

# Рука развивает речь



*«Истоки способностей и дарований  
находятся на кончиках пальцев».*

*В.А. Сухомлинский*

Научно установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Движения руки человека формируются в процессе воспитания и обучения как результат ассоциативных связей, возникающих при работе зрительного, слухового и речедвигательного аппарата.

Одним из показателей хорошего физического и нервно – психического развития ребенка является развитие его руки, кисти, т. е. мелкой моторики рук.

Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, не могут застегивать пуговицы, с трудом собирают детали конструктора. Они отказываются от лепки и аппликации, так как не успевают за другими детьми в группе детского сада. И поэтому возможности освоения мира этими детьми оказываются ограниченными.

## Как развивать мелкую моторику в домашних условиях?

\* **Кидайте и ловите мяч, мешочек с крупой – разных размеров, разных фактур.** Ребенку нужны разные по фактуре, весу и форме материалы. Такое разнообразие дает нам природа – гладкие и шершавые, легкие и тяжёлые, округлые, прямые и корявые камушки, шишки, ветки, листья, ракушки. Поэтому на прогулках обращайтесь внимание детей и дайте взаимодействовать им с природными материалами.

\* **Научите ребенка навыкам самообслуживания** – одеваться и раздеваться самому. Если ребенку трудно справляться с молниями и пуговицами поначалу, тренируйтесь дома на своей и другой одежде, с пуговицами разных размеров...

\* В продолжение предыдущего пункта. **Учите детей заправлять свою постель, мыть, чистить свою обувь, складывать аккуратно свою одежду.** Увы, в шесть лет не все дети умеют это делать.

\* Учите детей завязывать веревочки узелками, бантиком, продевать шнурки через отверстия. Для этого продают множество пособий-шнуровок. Как только малыш научился справляться с этой задачей – учите завязывать шнурки на обуви.

\* Классика жанра - **пальчиковые игры.** Идет коза рогатая.... зайка серенький сидит и ушами шевелит..., ладошки, ладошки, где были? – у бабушки, и т.д. Если не помните этих потешек – интернет в помощь.

\* И самое главное – **учите ребенка помогать вам.** Даже при всей вашей занятости и усталости, давайте возможность помогать Вам вашим чадам. Моете полы – пусть ребенок наденет тряпку на швабру, научится её отжимать, дайте ему помыть хоть четверть комнаты. Моете посуду – пусть научится её вытирать, помоем один стакан, одну ложку. Несёте из магазина сумки - дайте ребенку понести хотя бы хлеб или печенье. Во многое, чтобы вы ни делали по дому и хозяйству, хоть каким-то образом привлекайте детей.

\* **Обязательно хвалите за труд,** так вы формируете положительную мотивацию ребенка к труду и усилиям.

