



ТЕМА НЕДЕЛИ:

«ЖИВОТНЫЕ И РАСТЕНИЯ»

На простых примерах расскажите детям как животные и растения связаны между собой:

- ❖ Что растения, это источник кислорода и пища для животных.
- ❖ На растениях звери и птицы устраивают себе жилища и выводят потомство.
- ❖ Растения скрывают животных от врагов.
- ❖ Насекомые опыляют растения.
- ❖ Растения используют для роста углекислый газ выдыхаемый животными, распространяют плоды и семена.

Прочитайте ребёнку сказку В.Бианки «Сова».

Обсудите с ребёнком прочитанное произведение.
Нарисуйте цепочку зависимостей (по сказке).

Сосчитай, сколько животных (взрослых и детёнышей) пришли на водопой.

Тёплым днём, лесной тропой
Звери шли на водопой.

За мамой лосихой топал... (лосёнок),
За мамой лисицей крался... (лисёнок),
За мамой ежихой катился... (ежонок),
За мамой медведицей шёл... (медвежонок),
За мамой белкой скакали... (бельчата),
За мамой зайчихой – косые... (зайчата),
Волчица вела за собою... (волчат),
Все мамы и дети напиться хотят.





Подбери признаки:

Волк (какой?) – серый, злой...

Лиса (какая?) – рыжая, хитрая...

Ёж (какой?) – маленький, колючий...

**Составьте вместе с ребёнком
описательный рассказ об одном из животных
наших лесов, придерживаясь следующего
плана:**

1. Название.
2. Где живёт?
3. Внешний вид (размер, окраска, шерсть).
4. Повадки.
5. Чем питается?
6. Как добывает корм?
7. Враги. Как защищается?
8. Детёныши.

Загадайте ребенку загадки:

В шубе летом,
А зимой раздеты. (*Деревья*).

Вот колючка – недотрога!
Лучше ты ее не трогай. Ой, остры
иглочки
У зеленой... (*Елочки*).

Не барашек и не кот,
носит шубку круглый год,
шубка серая – для лета,
для зимы – другого цвета. (*Заяц*).

