

# ТЕМА НЕДЕЛИ

*Неживая природа.*

## *Горные породы и минералы*

Расскажите детям о соли

Соль – это полезное ископаемое, природный минерал (галлит). Каменную соль добывают в подземных шахтах, в том месте, где в древности располагались моря. Поваренную соль – вычерпывают со дна солёных озёр.



Морскую – выпаривают из морской воды. Каким бы способом ни была добыта соль, её сначала высушивают, потом очищают, упаковывают и везут в магазин, где мы её и покупаем.

Спровоцируйте интерес к теме и расскажите ребенку, что в давние времена соль ценилась дороже золота. Из-за месторождений каменной соли происходили военные столкновения, а иногда нехватка соли вызывала «соляные бунты». В прошлом во многих странах соль служила существенным источником пополнения казны, была предметом торговли. В некоторых странах соль выполняла даже роль денежной единицы.

Соль подавали на стол в дорогих солонках, её берегли, экономили, хвастались ею: наличие соли на столе было признаком достатка и благополучия. Солью запасались на случай бедствий и ею расплачивались вместо денег.

Римским солдатам выдавали жалование солью, а также «сольдо» монетой, жалованьем, которое воины получали в обмен за готовность промывать кровь – отсюда произошло и русское слово - солдат.

Сегодня, когда стало известно, что Земля обладает практически неисчерпаемыми запасами соли, её рыночная цена резко снизилась – соль стала самой дешевой приправой.

Удивите своих детей опытами солью, которые можно провести в домашних условиях. Легкие, но в то же время удивительные и вызывающие восторг, они способны не только разнообразить досуг ребенка, но и позволят взглянуть на привычные вещи совсем другими глазами. И открыть для себя их свойства, функции, назначение соли.

### **Опыт № 1. «Из чего состоит соль»**

Насыпьте в тарелочку соль, рассмотрите ее. Спросите ребенка, что он может сказать о её внешнем виде? *Соль белого цвета, похожа на порошок, снег.* А теперь предложите рассмотреть соль через лупу.



Спросите ребенка, что он видит? *Соль состоит из белых кристаллов.* Имеет ли соль запах?

**Вывод:** соль белого цвета, не имеет запаха, состоит из маленьких кристаллов, она сыпучая.

### **Опыт № 2. «Соль хрустит»**

Предложите взять ложку и надавить на соль. Спросите ребенка, что он услышал? *Слышны хрустящие звуки, похожие при ходьбе по снегу в морозный день.*

**Вывод:** соль, как и снег, состоит из кристаллов. Поэтому при надавливании ложкой на соль её кристаллы трутся друг о друга, и мы слышим хруст.

### **Опыт № 3 «Соль поглощает воду»**

Насыпьте в стакан ложку соли и налейте ложку воды. Что произошло? Куда делась вода? *Вода впиталась в соль.* Значит, соль поглощает воду. Добавьте еще воды, размешайте. Что произошло с солью, куда она делась?

**Вывод:** соль растворяется в воде.

### **Опыт № 4. «Тонет – не тонет?»**

Вам понадобятся соль, два прозрачных стакана, два яйца, ложка, вода. Возьмите яйцо и опустите его в стакан с пресной водой. Что ты видишь? *Яйцо утонуло.* А теперь опустим яйцо в стакан с солёной водой. Что ты видишь? *Яйцо не тонет.*

**Вывод:** в солёной воде яйцо не тонет, а в пресной воде тонет. Значит, в солёной воде легче плавать.

### **Опыт №5. «Незамерзающая вода»**

Для проведения опыта понадобится: 2 пластиковых стаканчика, вода, соль, морозильная камера. В стакан с подкрашенной водой добавьте соль, Оба стакана поставьте в холодильник. На следующий день обнаружите, что пресная вода превратилась в лед, а соленая - стала холодной, но не замерзла. Оставьте воду в морозильной камере и проверьте ее через 2 дня. Солёная вода стала напоминать кашу.

**Вывод:** соль понижает температуру замерзания воды.