

МБДОУ №180 «Детский сад общеразвивающего вида»

ПРИНЯТО
Советом педагогов
МБДОУ № 180
Протокол № 3 от 14 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ № 180
_____ Федосеева Т.Н.
«16» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ №180 «Детский сад общеразвивающего вида»
за 2025 год

Кемерово, 2026

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №180 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

Краткое наименование организации: МБДОУ № 180 «Детский сад общеразвивающего вида»

Юридический адрес ОУ: 650003, Российская Федерация, г. Кемерово, проспект Химиков, 19б. Юридический и фактический адрес совпадают.

Телефон: 8(3842) 51-94-32, 8(3842) 51-92-55

Электронная почта: dsad180@yandex.ru

Заведующая: Федосеева Татьяна Николаевна

Учредитель образовательной организации: муниципальное образование город Кемерово, 650000, г. Кемерово, Притомская Набережная, 7.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово

Лицензия на образовательную деятельность: серия 42Л01 № 0004187 регистрационный № 17102 от 08 мая 2018 г., срок действия бессрочно.

Режим работы: 5/2 (понедельник - пятница / суббота, воскресенье). Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 07:00 до 19:00.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №180 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (далее - Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 139 мест.

Здание Учреждения двухэтажное, панельное, типовое, общей площадью 1741,1 кв.м введено в эксплуатацию в 1981 г.

Здание расположено на самостоятельном земельном участке площадью 5413 кв.м. Территория участка ограждена забором высотой 1,6 м. Площадь озеленения территории составляет около 50%. На земельном участке выделены следующие зоны: зона игровой территории, хозяйственная зона.

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- иные законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты органа местного самоуправления города Кемерово, приказы и распоряжения управления образования администрации города Кемерово, Устав, локальные нормативные акты организации.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности с учетом возраста детей. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в группах комбинированной направленности в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР

(ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Количество воспитанников, групп, их направленность

Наименование групп	Общее количество	
Группа раннего возраста «Полянка»/ общеразвивающая	13	109
Группа раннего возраста «Гномики»/ общеразвивающая	16	
Средняя группа «Смешарики»/ общеразвивающая	27	
Старшая группа «Винни Пух» / общеразвивающая	29	
Старшая группа «Теремок»/ компенсирующая (для детей с ТНР)	11	
Подготовительная группа «Осьминожки»/ компенсирующая (для детей с ТНР)	13	

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	81,65%
Неполная с матерью	19	17,43%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,92%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	38,53%
Два ребенка	56	51,38%
Три ребенка и более	11	10,09%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого был утвержден план мероприятий.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками были проведены различные мероприятия:

- цикл бесед «Разговоры о важном. Навстречу Победе»;
- фотовыставка «Война... Победа... Память...»;
- парад «Наш Бессмертный полк».

Для взаимодействия с родителями были реализованы следующие мероприятия:

- стенд «Стена памяти»;
- спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- и другие.

Дополнительное образование

В Учреждении в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-педагогическому.

Источник финансирования - средства родителей воспитанников. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет /за плату
				2023	2024	2025	
1	<i>Художественная</i>						
1.1	Домисолька	Студия	4–7 лет	14	12	21	п/п
1.2	Азбука танца	Студия	3–7 лет	29	36	34	п/п
2	<i>Социально-педагогическая</i>						
2.1	«Знайка»	групповое	3-4 года	-	20	12	п/п
2.2	«Мастер-Арт»	п/групповое	2-5 лет	-	-	29	п/п
2.3	«Говоруша»	групповое	4-5 лет	-	-	14	п/п
2.4	«СуперДетки»	групповое	5-6 лет	20	33	10	п/п
2.5	«Скоро в школу!»	групповое	6-7 лет	-	18	11	п/п

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно. В дополнительном образовании задействовано 66,97% воспитанников (63 человека). Процент воспитанников, посещающих дополнительные образовательные программы, незначительно вырос в сравнении с 2024 годом. Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Возрастные группы раннего возраста укомплектованы не полностью. Данные о вакантных местах имеются на официальном сайте Учреждения. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

В Учреждении структурные подразделения отсутствуют.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, к компетенции которого относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает следующие условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении: материальные, организационные, правовые, социально-психологические.

Коллегиальные органы управления ДОУ:

- общее собрание работников Учреждения
- совет педагогов
- родительский комитет.

Административное управление, которое имеет линейную структуру:

- непосредственное управление учреждением осуществляет заведующая Федосеева Татьяна Николаевна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях: распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, установленных трудовым договором, Уставом Учреждения; осуществляет подбор, приём на работу и расстановку кадров, применяет к работникам Учреждения меры поощрения и дисциплинарных взысканий, увольняет работников Учреждения; издаёт приказы, распоряжения и указания, обязательные для всех работников Учреждения; заключает договоры, выдаёт доверенности.

- старший воспитатель, старшая медсестра, завхоз. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

- воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Созданная структура управления не является неподвижным, она меняется в связи с развитием учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

В системе управления Учреждением успешно используются элементы электронного документооборота, который позволяет добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходные комплектующие для принтеров и МФУ.

По итогам 2025 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Учреждении являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: стартовая диагностика, май - итоговая диагностика (на каждом возрастном этапе).

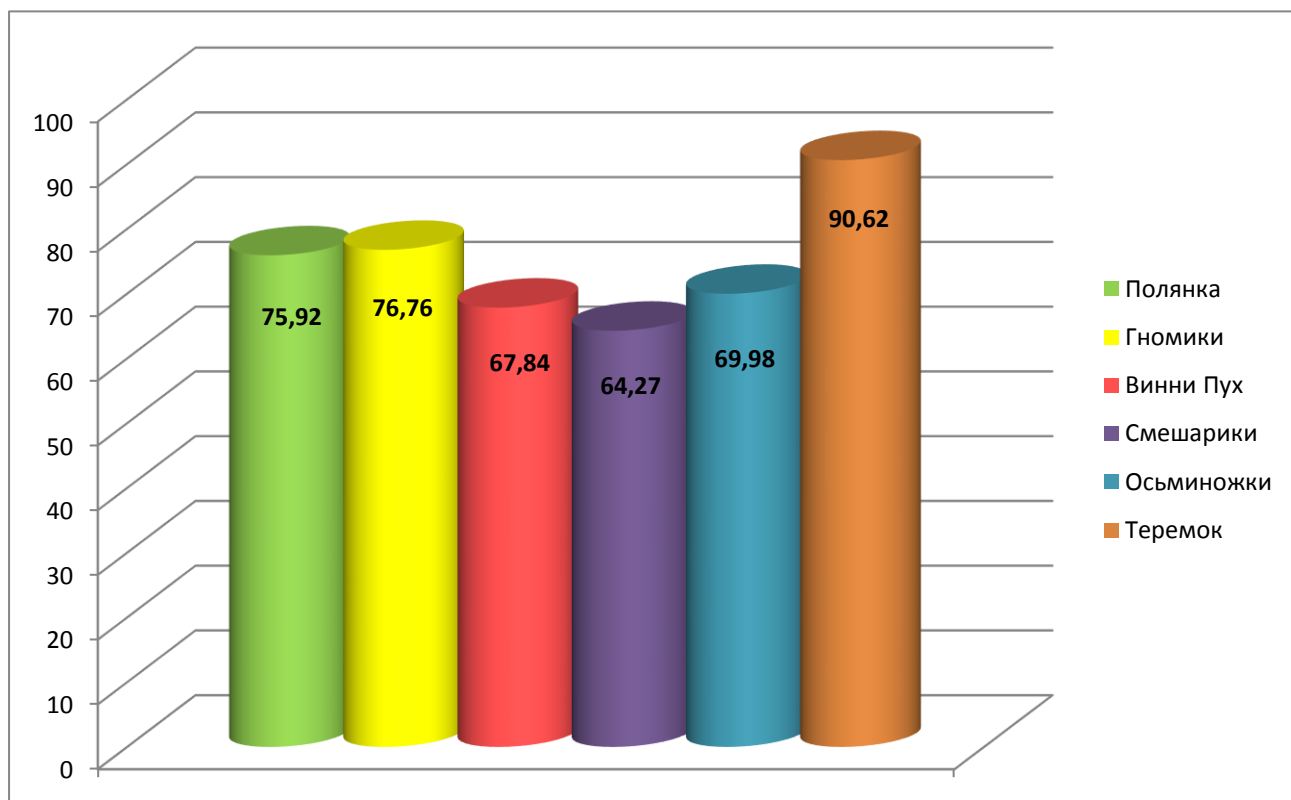
Для проведения диагностики педагоги использовали предоставленные ИРОК материалы, разработанные специалистами ИРЗАР - «Исследование психического и физического развития детей дошкольного возраста посредством стандартизированного междисциплинарного комплекса диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста». В данных диагностических материалах используются произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные

беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации.

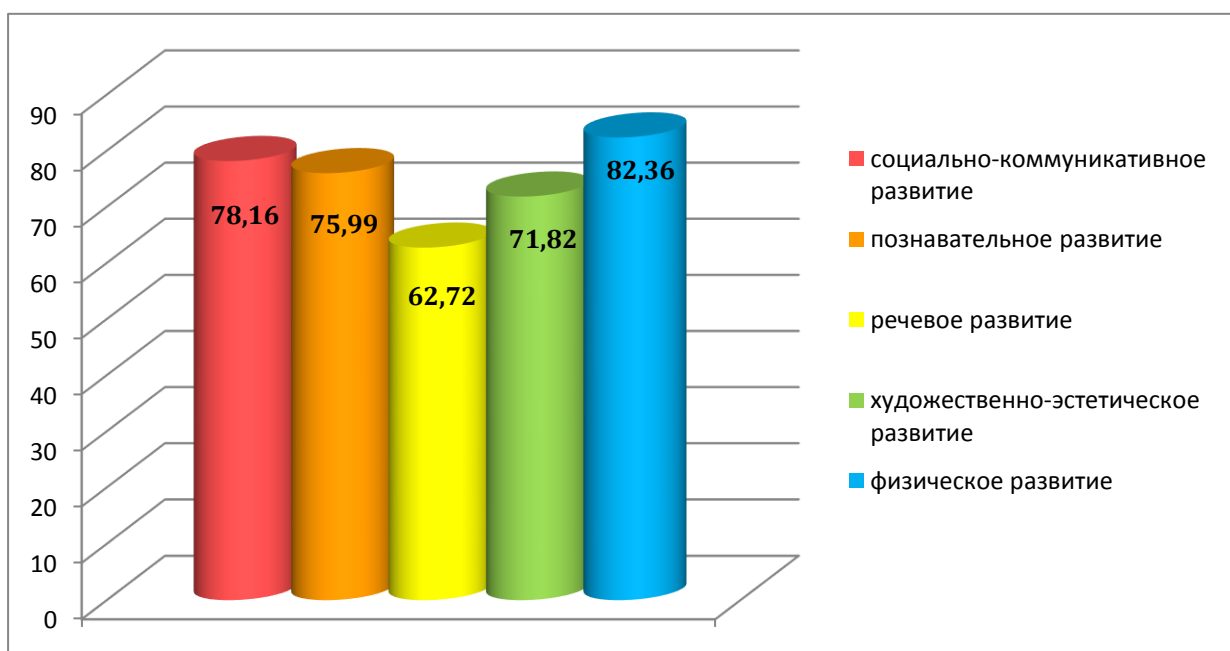
Результаты диагностических исследований были предоставлены в ИРЗАР для обработки.

Результаты мониторинга уровня освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

- по возрастным группам



- по образовательным областям



, где 75-95 – условия соответствуют образовательным задачам
50-75 – требуется оптимизация условий, созданных в Учреждении.

Результаты мониторинга выявили недостаточный уровень освоения программных задач в области речевого развития. Среди основных трудностей отмечаются: затруднения в пересказе небольших литературных произведений; сложности в составлении рассказов по плану, образцу или сюжетной картинке; сложности в правильном согласовании слов в предложении, использовании простых сложносочиненных и сложноподчиненных предложений; недостаточный словарный запас, трудности в образовании новых слов по аналогии; проблемы с произношением трудных звуков, невнятная речь, нерегулируемый тембр и сила голоса; отсутствие связной речи у отдельных воспитанников.

В области художественно-эстетического развития, по данным диагностики, процент детей с низким уровнем развития оказался также выше ожидаемого. Среди проблем отмечаются: сложности в создании несложных сюжетных композиций по мотивам народных игрушек; неумение называть основные виды декоративно-прикладного творчества; трудности в изготовлении поделок из природного материала; проблемы с навыками действий с воображаемыми предметами и передачей образа различными способами.

На основе анализа результатов можно сделать **вывод** о необходимости усиления работы в направлениях речевого и художественно-эстетического развития. Это может включать: корректировку планирования образовательной работы с учётом выявленных проблем; обновление дидактических материалов и предметно-развивающей среды; усиление индивидуальной работы с детьми.

IV. Оценка организации учебного процесса *(воспитательно-образовательного процесса)*

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи. В 2025 учебном году коррекционную помощь получали 24 воспитанника 5-7 лет.

В 2025 году педагоги Учреждения продолжили реализацию программы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 63% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Учреждения, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами (кол-во человек):

- воспитатели – 11
- музыкальный руководитель – 1
- учитель - логопед – 1
- старший воспитатель – 1

Всего педагогических работников – 14 чел.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,78/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,30/1.

На 31 декабря 2025 года все педагоги имеют квалификационную категорию.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров

Курсы повышения квалификации:	всего	в т.ч. в 2025 году
	14	4
- ГОУ ДПО(ПК)С «ИРОК», г. Кемерово	2	1
- МБОУ ДПО «НМЦ»	-	-
- ООО УЦППиПК «Знания», г. Новосибирск (ДО)	8	3
- Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г.	3	0

Екатеринбург		
- КРИПКиПРО, г. Кемерово	1	-
Курсы переподготовки	7	0
- КРИПКиПРО, г. Кемерово	3	-
- ЧОУ УЦ "Все Вебинары.ру", г. Новосибирск (ДО)	2	-
- АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», г. Омск (ДО)	2	-

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, обучаясь минимум раз в три года на программах повышения квалификации по профилю педагогической деятельности, участвуя в конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

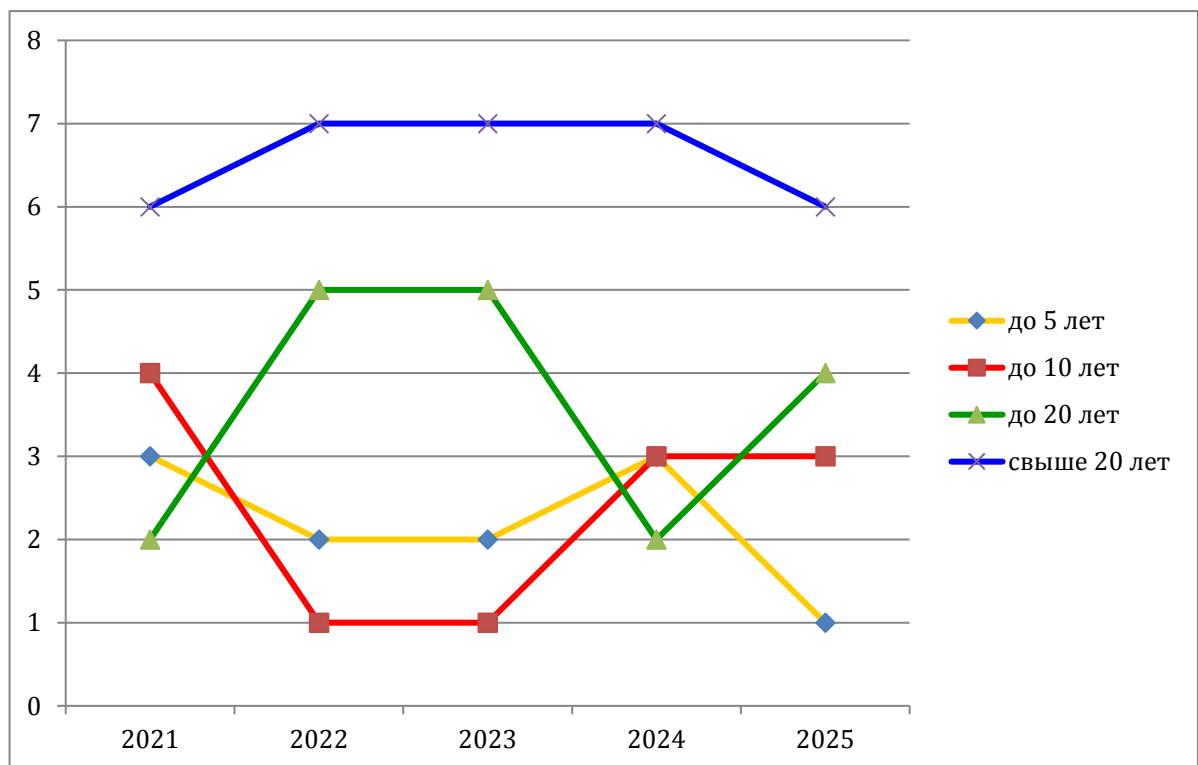
Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Славе - не меркнуть! Традициям - жить!»	муниципальный	январь 2025	Белянина Е.О. Гаврилова О.Д.	Дипломы участника
Интернет-марафон «У каждой пташки свои замашки»	муниципальный	март 2025	Белянина Е.О.	Диплом участника
Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Островок талантов»	муниципальный <u>региональный</u>	март-май 2025	<u>Белянина Е.О.</u> Бердюгина Е.А. <u>Видеман Е.Г.</u> Гаврилова О.Д. Катрук О.А. Кульшина И.Н. <u>Мартынова А.Н.</u> Подух О.В. <u>Попова М.В.</u> Пузынина Е.Г.	Дипломы 1, 2, 3 степени Сертификаты участников <u>Сертификаты участников</u>
«Битва хоров-2025»	районный <u>муниципальный</u>	март-апрель 2025	Белянина Е.О. Видеман Е.Г. Гаврилова О.Д. Заплетнева К.А. Катрук О.А. Кульшина И.Н. Мартынова А.Н.	Диплом I степени <u>Диплом I степени</u>

			Подух О.В. Попова М.В. Пузынина Е.Г. Соловьева О.А. Храпова В.Е.	
Педагогический турнир «Читательская грамотность»	всероссийский	апрель 2025	Белянина Е.О. Бердюгина Е.А. Видеман Е.Г. Гаврилова О.Д. Мартынова А.Н. Попова М.В. Соловьева О.А.	Сертификаты участника
VII методический турнир «День открытых дверей к Году защитника Отечества»	муниципальный	апрель 2025	Белянина Е.О. <i>(в составе команды Ленинского района)</i>	Диплом 2 место
Конференция-марафон игропрактик «ИграйГори РадуйсяАплодируй»	всероссийский	май 2025	Бердюгина Е.А. Заплетнева К.А. Катрук О.А.	Дипломы участника
Педагогический турнир «НПБ образования»	всероссийский	сентябрь 2025	Волкова Т.А. Катрук О.А. Кульшина И.Н. Подух О.В. Пузынина Е.Г. Рощепкина Н.М. Храпова В.Е.	Диплом III степени
Акция «Помоги четвероногому другу»	муниципальный	октябрь 2025	Коллектив сотрудников	Благодарственное письмо
Конкурс изобразительного искусства и фотографий «д`АРТ»	районный	октябрь 2025	Бердюгина Е.А. Волкова Т.А. Кульшина И.Н. Мартынова А.Н. Рощепкина Н.М. Храпова В.Е.	Дипломы 3 место Дипломы участника
Конкурс по декоративно-прикладному искусству «МАСТЕРскаяЯ»	районный	ноябрь 2025	Белянина Е.О. Гаврилова О.Д. Катрук О.А. Кульшина И.Н. Мартынова А.Н. Подух О.В. Попова М.В. Пузынина Е.Г. Соловьева О.А. Храпова В.Е.	Гран-при Дипломы 1, 2, 3 степени Сертификаты участников
Конкурс «Лучшая	всероссийский	ноябрь	Белянина Е.О.	Дипломы

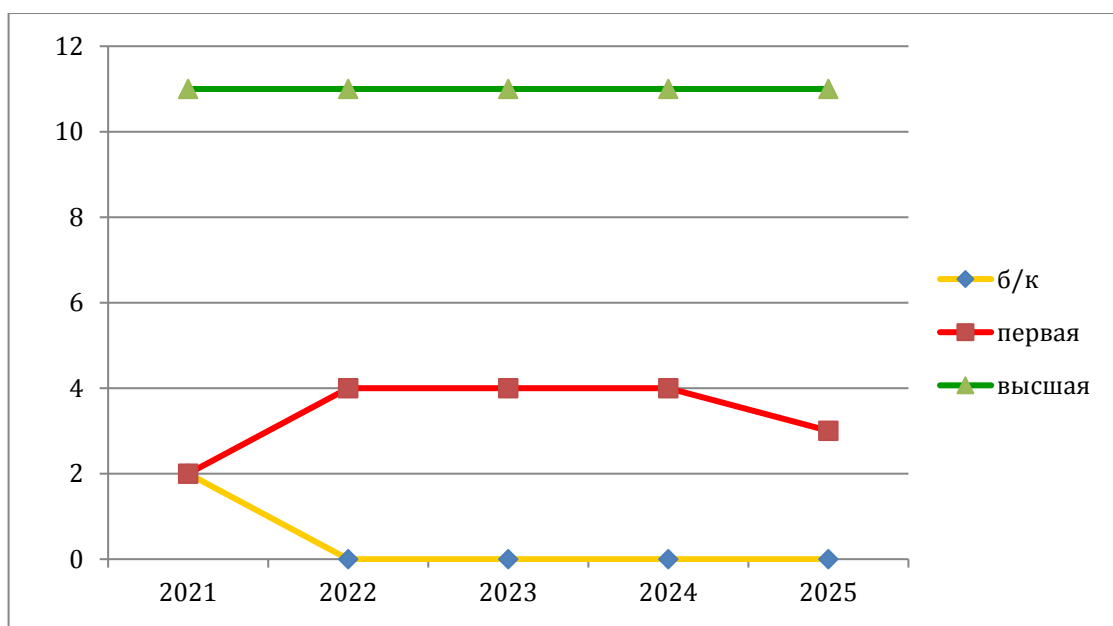
статья – 2025» в рамках VI Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения», номинация «Лучшая статья специалиста ДОУ»		2025	Бердюгина Е.А. Гаврилова О.Д. Катрук О.А. Кульшина И.Н. Мартынова А.Н. Подух О.В. Попова М.В. Пузынина Е.Г. Соловьева О.А. Храпова В.Е.	I степени
Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка, расписанная в технике «Кемеровская роспись»	муниципальный	ноябрь 2025	Белянина Е.О.	Диплом 3 место

В 2025 году произошло незначительное уменьшение количества педагогов.

Стаж педагогических работников



Уровень квалификации педагогических работников



Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

В ходе мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников и узких специалистов выявлено, что уровень вовлеченности в методические мероприятия различного уровня требует повышения.

Проблемные аспекты:

- недостаточная активность участия в профессиональных конкурсах и семинарах;
- ограниченное участие в научно-практических конференциях;
- недостаточно активное освоение современных образовательных технологий.

Рекомендации по улучшению:

- организовать систему стимулирования педагогов за участие в методических мероприятиях;
- разработать план повышения квалификации с учетом участия в профессиональных событиях;
- внедрить практику публичного представления профессиональных достижений;
- организовать сопровождение педагогов при подготовке к участию в мероприятиях.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, музыкальном зале и возрастных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе

фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей), которые распределились следующим образом:

- Воспитатели акцентировали внимание на необходимости:

- обновления демонстрационных пособий/ модернизация существующих наглядных пособий;
- дополнения дидактических материалов/ внедрение современных образовательных материалов;
- приобретения современных обучающих плакатов;
- создания интерактивных стендов.

- Родители выразили пожелания по:

- оформлению информационных стендов;
- обновлению тематических уголков;
- добавлению визуальных материалов по безопасности;
- созданию фотогалереи достижений детей.

Закупку/модернизацию необходимых материалов запланировали на 2026-2027 года.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

На игровой территории располагаются групповые площадки для 6 групп и физкультурная площадка. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды. На площадках установлены шведские стенки, качели, песочницы, скамейки, столики, беседки, стойка для пролезания, рукоход, дуги для подлезания, лианы, щит баскетбольный, турники и прочее игровое оборудование. Групповые площадки двух групп ограждены заборчиком, остальные – кустарником. На территории отсутствуют деревья и кустарники с ядовитыми плодами и колючками.

В настоящее время функционируют шесть групп: 2 группы для детей раннего возраста; 4 группы дошкольного возраста, две из которых - компенсирующей направленности (нарушение речи).

В Учреждении соблюдается принцип групповой изоляции.

Групповые ячейки групп для детей раннего возраста расположены на 1-м этаже, групповые игровые площадки располагаются в непосредственной близости от выхода. В составе групповых ячеек: приемная, групповая, спальня, буфетная, туалетная комнаты. В туалетной комнате первой младшей группы установлены умывальные раковины для детей и отдельная раковина для персонала, стеллаж для хранения горшков, слив для обработки горшков, ванна. Для хранения индивидуальных полотенец оборудованы стеллажи с ячейками и крючками, полотенца промаркированы.

Групповые ячейки групп для детей дошкольного возраста расположены на 2-м этаже. В составе групповых ячеек также имеются приемная, групповая, спальня, буфетная и туалетная комнаты. Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены раковины для детей и отдельно для персонала, душевые поддоны для мытья ног. В зоне санитарных узлов размещены унитазы; в подготовительной группе оборудованы отдельные туалетные для мальчиков и девочек, в других группах унитазы разделены перегородками.

Питание (5-ти разовое) организовано в групповых помещениях. Для мытья посуды в буфетных оборудованы 2-х гнездные мойки с подводкой холодной и горячей воды.

Во всех групповых помещениях имеется возможность организации углового проветривания.

На первом этаже здания размещаются:

- зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий,
- коррекционный кабинет для занятий с детьми с нарушениями речи,
- методический кабинет,
- кабинет заведующей,
- медицинский кабинет (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор, туалет) с отдельным выходом на территорию,
- кабинет завхоза,
- пищеблок (2 склада, помещение кухни разделено перегородкой на две части: сырая продукция и готовая продукция) имеет отдельный вход для принятия продуктов,
- прачечная (постирочный и гладильный цех) с отдельным выходом на территорию,
- костюмерная,

- гардеробная для персонала;
- туалетная комната для персонала.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 45 от 10.09.2021). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,11 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.05.2025 по 16.05.2025 проводилось анкетирование родителей на предмет «Удовлетворенности качеством дошкольного образования», которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Полученный результат – 87,48%.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования образовательной организации в целом.

III. Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26	человек/ %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109/100	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109/ 100	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24/ 22,02	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24/ 22,02	
1.5.3	По присмотру и уходу	24/ 22,02	

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,7	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/ 50	человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/ 50	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/ 50	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/ 50	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/ 100	
1.8.1	Высшая	11/ 78,57	
1.8.2	Первая	3/ 21,43	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1/ 7,14	
1.9.2	Свыше 30 лет	2/ 14,29	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 7,14	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 21,43	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	16/ 100	

	административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/ 100	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7,78/ 1	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,72	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.