

СТЕПЕНИ АДАПТАЦИИ



Процесс адаптации ребёнка в детском саду может протекать по-разному. Одни ребятки скорее привыкают к изменившейся обстановке, другие же надолго беспокоят родителей негативными поведенческими реакциями. Именно по выраженности и длительности вышеперечисленных проблем и судят об успешности адаптационного процесса.

Психологи выделяют несколько степеней адаптационного процесса, характерных для малышей дошкольного возраста.

ЛЁГКАЯ АДАПТАЦИЯ

В этом случае малыш вливается в детский коллектив за 2 - 4 недели. Подобный вариант адаптации характерен для большинства ребяткишек и отличается ускоренным исчезновением негативных поведенческих реакций. Судить о том, что малыш с лёгкостью привыкает к садику, можно по следующим особенностям:

- ☺ он без слёз и истерик заходит и остаётся в групповом помещении;
- ☺ при обращении смотрит в глаза педагогам;
- ☺ способен озвучить просьбу о помощи;



- ☺ первым идёт на контакт с ровесниками;
- ☺ способен занять себя на короткий промежуток времени;
- ☺ с лёгкостью подстраивается под дневной распорядок;
- ☺ адекватно реагирует на воспитательские одобрительные или неодобрительные реплики;
- ☺ рассказывает родителям, как проходили занятия в саду.

ПРИВЫКАНИЕ СРЕДНЕЙ ТЯЖЕСТИ

Сколько длится адаптационный период в детском саду в данном случае? Не менее 1,5 месяцев. При этом ребёнок частенько болеет, демонстрирует выраженные негативные реакции, однако невозможно говорить об его дезадаптации и неспособности влиться в коллектив.

При наблюдении за ребёнком можно отметить, что он:

- ☺ с трудом расстаётся с матерью, плачет немного после разлуки;
- ☺ при отвлечении забывает о расставании и включается в игру;
- ☺ общается со сверстниками и воспитателем;
- ☺ придерживается озвученных правил и распорядка;
- ☺ адекватно реагирует на замечания;
- ☺ редко становится зачинщиком конфликтных ситуаций.



ТЯЖЁЛАЯ АДАПТАЦИЯ

Малыши с тяжёлым типом адаптационного процесса встречаются довольно редко, однако их легко можно обнаружить в детском коллективе. Некоторые из них проявляют открытую агрессию при посещении садика, другие же уходят в себя, демонстрируя полную отстранённость от происходящего. Продолжительность привыкания может составлять от 2 месяцев до нескольких лет. В особо тяжёлых случаях говорят о полной дезадаптации и невозможности посещения дошкольного учреждения.

Основные особенности ребёнка с тяжёлой степенью адаптации:

- ☺ нежелание контактировать с ровесниками и взрослыми;
- ☺ слёзы, истерики, ступор при расставании с родителями в течение
- ☺ долго времени;
- ☺ отказ заходить из раздевалки в игровое помещение;
- ☺ нежелание играть, принимать пищу, ложиться в кроватку;
- ☺ агрессивность либо замкнутость;
- ☺ неадекватное реагирование на обращение к нему воспитателя (слёзы или испуг).



ВАЖНО! Следует понимать, что абсолютная непригодность к садику – явление чрезвычайно редкое, поэтому необходимо обратиться к специалистам (психологу, неврологу, детскому врачу) и сообща выработать план действий. В некоторых случаях медики могут посоветовать повременить с посещением ДОО.