

Тема недели: «Наши игрушки»

Родителям рекомендуется:

- Расскажите ребенку, для чего он ходит в детский сад.
- Вспомните и назовите помещения детского сада (групповая комната, умывальная комната, спальня, раздевалка, физкультурный и музыкальный зал, медицинский кабинет), попросите ребенка рассказать о назначении каждой комнаты.
- Вспомните с ребенком правила поведения в детском саду.
- Повторите имена и отчества сотрудников детского сада, учите вежливому обращению к взрослым.
- Рассмотрите с ребенком несколько игрушек: определите материал, из которого каждая из них сделана (деревянная, резиновая, пластмассовая, плюшевая, меховая); отметьте внешние признаки игрушки:
 - **форму** (круглая, квадратная, овальная, прямоугольная),
 - **цвет**,
 - **качество** (мягкая, твердая, гладкая, шершавая).
- Проведите с ребенком беседу о бережном отношении к игрушкам.
- Сходите на экскурсию в магазин, где продают игрушки.



Упражнения на развитие речи

Дидактическая игра «Узнай игрушку по описанию»

Взрослый рассказывает об игрушке, а ребенок ее называет.

Дидактическая игра «Узнай свои игрушки на ощупь»

Ребенку предлагается с закрытыми глазами ощупать любую игрушку и назвать ее.

Составить описательный рассказ об игрушке по следующему плану:

Что это?

Каков ее внешний вид (величина, цвет, форма)?

Из какого материала сделана?

Как с ней можно играть?

Дидактическая игра «Подбери действие»

Мяч - летит, прыгает, катится, скачет, падает... .

Кукла -

Машинка -

Дидактическая игра «Подбери признак»

Кукла (какая?) – красивая, новая, резиновая, любимая,

Мяч (какой?) -

Дидактическая игра «Назови ласково»

Мяч - мячик, кукла- ... ; мишка - ... ; матрешка - ... ; машина -

Желаем удачи!

