

Шпаргалка для родителей

**Обучаем ребенка чтению и
развиваем фонематический слух**



Обучая ребёнка чтению и развивая фонематический слух, следует помнить, что:

Наша речь состоит из предложений.
Предложение – это законченная мысль.
Предложения состоят из слов.
Слова состоят из звуков.
Звук – то, что мы слышим и произносим.
Буква – то, что пишем и читаем.
Звук на письме обозначается буквой.
Звуки бывают гласные и согласные.

Гласные звуки – звуки, которые можно петь голосом (выше-ниже), при этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды.

В русском языке шесть гласных звуков: А, У, О, И, Э, Ы.
На схемах гласные звуки обозначаются красным цветом.

Гласных букв – десять: шесть – А, У, О, И, Э, Ы – соответствуют звукам и четыре – йотированные, которые обозначают два звука: Я, Ю, Е, Ё, (Я – ЙА, Ю – ЙУ, Е – ЙЭ, Ё – ЙО) • в начале слова (яма, юла); после гласного звука (мяк, заюшка); после мягкого и твердого знаков (семья, подъём).

В остальных случаях (после согласных) йотированные гласные буквы обозначают на письме мягкость переди стоящего согласного звука и гласный звук: Я – А, Ю – У, Е – Э, Ё – О (берёза, мяч).

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ – ЗВУКИ, КОТОРЫЕ НЕЛЬЗЯ ПЕТЬ, Т. К. ВОЗДУХ, ВЫХОДЯЩИЙ ИЗО РТА ПРИ ИХ ПРОИЗНЕСЕНИИ, ВСТРЕЧАЕТ ПРЕГРАДУ.

ГЛУХОСТЬ И ЗВОНКОСТЬ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ПО РАБОТЕ ГОЛОСОВЫХ СВЯЗОК И ПРОВЕРЯЮТСЯ РУКОЙ, ПОЛОЖЕННОЙ НА ГОРЛО: ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ – ГОЛОСОВЫЕ СВЯЗКИ НЕ РАБОТАЮТ (ГОРЛЫШКО НЕ ДРОЖИТ): К, П, С, Т, Ф, Х, Щ, Ч, Ш; звонкие согласные звуки – голосовые связки работают (горлышко дрожит): Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, Л, М, Н, Р.

ТВЁРДОСТЬ И МЯГКОСТЬ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ НА СЛУХ:

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ ТВЕРДЫМИ И МЯГКИМИ: Б, В, Г, Д, З, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х, БЬ, ВЬ, ГЬ, ДЬ, ЗЬ, КЬ, ЛЬ, МЬ, НЬ, ПЬ, РЬ, СЬ, ТЬ, ФЬ, ХЬ;
ВСЕГДА ТВЁРДЫЕ СОГЛАСНЫЕ: Ж, Щ, Ъ;
ВСЕГДА МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ: Й, Ч, Ш.

ТВЁРДЫЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ НА СХЕМАХ ОБОЗНАЧАЮТСЯ СИНИМ ЦВЕТОМ, МЯГКИЕ – ЗЕЛЁНЫМ.