

## Развитие словесно-логической памяти у детей 5-7 лет

**Память** - это психический процесс, который обеспечивает человека способностью накапливать, сохранять и воспроизводить знания и навыки.

Кратковременная память - это хранилище для небольших порций информации. Если она не имеет большого значения, то соответственно быстро забывается. Благодаря, именно кратковременной памяти, мы строим мыслительные процессы.

Долговременная память - хранилище важной информации (все, что вы знаете о мире). Специалисты утверждают, что она безгранична, и, чем шире кругозор человека, тем легче он запоминает новые данные.

*Существует несколько видов памяти, в зависимости от того, как легче человеку воспринимать информацию:*

*моторная, слуховая, зрительная, вербальная (словесная), логическая.*



## Очень часто виды памяти выступают в определенных сочетаниях:

*Зрительно-моторная* необходима для выполнения работы по образцу: списывание с доски, работа в тетради;

*Вербально-моторная* – работа по словесной инструкции с указанием порядка заданий, написание под диктовку;

*Словесно-логическая* память – позволяет запоминать последовательность слов, действий в рассказах, своих мыслей в процессе, а затем воспроизводить их. Данному виду памяти принадлежит основная роль в усвоении знаний детьми в процессе обучения.



Поскольку у детей дошкольного возраста преобладает произвольное запоминание (запоминание без цели) *нужно помнить:*

- *лучше сохранится тот материал, который ребенка удивил, заинтересовал;*
- *хорошо запоминается материал, представленный в соревновательной форме или игре;*
- *цель должна быть эмоционально значима для ребенка – по ее достижению ребенок должен получить похвалу от взрослого или его удивление.*

К семи годам начинает формироваться произвольная память (ребенок начинает запоминать сознательно), это связано с физиологией.



### *Полезно знать:*

- разучивание похожего материала стирает предыдущий, поэтому перед тем, как приступить к изучению нового необходимо сменить вид деятельности или сделать «переменку»;
- для лучшего запоминания - лучше учить на ночь;
- для лучшего запоминания задаются различные вопросы, типа: «Что про это говорится?»

Развитие памяти в дошкольном возрасте имеет огромное значение, в первую очередь для успешного обучения в школе, способности осваивать учебную программу. Поскольку в дошкольном возрасте ведущая роль отводится игре, то с ее помощью и стоит проводить работу по развитию памяти. Благодаря ей мы сможем простимулировать детскую активность, увеличить объем словесно - логической памяти, а так же сделаем процесс обучения более эмоциональным и увлекательным.

