

# АЙ ДА НАШИ ПАЛЬЧИКИ!

## ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Уважаемые родители!

Предлагаем вашему вниманию игры на развитие мелкой моторики.

Эти игры – просто клад!

Во-первых, для них не нужен сложный инвентарь: все есть под рукой.

Во-вторых, вам дорогие родители, не надо серьезно готовиться самим и тратить свободное время не на игру, а на подготовку к ней.

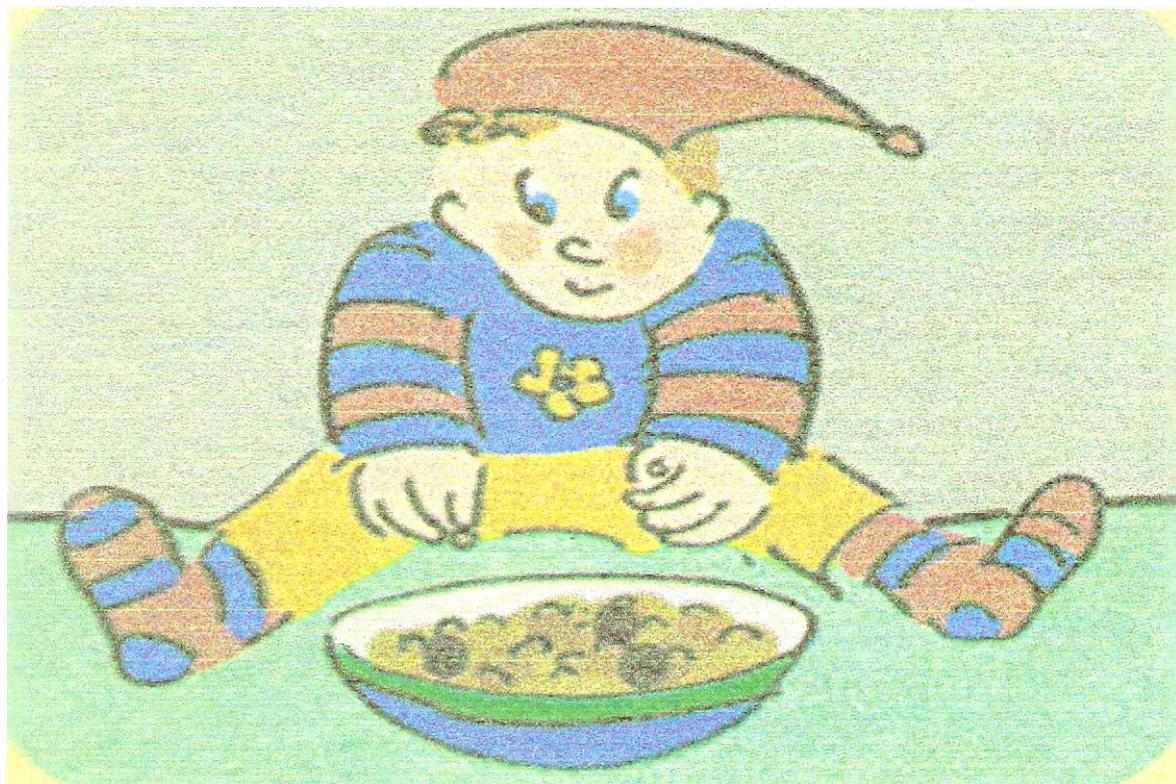
В-третьих, для этих игр не нужны большие помещения – вы разместитесь даже на кухонном столе.

☀ Возьмите яркий поднос. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько хаотичных линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны), буквы и т.д.



☀ Подберите пуговицы разного размера. Сначала выложите рисунок сами, затем попросите малыша сделать то же самостоятельно.

☼ Насыпьте горох на блюдо. Ребенок большим и указательным пальцами берет горошину и удерживает ее остальными пальцами (как при сборе ягод), потом берет следующую горошину, потом еще и еще – так набирает целую горсть. Можно делать это одной или двумя руками.



☼ Две пробки от пластмассовых бутылочек кладем на столе резьбой вверх. Это – «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог:

«Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,  
Мы любим забавы холодной зимы».

То же самое мы можем попробовать проделать двумя руками одновременно.

☀ Дайте ребенку круглую щетку для волос. Ребенок катает щетку между ладонями, приговаривая:

«У сосны, пихты и елки  
Очень колкие иголки.  
Но еще сильнее, чем ельник,  
Вас уколёт можжевельник».



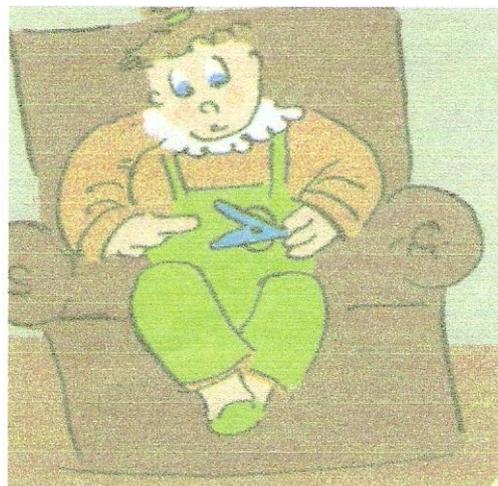
☀ Возьмите решетку для раковины (обычно она состоит из множества клеточек). Ребенок «ходит» указательным и средним пальцами, как ножками, по этим клеткам, стараясь делать шаги на каждый ударный слог. «Ходить» можно поочередно то одной, то другой рукой, а можно - двумя одновременно, говоря:

«В зоопарке мы бродили,  
К каждой клетке подходили  
И смотрели всех подряд:  
Медвежат, волчат, бобрят».

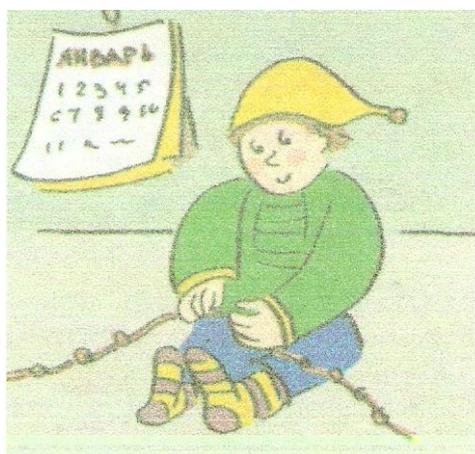
☀ Бельевой прищепкой (проверьте на своих пальцах, чтобы она была не слишком тугой) поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха:

«Сильно кусает котенок-глупыш,  
Он думает, это не палец, а мышь.  
(Смена рук)

Но я же играю с тобою, малыш,  
А будешь кусаться, скажу тебе:  
«Кыш!»»



☀ Берем веревку (толщиной с мизинец ребенка) и завязываем на ней 12 узлов. Ребенок, перебирая узлы пальцами, на каждый узел называет число, или добрые ласковые слова, имена и т.д.

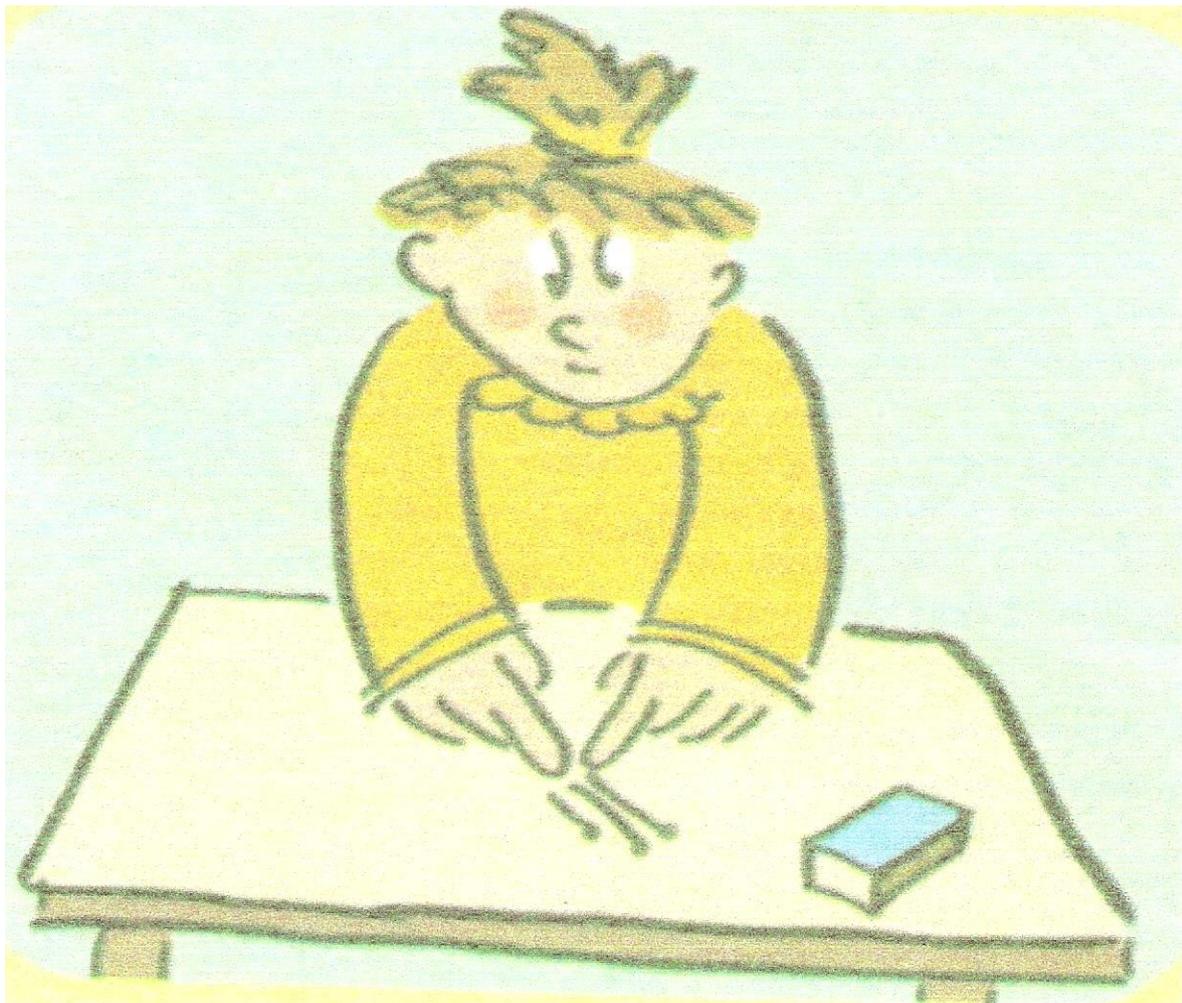


☀ Натягиваем веревку на уровне плеч ребенка и даем ему несколько бельевых прищепок. На каждый ударный слог ребенок цепляет прищепку к веревке:

«Прищеплю прищепки ловко  
Я на мамину веревку».

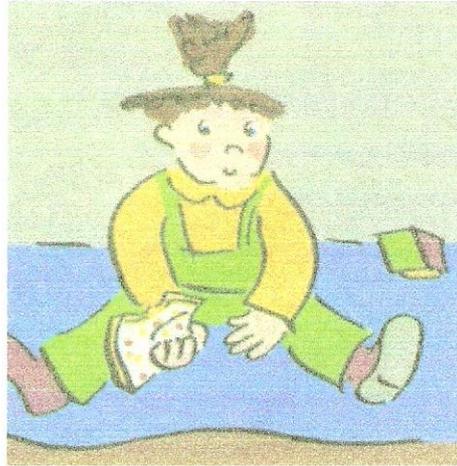


❁ Ребенок собирает спички (или счетные палочки) одними и теми же пальцами разных рук (подушечками): двумя указательными, двумя средними и т.д.



✿ Строим «сруб» из спичек или счетных палочек. Чем выше и ровнее сруб, тем лучше.

✿ Ребенок комкает, начиная с уголка, носовой платок (или полиэтиленовый мешочек) так, чтобы он весь уместился в кулачке.



✿ Ребенок катает между ладонями грецкий орех и приговаривает:

«Я катаю мой орех,  
Чтобы стал круглее всех».



✿ Два грецких ореха ребенок держит в одной руке и вращает их один вокруг другого.



❁ Берем пельменницу. Ее поверхность, как вы помните, похожа на соты. Малыш двумя пальцами (указательным и средним) изображает пчелу, летающую над сотами:  
«Пальцы, как пчелы, летают по сотам

И в каждую входят с проверкою:  
что там?

Хватит ли меда всем нам до весны,  
Чтобы не снились голодные сны?»

❁ Насыпьте в кастрюлю 1 кг гороха или фасоли. Ребенок запускает туда руки и изображает, как месят тесто, приговаривая:

«Месим, месим тесто,  
Есть в печи место.  
Будут – будут из печи  
Булочки и калачи».

