

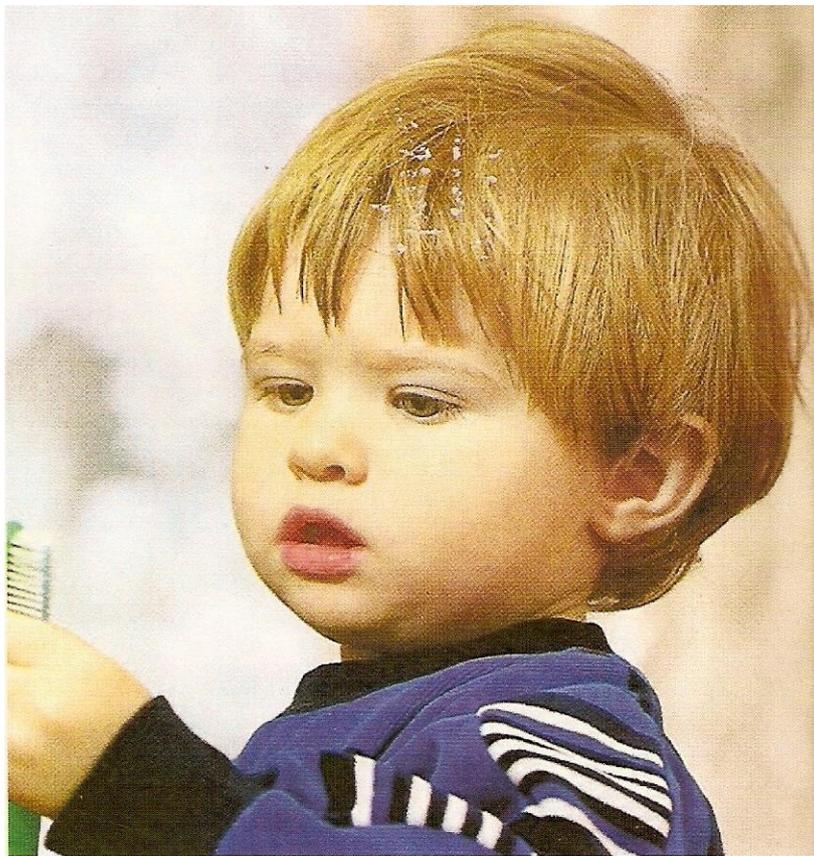
# АКАДЕМИЯ ПАЛЬЧИКОВЫХ НАУК

Обычно в четыре года малыш вполне в состоянии завязывать шнурки, поясок, шнуровать ботинки, застегивать ремешки.

«Как же это сложно» - скажете Вы. А ведь нет ничего проще! Необходимо только выработать порядок действий и несколько раз показать пример.

Главное – не отступайте от этого алгоритма, который

помогает ребенку запомнить каждую часть своей работы. А поскольку эти части постоянно повторяются, закрепление навыка идет быстрее. Как правило, мы не соблюдаем алгоритм действий при обучении малышей. А просто показываем, как надо, а ведь важна каждая мелочь! Как пальчики расположить, в какую сторону вести руку. Для малыша это серьезный



и очень полезный труд. Давайте же укреплять руки наших деток!

## КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ЗАСТЕГИВАТЬ РЕМЕШКИ

Напрасно многие мамы избегают покупать обувь со шнурками и ремешками, предпочитая липучки. Конечно, освоить липучку легче, чем ремешок, да и времени на сложные застежки уходит больше. Однако психологи во всем мире бьют тревогу: дети разучились застегивать и завязывать обувь!

Семилетний первоклассник не умеющий завязывать бантик, - уже норма. Что же говорить о малыше 3-5 лет?

А ведь чем младше ребенок, тем быстрее и прочнее он усваивает любой навык, тем более подходящий ему по возрасту.

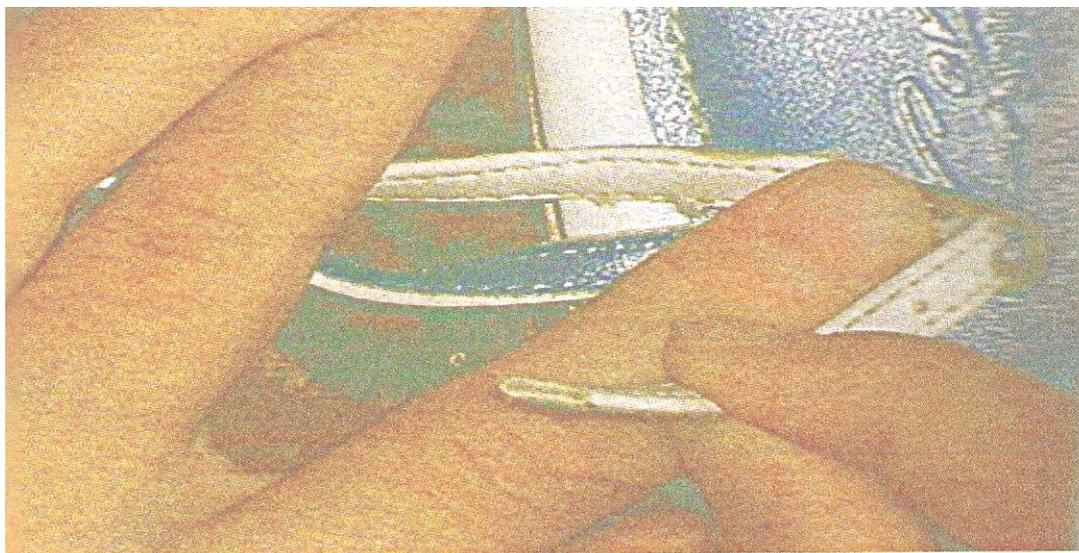
1. Пальчиком левой руки придерживаем пряжку застежки, а пальчиками правой – держим ремешок почти за краешек.

2. Просовываем ремешок в пряжку и отодвигаем его назад.

3. Тянем ремешок в сторону, а теперь указательным пальчиком левой руки просовываем «язычок» в нужную нам дырочку.

4. Кончик ремешка вставляем в металлическую петельку пряжки, чтобы получились «воротики».

5. Нажмем пальцем на «воротики», чтобы ремешок проскочил дальше. Готово!



## КАК НАУЧИТЬ МАЛЫША ШНУРОВАТЬ БОТИНКИ

Возьмите рамку для шнуровки, ее можно вырезать из картона, линолеума, где по обе стороны будет пять – десять дырочек.

Вынимаем шнурок из рамки, складываем пополам на глазах ребенка. Таким образом, мы нашли середину шнурка.

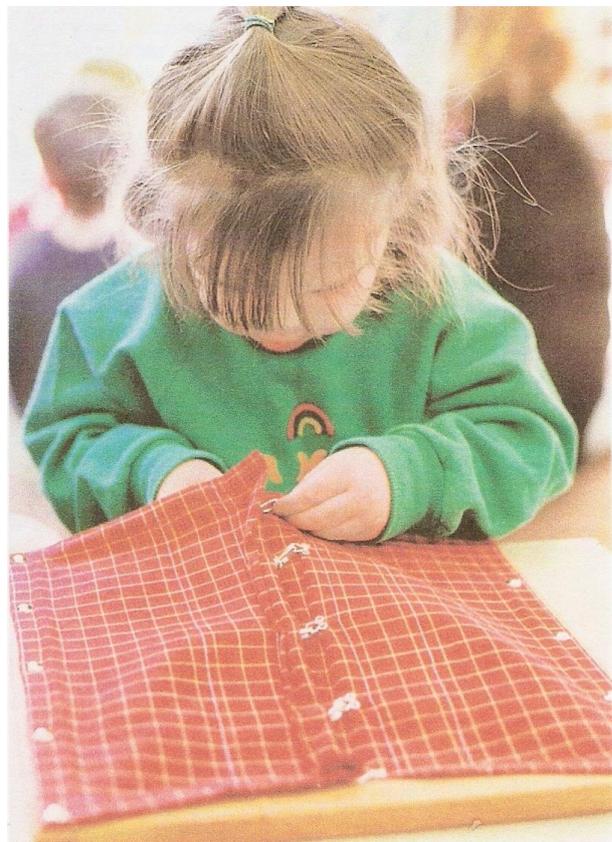
Кладем сложенный шнурок вдоль дырочек посередине. Убираем на мгновение руки, чтобы малыш присмотрелся, запомнил.

Берем правой рукой левый конец шнурка и засовываем его в верхнюю левую дырочку, вытягиваем. То же делаем с правым концом шнурка, продеваем его в правую верхнюю дырочку. Расправляем концы шнурка по обе стороны от дырочек.

Правой рукой берем правый конец шнурка и просовываем во вторую сверху левую дырочку, вытягиваем, выравниваем так, чтобы шнурки лежали параллельно.

То же самое делаем с левым концом шнурка, но уже вставляем его в правую дырочку.

Все это повторяем, пока концы шнурка не станут зрительно короче. Не забывайте закреплять приобретенный навык в повседневной жизни.



## КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ЗАПЛЕТАТЬ КОСУ?

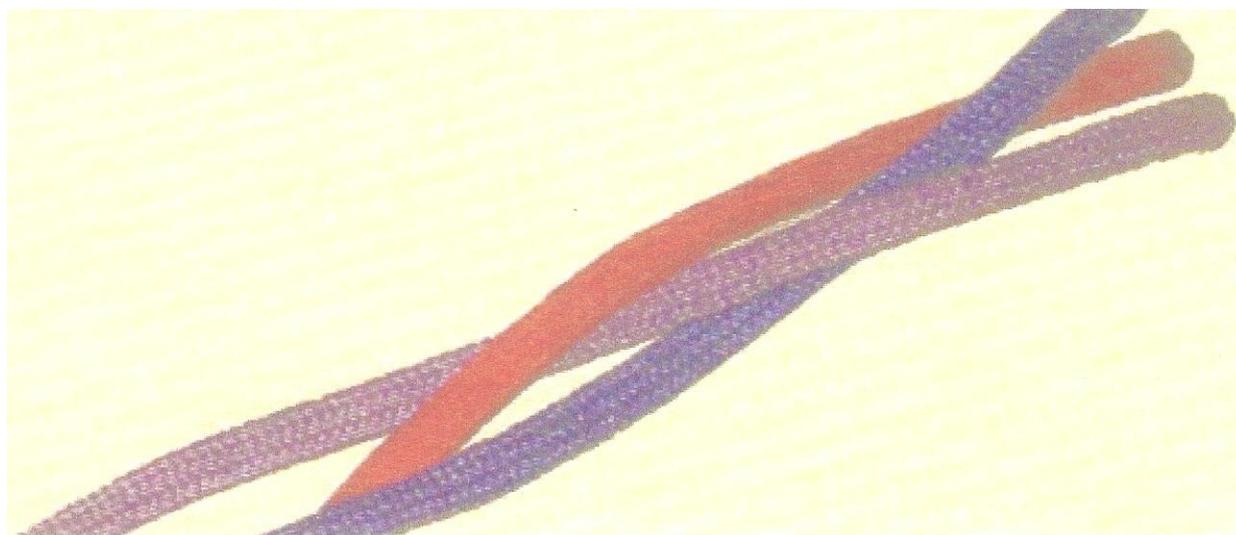
Не стоит думать, что заплетать косички имеют право только девочки. При овладении этим полезным навыком задействуются межполушарные связи, потому что здесь перекрестно работают правая и левая рука. Для начала возьмем 3 цветных шнурка и свяжем в узел на столе так, чтобы он не двигался.

Раскладываем концы крайних шнурков по углам стола, средний кладем справа от левого шнурка.

Конец левого шнурка берем пальчиками левой руки и передвигаем его к дальнему правому шнурку (кладем слева от него!)

Затем берем конец правого шнурка правой рукой и переносим правый шнурок к дальнему левому (кладем справа от него!).

Потом можно дать и малышу: «Теперь можешь попробовать и ты». Не получилось? Еще раз! Когда ребенок научится заплетать косу на шнурках, можно приступить к волосам кукол, мамы. Но самое трудное - заплести косичку самому себе. Но если быть упорным, все получится!



## КАК НАУЧИТЬ ЗАВЯЗЫВАТЬ УЗЕЛ И БАНТИК

- ✓ Пришейте две ленточки разного цвета к ткани. Разные цвета нужны для контраста, чтобы малыш видел, какую ленточку, где надо расположить.
- ✓ Разложите ленты по обе стороны от ткани. Правой рукой перекиньте правую ленту влево, а левую – вправо.
- ✓ В том месте, где ленты пересеклись, мы сделаем «воротики», то есть приподнимем пальцами этот «перекрест».
- ✓ Правый конец ленты просунем под «воротики», вытащим ленту, разложим по обе стороны. Вот и узел завязали!
- ✓ Пальчиками двух рук соединим концы левой ленты, сделаем «ушко». Пальчиками левой руки придерживаем, правую руку убираем!
- ✓ Теперь пальцами правой руки берем правый конец за серединку и обматываем «ушко» вокруг.

Когда путь правой руки закончен и «ушко» обмоталось, указательным пальчиком просовываем серединку ленточки в образовавшуюся нашим витком дырочку.

Но левая рука пока что держит крепко-накрепко «ушко» внизу.

- ✓ Перехватываем показавшееся второе «ушко» пальчиками правой руки, левую руку наконец-то отпускаем, беремся ею за левое «ушко» и тянем в разные стороны. Вот и бантик!

Поверьте, после 2-3 тренировок у вас не возникнет никаких трудностей. К тому же это очень полезное упражнение для общего развития малыша. Дело в том, что перекрестные движения запускают работу обоих полушарий мозга. Формируются межполушарные связи, необходимые для успешного развития любого ребенка.

