

Развитие сюжетно - ролевой игры у детей раннего и младшего возраста

Ваш малыш подрастает, становится всё более самостоятельным, многое умеет делать без вашей помощи. Дайте ребёнку почувствовать себя независимым и самостоятельным: самостоятельно кушать, заправлять кровать, одеваться. Пусть ваши малыши ещё многое не умеет объяснить, но уже всё понимает. Воспитывайте у него слуховое внимание, приучайте слушать то, о чём вы его просите. Поощряйте успехи: расчёсывается перед зеркалом, оценивает сам свой внешний вид. Хвалите ребёнка за самостоятельность и умение следить за собой, делать всё вовремя. Вы увидите, что в следующий раз он проявит большие инициативы, смелости, любознательности в быту.

Ребёнок стремится подражать взрослому. Больше давайте новых знаний и расширяйте об уже известном и освоенном. Интересуйтесь играми малыша. Если ваш ребёнок бесцельно катает одну и ту же машинку, беспорядочно укладывает кукол, не заботясь об кукольных принадлежностях. Это означает, что он просто не умеет играть. Помогите и подскажите новые действия: как загружать машинку строительным материалом, как уложить куклу в кроватку, как играть с новыми игрушками.

Совершайте с ребёнком совместные прогулки, рассказывая и показывая повседневную жизнь города.

Посещайте выставки, дворец спорта, кукольный театр. Всё увиденное обогатит и наполнит его знания об окружающей жизни.



Больше разговаривайте и беседуйте с ребёнком. Возраст 2-3 года – это возраст «почемучек». Ребёнок в этом возрасте интересуется всем и задаёт много вопросов. Страйтесь каждый день время на общение с ребёнком.

В этом возрасте для мальчика важно выслушать ответы папы про механизмы, а девочкам получить совет мамы. Такое близкое и понятное общение с ребёнком, даст положительный результат: ребёнок будет жить полной жизнью, у него будут свои игры и самостоятельно сможет обустроить место для игры. Во время игры обратите внимание кем ему больше нравится играть: шофером, продавцом или врачом. Приглашайте друзей своих детей в гости. Устраивайте домашние спектакли, праздники.

Памятка для родителей

1. Позаботьтесь о том, чтобы у ребенка было как можно больше разнообразных игр и игрушек, которые надо осознанно выбирать, а не беспорядочно накапливать.

2. Заранее согласовывайте с ребенком требования к хранению и уборке игрушек. Продумайте, как можно временно сохранять детские постройки и конструкции.

3. Вспоминайте свое детство и рассказывайте ребенку о том, как выиграли сами и со своими друзьями. По желанию ребенка показывайте известные вам детские игры.

4. Наблюдайте за играми ребенка дома и по желанию рассказывайте о них



воспитателям; интересуйтесь, во что ребенок предпочитает играть в детском саду.

5. Проявляйте уважение к личности ребенка, считайтесь с поэтапностью становления игровой деятельности и не пытайтесь искусственно ее ускорять.

6. Тактично, ненавязчиво предлагайте ребенку помочь в создании игровой среды («Может быть, тебе для приготовления обеда понадобится моя кастрюля? А хочешь, я помогу тебе сделать гараж для твоей машины?» и т. п.). Отказ ребенка воспринимайте как должное («Конечно, тебе виднее. Но, если тебе что-то понадобится, то я буду рада тебе помочь»). Все последующие обращения ребенка расценивайте как проявление к вам доверия и уважения за ваши деликатность и такт.



7. Получив согласие ребенка на ваше участие в игре, поинтересуйтесь своей ролью («А кем я буду?») и безоговорочно, с благодарностью примите ее.

8. Действуя в роли, проявляйте инициативу и самостоятельность, старайтесь мотивировать поступки того героя, чью роль вы выполняете. Если возникнут трудности - не теряйтесь, не прекращайте игру, а спрашивайте у ребенка, как вам следует поступить («Что мне дальше делать?»).

9. По окончании игры выражите ребенку удовлетворение и выскажите надежду на то, что и в следующий раз он пригласит вас участвовать в ней.