

Тема недели:

«Народные промыслы»

Для успешного развития ребенка, рекомендуем Вам :

- рассказать детям о русских народных игрушках, рассмотреть их на иллюстрациях и в натуральном виде (*если возможно*);
- рассмотреть материал, из которого сделаны игрушки (глина, дерево, керамика и др., цвет, форму, величину, части игрушек, рассказать, как в них играют;
- вырезать и вклеить в тетрадь картинки с изображением русских народных игрушек;
- побеседовать с детьми о народных промыслах, о том, что замечательные красочные предметы (игрушки) создают народные мастера – народные умельцы, люди, одарённые фантазией, талантом и добротой;

Если формирование знаний о русских народных ремеслах и промыслах будет осуществляться не только в детском саду, но и в семье, то у ребенка будет сформирована еще одна ценность - «Я и мама (*nana*) - одно целое, мы вместе, мы рядом!»

Расскажите ребенку сказку о хохломе:

«Жил-был чудо-мастер. Поселился он в глухом лесу, избу поставил, стол да ложку смастерил, посуду деревянную вырезал. Варил он пшеничную кашу, да не забывал пшеницу птицам сыпать. Прилетела как-то к его дому жар-птица, прикоснулась крылом к чашке, стала она золотой. И появилась с тех пор красота - посуда расписная!»

Расскажите ребенку о дымковской игрушке. Она – самая яркая, нарядная, парадная из всех русских глиняных игрушек. Её белый цвет подчёркивает красоту и яркость узора. Такой праздничности узора дымковские мастера добились благодаря контрастному сочетанию цветов (красный – зелёный, синий – оранжевый или жёлтый). Роспись весёлая, жизнерадостная.

Рассмотрите вместе основные элементы дымковской росписи. Потренируйтесь рисовать их на отдельном листе бумаги. Придумайте на их основе свои элементы.

Рекомендуем дидактические игры, в которые можно поиграть дома с вашим ребенком, закрепляя знания по данной теме :

«*Назови игрушку*» (образование относительных прилагательных) : игрушка из дерева (*какая*) – деревянная (*матрешка, дудка*); игрушка из глины (*какая*) - глиняная (*свистулька*); игрушка из керамики (*какая*) - керамическая (*куколка*).

«*Сосчитай*» (согласование числительных с существительными) :

одна матрешка, две матрешки ... пять матрешек,
(*игрушка, свистулька, кукла, дудка*)

«*Скажи какая?*»

(*подбор прилагательные к существительным*) :

матрешка *какая?* - красная, красивая,,

игрушка *какая?* -

кукла *какая?* -

Прочитайте ребенку: «*Игрушкины частушки*»:

Наши руки крендельком, щеки будто яблоки.

С нами издавна знаком весь народ на ярмарке.

Мы игрушки расписные, хохотушки вятские

—

Щеголихи слободские, кумушки посадские.

Дымковские барышни всех на свете краше,

А гусары-баловни — кавалеры наши.

Есть в России уголок,
Где из труб идет дымок,
Знаменита деревушка
Яркой глиняной игрушкой:
Свистульками звонкими
С голосами тонкими,
Пестрыми фигурками,
Кошечками Мурками,
Расписными петухами,
Курицами, индюками.
Веселит, ласкает взор

Пестрый дымковый узор!