

# Тема недели: «Посуда»

## Родителям рекомендуется:

- ✓ рассмотреть вместе с ребенком посуду-кухонную, чайную, столовую;
- ✓ показать, где хранится дома посуда (в столе, в шкафу, в буфете, в серванте);
- ✓ рассмотреть посуду, объяснить, что посуда бывает двух видов: в которой готовят пищу и из которой едят;
- ✓ сравнить посуду (большие ложки и маленькие, мелкие тарелки и глубокие), обратив внимание на то, что посуда может биться;
- ✓ в качестве экскурсии водить ребенка в магазин, где продается посуда.

## Дидактическая игра «Из чего-какой?»

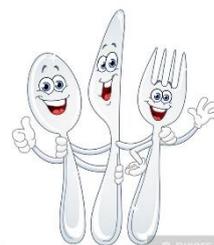
**Ход игры.** Рассказать детям, из каких материалов изготавливают посуду. Затем попросить детей закончить предложения по образцу.

Если ложка из металла, она металлическая.

Если стакан из стекла, он стеклянный.

Если чайник из фарфора, он...

Если горшочек из глины, он... и т.д.



## Дидактическая игра «Сосчитай посуду»

Один нож, два ножа, три ножа, ...шесть ножей.

Одна кастрюля, две кастрюли, три кастрюли, ...шесть кастрюль.

Один стакан, два стакана, ... шесть стаканов. И т.д.

## Дидактическая игра «Для чего»

Вы называете предмет посуды. А ребенок говорит, для чего нужна эта посуда.

Сковорода-жарить котлеты, картошку.



Кастрюля-варить суп, макароны, кашу и т.д.



Прочтите ребенку сказку К. Чуковского «Федорино горе». Выясните, понял ли ребенок, почему посуда сбежала от Федоры, чем закончилась сказка.

## Вместе с Вами учим детей:

Называть предметы посуды в единственном и множественном числе: тарелка-тарелки, чашка-чашки, ложка-ложки и т.д.



Образовывать существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами: кружка-кружечка, вилка-вилочка и т.д.

Использовать в речи глаголы: посуду моют, вытирают, ставят на стол, убирают со стола и т.д.