

Учимся дарить радость и радоваться этому

Часто ли мы обращаемся к детям за помощью? Просим ли, например, убрать посуду со стола, покормить кошку, подержать тяжелую сумку, отнести больной бабушке чай с вареньем? И этот разговор сейчас не о трудовом воспитании детей и не об организации посильной помощи взрослым. Речь идет о другом... Умеет ли ваш ребенок заботиться о других людях? Знакомо ли ему такое чувство, как сострадание? Может ли он сочувствовать и сопереживать другому, даже незнакомому ему человеку, может ли быть милосердным?

Научить маленького человечка творить добро, проявлять лучшие душевные качества – благородная задача. Но как это сделать?

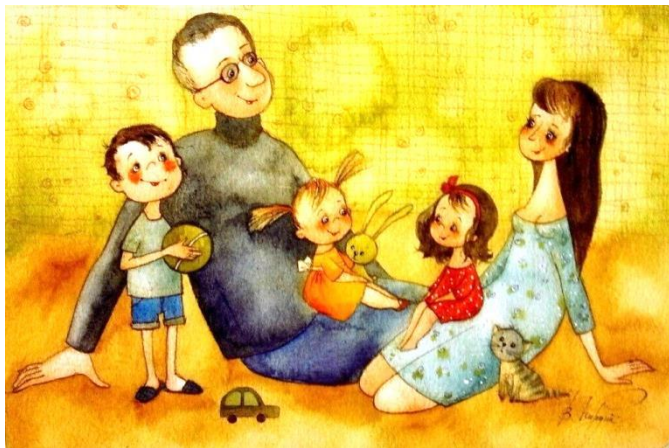
Некоторые думают, что дети - дошкольники не способны к ярким эмоциональным переживаниям, и потому не воспитывают эмоциональность в детях, а ждут, когда к 7-8 годам она сама собой появится. Напрасно! Если уже с пеленок убеждать малыша в его исключительной значимости для родителей и говорить ему о том, что каждый человек неповторим и важен для жизни и общества, то ребенок вырастет внимательным к окружающим.

Итак, **вывод первый:** начинайте воспитывать свое дитя с рождения! Заботьтесь о ребенке, хойте и лелейте, выражайте свою любовь словами и поступками! Ведь человек, не испытавший заботы о себе в детстве, не проявит ее по отношению к другим, став взрослым.



Вы боитесь переусердствовать? Переживаете, что, не дай бог, вырастите эгоиста?

Не волнуйтесь: любовью испортить невозможно! К тому же вы любите не только свое чадо, но и мужа (жену), родителей,



дорожите друзьями, ухаживаете за домашними питомцами. Очень важно, чтобы ребенок это все видел. Когда на его глазах родители суетятся возле заболевшей сестренки, помогают старушке-соседке спуститься по ступеням, подкармливают

бездомных кошек, он начинает... правильно! подражать взрослым.

Вывод второй: будьте положительным примером для своих детей! Рассказывайте много и часто о добрых поступках других людей. Но если вашему малышу недоступны пока множественные проявления заботы и внимания, лучше не сравнивайте его с приятелями: «Вот, Петенька какой молодец! Несет сумку, мамин помощник. А тебя не допросишься...». Возможно, в следующий раз он и возьмет у вас пакет с продуктами, но сделает это неохотно, без особого желания помочь, а просто чтобы:

- а) получить похвалу,
- б) не выслушивать опять вашу критику, или
- в) казаться таким, как «тот Петенька».



Трудно, но возможно развить в детях «рефлекс» свершения добрых дел и поступков! И если, даря радость другим, вы радуетесь сами, то – несмотря ни на что – не прекращайте этого делать.

Очень важно чтоб дети понимали и чувствовали: проявление заботы о других людях (или животных) доставляет самому человеку много положительных эмоций, он осознает свою нужность, полезность. И все это имеет гораздо большее значение, чем возможные будущие выгоды от собственного благого поступка.

Просто лишний раз скажите ребенку: «Мне так нравится ухаживать за тобой, дочка! Смотрю, как ты растешь, и радуюсь!» или «Как хорошо, что мы можем помочь тете Вале!».

Донесите до детей, что творить добро надо и надо творить добро от чистого сердца, с радостью.

