

МБДОУ №180 «Детский сад общеразвивающего вида»

Принята
Советом педагогов МБДОУ №180
Протокол № 2 от « 15 »
октября 2022

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ №180
 Т.Н.Федосеева
Приказ № 61 «16» октября 2022

Программа развития

МБДОУ №180 «Детский сад общеразвивающего вида»

на 2022–2025 годы

г. Кемерово, 2022

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №180 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.

Сведения разработчиках	<p>о Ответственные: ст.воспитатель Беянина Е.О. Рабочая группа в составе: Федосеева Т.Н., заведующая Беянина Е.О., ст.воспитатель Мартынова А.Н., воспитатель Соловьева О.А., воспитатель</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

	8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	ноябрь, 2022 -декабрь 2025 год – 3 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на выполнение муниципального задания.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 60 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p>

	<p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 30 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам</p>

	<p>ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ №180 «Детский сад общеразвивающего вида»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ №180 «Детский сад общеразвивающего вида»</p>
--	---

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №180 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

Краткое наименование организации: МБДОУ № 180 «Детский сад общеразвивающего вида»

Юридический адрес ОУ: 650003, Российская Федерация, г. Кемерово, проспект Химиков, 19б. Юридический и фактический адрес совпадают.
Телефон: 8(3842) 51-94-32, 8(3842) 51-92-55

Электронная почта: dsad180@yandex.ru

Заведующая: Федосеева Татьяна Николаевна

Учредитель образовательной организации: муниципальное образование город Кемерово, 650000, г. Кемерово, Притомская Набережная, 7.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово

Лицензия на образовательную деятельность: серия 42Л01 № 0004187 регистрационный № 17102 от 08 мая 2018 г., срок действия бессрочно

Режим работы: 5/2 (понедельник - пятница / суббота, воскресенье)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №180 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (далее - Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 139 мест. Здание Учреждения двухэтажное, панельное, типовое, общей площадью 1741,1 кв.м введено в эксплуатацию в 1981 г.

Здание расположено на самостоятельном земельном участке площадью 5413 кв.м. Территория участка ограждена забором высотой 1,6 м. Площадь озеленения территории составляет около 50%. На земельном участке выделены следующие зоны: зона игровой территории, хозяйственная зона. Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 3 теневых навеса, игровое и спортивное оборудование, озеленение, наличие спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет завхоза, пищеблок, 6 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

Наименование групп	Общее количество	
Первая младшая группа «Полянка» (2-3 года) - общеразвивающая	20	135
Вторая младшая группа «Гномики» (3-4 года) - общеразвивающая	20	
Старшая группа «Винни Пух» (5-6 лет) – (логопедическая)	26	
Средняя группа «Смешарики» (4-5 лет) - компенсирующая	22	
Подготовительная группа « Осьминожки» (6-7 лет) – общеразвивающая	24	
Подготовительная группа «Теремок» (6-7 лет) - компенсирующая (логопедическая)	23	

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	113	83,7
Неполная с матерью	19	14,07
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	1,4

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	38,5
Два ребенка	65	48,1
Три ребенка и более	18	13,3

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия №25»;
- Спортивный комплекс «Манеж»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение 179 «Детский сад»;
- МБУК «Детская библиотека».

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ГАУЗ «Кузбасская областная детская клиническая больница имени Ю.А.Атаманова» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Гимназия №25» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУ «Детская библиотека» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью (кол-во человек):

- воспитатели – 12
- музыкальный руководитель – 1
- учитель - логопед – 1
- старший воспитатель – 1

Всего педагогических работников – 15 чел.

Работник с медицинским образованием – 2 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.
-

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 7 чел. Среднее специальное – 8 чел.	Высшая – 11 чел. Первая – 4 чел.	До 5 лет – 3 чел. 5 – 10 лет – 3 чел. Свыше 15 лет – 9 чел.

Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

На игровой территории располагаются групповые площадки для 6 групп и физкультурная площадка. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды. На площадках установлены шведские стенки, качели, песочницы, скамейки, столики, беседки, стойка для пролезания, рукоход, дуги для подлезания, лианы, щит баскетбольный, турники и прочее игровое оборудование. Групповые площадки двух групп ограждены заборчиком, остальные – кустарником. На территории отсутствуют деревья и кустарники с ядовитыми плодами и колючками.

В настоящее время функционируют шесть групп: 1 группа для детей от 2 лет; 5 групп дошкольного возраста, две из которых - компенсирующей направленности (нарушение речи).

В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции.

Групповые ячейки групп для детей младшего дошкольного возраста расположены на 1-м этаже, групповые игровые площадки располагаются в непосредственной близости от выхода. В составе групповых ячеек: приемная, групповая, спальня, буфетная, туалетная комнаты. В туалетной комнате первой младшей группы установлены умывальные раковины для детей и отдельная раковина для персонала, стеллаж для хранения горшков, слив для обработки горшков, ванна. Для хранения индивидуальных полотенец оборудованы стеллажи с ячейками и крючками, полотенца промаркированы.

Групповые ячейки групп для детей среднего и старшего дошкольного возраста расположены на 2-м этаже. В составе групповых ячеек также имеются приемная, групповая, спальня, буфетная и туалетная комнаты. Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены раковины для детей и отдельно для персонала, душевые поддоны для мытья ног. В зоне санитарных узлов размещены унитазы; в подготовительной группе оборудованы отдельные туалетные для мальчиков и девочек, в других группах унитазы разделены перегородками.

Питание (5-ти разовое) организовано в групповых помещениях. Для мытья посуды в буфетных оборудованы 2-х гнездные мойки с подводкой холодной и горячей воды.

Во всех групповых помещениях имеется возможность организации углового проветривания.

На первом этаже здания размещаются:

- зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий,
- коррекционный кабинет для занятий с детьми с нарушениями речи,
- методический кабинет,
- кабинет заведующей,
- медицинский кабинет (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор, туалет) с отдельным выходом на территорию,
- кабинет завхоза,
- пищеблок (2 склада, помещение кухни разделено перегородкой на две части: сырая продукция и готовая продукция) имеет отдельный вход для принятия продуктов,
- прачечная (постирочный и гладильный цех) с отдельным выходом на территорию,
- костюмерная,
- гардеробная для персонала; - туалетная комната для персонала.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от Научно-методического центра г.Кемерово, КРИиПРО г.Кемерово, других сторонних организаций	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без

			учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка образовательных программ на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

2.1. Переход на ФООП ДО. Создать рабочую группу, чтобы обеспечить переход на ФООП ДО. Ознакомить педагогических работников с утвержденной к 01.03.2023 ФООП ДО. Определить объем работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Привести документы детского сада в соответствие с ФООП ДО.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования направленностей: социально-гуманитарной и художественной.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество		Динамика посещаемости	Бюджет /за плату
				воспитанников			
				2020	2021		
1	<i>Художественное</i>						
1.1	Домисолька	Студия	5–7 лет	12	14	+	п/п
1.2	Азбука танца	Студия	4–7 лет	34	35	+	п/п
2	<i>Социально-педагогическое</i>						
2.1	«В мире логоритмики»	п/групповое	2-4 года	19	30	+	п/п

2.2	«АБВГДейка»	групповое	5-6 лет	27	31	+	п/п
2.3	«Я читаю!»	групповое	6-7 лет	7	27	+	п/п
2.4	«Говоруша»/ «СуперДетки»	групповое	4-5 лет	22	23	+	п/п

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Оценить состояние РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарного, и целям развития детского

сада. Составить план модернизации РППС и осуществить его, в том числе закупить и установить новое оборудование.

8. Организация работы по адаптации иностранных обучающихся (при необходимости). Оценить возможность приема детей-иностранцев на обучение в ДОУ, предположить возможность адаптации воспитанников-иностранцев и на основе оценки разработать возможный план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Спланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	декабрь 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Февраль , 2023	Корректировка ОП ДО и ее компонентов	
3	Создание рабочей группы, чтобы обеспечить	Старший воспитатель	Февраль , 2023	Создание и работа ТГ	

	переход на ФОП ДО.				
4	Определить объем работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов.	Старший воспитатель	Февраль -апрель, 2023	ОП ДО скорректирована, принята в работу	
5	Привести документы детского сада в соответствие с ФОП ДО.	Старший воспитатель	май, 2023	Локальные акты ДС приведены в соответствие с требованиями	
6	Организация работы по адаптации иностранных обучающихся	Старший воспитатель	В течении всего периода	Педагоги прошли программу ПК по обучению детей-иностранцев	
7	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующей, завхоз	2022-2025	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия

1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
---	--	---------------------	-----------------------	----------------------------------	--

2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности и дополнительного образования	Заместитель заведующего	декабрь 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	

	о образования надо реализовать				
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май-август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета	

4. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь-февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль, 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Апрель, 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Июнь-сентябрь, 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	

5	Установка оборудования, подготовка помещений	завхоз	2023-2024	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2023-2025	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Старший воспитатель	Первое полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития	Заведующий	Март 2023	Протокол	

	системы охраны труда в детском саду				
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Завхоз	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Завхоз	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
---	---	--------	-----------------------	-----------------------------	--

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения

квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной,

	художественной, творческой направленности
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности