

Что мешает нашим детям быть самостоятельными?

Человек как личность формируется в основном уже к 5-6-ти годам. Но развиваться и совершенствоваться он может всю свою жизнь до глубокой старости. Главное – желание изменяться и уверенность в своих силах. Поэтому лучшее, что могут сделать родители для своих детей – помочь им поверить в свои силы и постоянно расширять область практической самостоятельности и ответственности своих детей.

Успешность ребенка в разных видах деятельности существенно зависит от развития его общей способности действовать самостоятельно. Однако нередко именно развитие самостоятельности малыша менее всего беспокоит родителей. И они с удивлением обнаруживают, что ребенок отстает от сверстников, только когда начинают, например, водить его в детский сад.

Действительно, оказавшись в детском саду, многие трехлетки уверенно чувствуют себя среди детей, самостоятельно едят, одеваются, легко находят общий язык с другими детьми. Но с некоторыми детьми в этом смысле возникает масса проблем, потому что они почти ничего не умеют – они привыкли, что каждый момент их жизни – от одевания и принятия пищи до прогулки и даже игр с другими детьми – обеспечивается взрослыми. У таких детей просто недостаточно опыта самостоятельной деятельности.

Есть и такие дети, которые вполне могут действовать самостоятельно, но привыкли к постоянному присутствию взрослого рядом. Эти дети часто капризничают, потому что им



психологически дискомфортно – «плохо без мамы», хочется «домой, к бабушке» и т.п.

Практика показывает, что главная причина недостаточной самостоятельности ребёнка лежит, прежде всего, в условиях его домашнего воспитания, точнее в том, как относятся к проблеме самостоятельности ребёнка его родители, а также другие взрослые в семье.

Как малыш обретает самостоятельность

На первый взгляд, любой ребёнок, вырастая, постепенно и естественно становится самостоятельным.

Однако, способность к самостоятельности не возникает сама собой с возрастом, а развивается постепенно по мере **активного** и, главное, **самостоятельного выполнения** тех или иных определенных действий. Если активность ребёнка постоянно подавляется, в частности, «заботливыми» взрослыми, то ребёнок растёт недостаточно самостоятельным, а иногда и просто ленивым.

Развитие лени у маленького ребёнка

Двор, песочница. Тут каждый занят делом. Кто-то нагружает песком самосвал, другие делают куличики, собирают камушки... В детском возрасте игра - это самый настоящий труд. А с каким рвением дети стремятся достичь задуманного, сделать, к примеру, тот же первый шаг! Разве можно заподозрить в лени ребенка, который все пытается и пытается прорыть в песочнице все осыпающийся и осыпающийся подземный ход? Почему же



потом этого же ребенка не заставить убрать свои игрушки?

... Это катастрофа! Наша пятилетняя Наталья решила помочь бабушке помыть посуду! Значит, как и в прошлый раз, будет лужа возле мойки, по локти мокрые руки, и хорошо, если все это затянется

только на полчаса и посуда останется целой... Бабушка не выдерживает: «Наташ, не надо, иди поиграй, все равно нормально не сделаешь! Подтирать еще потом за тобой!»

И ребенок покорно идет, куда его послали. Рассматривать книжку или играть. А так хотелось помочь, сделать что-то самой...

В три-четыре года дети рвутся к самостоятельности - так дайте им возможность ею насладиться! Конечно, сначала получается плохо - но чтобы чему-нибудь научиться, нужно это начать делать! Вот малыш пыхтит, сопит, но при этом сам ползает по своей коечке, заправляет ее. Похвалите его даже за самый маленький успех! И пусть доводит дело до конца. Довел, помыл посуду, положил подушку на место - оцените его работу, на похвалах дети растут как на дрожжах.

Он и дальше будет с удовольствием выполнять ту же работу по дому, если раз за разом будет повышать свою значимость в собственных глазах, получая похвалу со стороны взрослых. Таким образом, он получает мотивацию к труду, а что может быть важнее этого?

