

МБДОУ №180 «Детский сад общеразвивающего вида»

ПРИНЯТО
Советом педагогов
МБДОУ № 180
Протокол № 3 от 11 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ № 180
_____ Федосеева Т.Н.
«18» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ №180 «Детский сад общеразвивающего вида»
за 2023 год

Кемерово, 2024

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №180 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

Краткое наименование организации: МБДОУ № 180 «Детский сад общеразвивающего вида»

Юридический адрес ОУ: 650003, Российская Федерация, г. Кемерово, проспект Химиков, 19б. Юридический и фактический адрес совпадают.

Телефон: 8(3842) 51-94-32, 8(3842) 51-92-55

Электронная почта: dsad180@yandex.ru

Заведующая: Федосеева Татьяна Николаевна

Учредитель образовательной организации: муниципальное образование город Кемерово, 650000, г. Кемерово, Притомская Набережная, 7.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово

Лицензия на образовательную деятельность: серия 42Л01 № 0004187 регистрационный № 17102 от 08 мая 2018 г., срок действия бессрочно.

Режим работы: 5/2 (понедельник - пятница / суббота, воскресенье). Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 07:00 до 19:00.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №180 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (далее - Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 139 мест.

Здание Учреждения двухэтажное, панельное, типовое, общей площадью 1741,1 кв.м введено в эксплуатацию в 1981 г.

Здание расположено на самостоятельном земельном участке площадью 5413 кв.м. Территория участка ограждена забором высотой 1,6 м. Площадь озеленения территории составляет около 50%. На земельном участке выделены следующие зоны: зона игровой территории, хозяйственная зона.

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- иные законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты органа местного самоуправления города Кемерово, приказы и распоряжения управления образования администрации города Кемерово, Устав, локальные нормативные акты организации.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности с учетом возраста детей. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в группах комбинированной направленности в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР

(ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Количество воспитанников, групп, их направленность

Наименование групп	Общее количество	
Группа раннего возраста «Полянка» (1,5-2 года) - общеразвивающая	16	122
Группа раннего возраста «Гномики» (2-3 года) - общеразвивающая	19	
Средняя группа «Винни Пух» (4-5 лет) - общеразвивающая	24	
Старшая группа «Смешарики» (5-6 лет) - общеразвивающая	22	
Подготовительная группа «Теремок» (6-7 лет) - комбинированная (для детей с ТНР)	19	
Подготовительная группа «Осьминожки» (6-7 лет) - комбинированная (для детей с ТНР)	22	

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	97	80,16%
Неполная с матерью	22	18,18%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	1,66%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	38,81%
Два ребенка	66	49,25%
Три ребенка и более	16	11,94%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В Учреждении в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-педагогическому.

Источник финансирования - средства родителей воспитанников. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет /за плату
				2021	2022	2023	
1	<i>Художественная</i>						
1.1	Домисолька	Студия	4–7 лет	14	18	14	п/п
1.2	Азбука танца	Студия	3–7 лет	35	31	29	п/п
2	<i>Социально-педагогическая</i>						
2.1	«В мире логоритмики»	п/групповое	2-4 года	30	19	13	п/п
2.2	«СуперДетки»	групповое	4-5 лет	23	20	20	п/п
2.3	«АБВГДейка»	групповое	5-6 лет	31	-	11	п/п
2.4	«Скоро в школу!»	групповое	6-7 лет	-	-	18	п/п
2.5	«Я читаю!»	групповое	6-7 лет	27	21	12	п/п

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно. В дополнительном образовании задействовано примерно 70 процентов воспитанников. Процент воспитанников, посещающих дополнительные образовательные программы стабилен.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Данные о вакантных местах имеются на официальном сайте Учреждения. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

В Учреждении структурные подразделения отсутствуют.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, к компетенции которого относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает следующие условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении: материальные, организационные, правовые, социально-психологические.

Коллегиальные органы управления ДООУ:

- общее собрание работников Учреждения
- совет педагогов
- родительский комитет.

Административное управление, которое имеет линейную структуру:

- непосредственное управление учреждением осуществляет заведующая Федосеева Татьяна Николаевна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях: распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, установленных трудовым договором, Уставом Учреждения; осуществляет подбор, приём на работу и

расстановку кадров, применяет к работникам Учреждения меры поощрения и дисциплинарных взысканий, увольняет работников Учреждения; издаёт приказы, распоряжения и указания, обязательные для всех работников Учреждения; заключает договоры, выдаёт доверенности.

- старший воспитатель, старшая медсестра, завхоз. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

- воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Созданная структура управления не является неподвижным, она меняется в связи с развитием учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

В системе управления Учреждением успешно используются элементы электронного документооборота, который позволяет добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходные комплектующие для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Учреждении являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

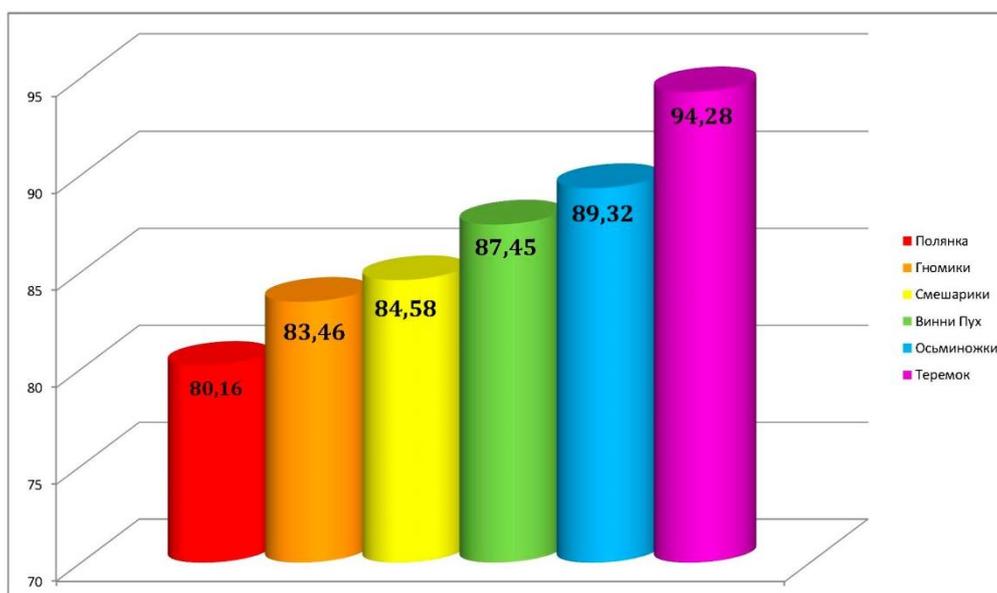
Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: стартовая диагностика, май - итоговая диагностика (на каждом возрастном этапе).

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации.

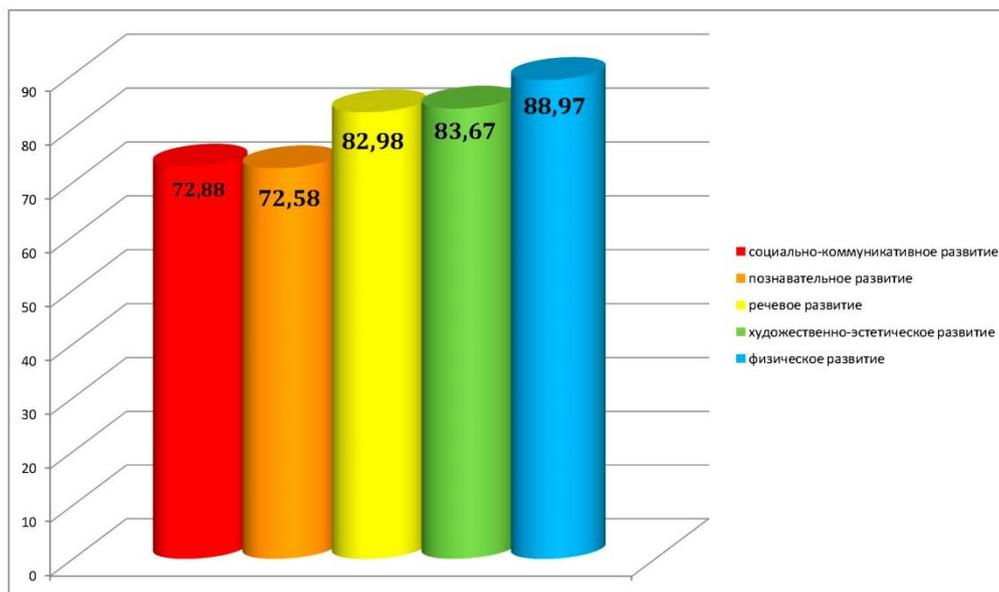
Для фиксации результатов диагностики были разработаны карты наблюдения, анкеты для родителей, листы индивидуального диагностического обследования.

Так, результаты мониторинга качества образовательной деятельности на конец 2023 года выглядят следующим образом:

- по возрастным группам



- по образовательным областям



, где 75-95 – условия соответствуют образовательным задачам
50-75 – требуется оптимизация условий, созданных в Учреждении.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы Учреждения. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность

была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Учреждении в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников дошкольной образовательной организации в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022-23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 33 воспитанника с ТНР.

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 23 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 33 ребенка 5-7 лет.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Фестиваль «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	всероссийский	февраль 2023	6 воспитанников подготовительных групп	сертификаты участников
«Шаги к успеху-2023», «Детский танец»	городской	февраль 2023	коллектив «Азбука танца»	диплом за 3 место
«Я познаю мир»	городской	февраль 2023	воспитанник подготовительной группы	сертификат участника
«Шаги к успеху-2023», «Вокальные ансамбли. Патриотическая песня»	районный	февраль 2023	ансамбль «Домисолька»	диплом за 1 место
	городской	март 2023		диплом за 3 место
«Битва хоров – 2023»	районный	февраль 2023	воспитанники подготовительных групп	диплом за 3 место
	городской	март 2023		диплом участника
Олимпиада «Здоровое поколение»	городской	март 2023	воспитанник подготовительной группы	сертификат участника
Спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья»	образовательная организация	март 2023	18 воспитанников	Дипломы за 1, 2 и 3 места
«Готов к труду и обороне»	всероссийский	апрель 2023	11 воспитанников подготовительных	Золотой значок – 11 чел.

(ГТО)			групп	
«Дошкольники за безопасность на дорогах»	городской	апрель 2023	2 воспитанника подготовительных групп	дипломы участников
Экологическая акция «Первоцветы Кузбасса»	городской	апрель 2023	7 воспитанников старших и подготовительных групп	Дипломы за 2, 3 место
				Дипломы участников
Патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»	всероссийский	май 2023	14 воспитанников	дипломы участников
Выставка детского рисунка «День Победы глазами детей»	городской	май 2023	14 воспитанников	Благодарственное письмо за участие
«Диношка42»	городской	июнь 2023	4 воспитанника	сертификаты участников
«Построй свою историю»	городской	октябрь 2023	воспитанник подготовительной группы	сертификат участника
«Природа Арт»	районный	октябрь 2023	7 воспитанников старших и подготовительных групп	Дипломы за 1, 3 место, дипломы участников
	городской	декабрь		Дипломы за 3 место, дипломы участников
«Эта открытка для тебя»	всероссийский	ноябрь 2023	4 воспитанника	сертификаты участников
«Природа Кузбасса»	городской	октябрь 2023	6 участников	Дипломы за 1 место, дипломы участников
«д'Арт»	районный	ноябрь 2023	7 воспитанников старших и подготовительных групп	Дипломы за 1, 2 и 3 места
	городской	декабрь 2023		Дипломы за 2, 3 место, дипломы участников
Экологическая акция «Помоги птице зимой»	городской	декабрь 2023	4 воспитанника подготовительных групп	Диплом за 2 место, сертификаты участников
«С новым годом!»	всероссийский	декабрь 2023	3 воспитанника подготовительных групп	сертификаты участников

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и

направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;
- от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- от 5 до 6 лет - до 25 минут;

- от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью (кол-во человек):

- воспитатели – 12
- музыкальный руководитель – 1
- учитель - логопед – 1
- старший воспитатель – 1

Всего педагогических работников – 15 чел.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 8,13/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3,7/1.

В 2023 году 1 воспитатель прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию. На 31 декабря 2023 года все педагоги имеют квалификационную категорию.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник на май 2024 года.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров

Курсы повышения квалификации:	всего	в т.ч. в 2023 году
	15	11
- ГОУ ДПО(ПК)С «ИРОК», г. Кемерово	1	1
- МБОУ ДПО «НМЦ»	1	-
- ООО УЦППиПК «Знания», г. Новосибирск (ДО)	8	6
- Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	4	4

- КРИПКиПРО, г. Кемерово	1	-
Курсы переподготовки	9	0
- КРИПКиПРО, г. Кемерово	2	-
- ЧОУ УЦ "Все Вебинары.ру", г. Новосибирск (ДО)	2	-
- АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», г. Омск (ДО)	2	-
- ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград (ДО)	2	-
- ГОУ СПО Новокузнецкий педагогический колледж №2, г. Новокузнецк	1	-

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Кроме того, педагоги Учреждения повышают свой профессиональный уровень:

- участвуя в работе web-семинаров;
- занимаясь самообразованием – 15 педагогов.

По итогам 2023 года все педагогические работники Учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

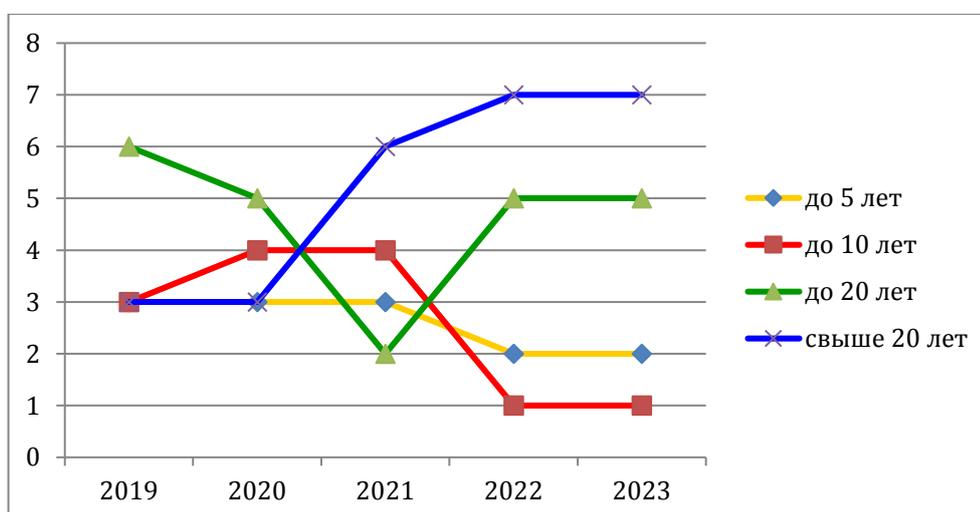
Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Педагогический турнир «Наставник»	всероссийский	январь 2023	Волкова Т.А. Кульшина И.Н. Попова М.В. Пузынина Е.Г. Соловьева О.А.	сертификаты участников
Педагогический турнир «Развитие эмоционального интеллекта»	всероссийский	февраль 2023	Белянина Е.О. Видеман Е.Г. Гаврилова О.Д. Гришина И.В. Мартынова А.Н. Мещерякова Л.Г. Попова М.В. Рощепкина Н.М.	Диплом II степени

			Соловьева О.А.	
«Волшебный мир кино-2023»	областной	апрель 2023	Гаврилова О.Д.	Диплом участника
Педагогический турнир «Художественно-эстетическое развитие»	всероссийский	январь 2023	Волкова Т.А. Катрук О.А. Кульшина И.Н. Подух О.В. Пузынина Е.Г.	Диплом I степени
Акция «Помоги четвероногому другу»	городской	октябрь 2023	Коллектив сотрудников	Благодарственное письмо
«Взгляд изобретателя»	районный	ноябрь 2023	Катрук О.А. Кульшина И.Н. Подух О.В. Пузынина Е.Г.	Дипломы за 1 и 2 места
«д'Арт»	районный	ноябрь 2023	Белянина Е.О. Видеман Е.Г. Волкова Т.А. Гаврилова О.Д. Гришина И.В. Катрук О.А. Кульшина И.Н. Мартынова А.Н. Мещерякова Л.Г. Подух О.В. Попова М.В. Соловьева О.А.	Дипломы за 1, 2 и 3 места Дипломы участников
	городской	декабрь 2023	Белянина Е.О. Видеман Е.Г. Гришина И.В. Кульшина И.Н. Мартынова А.Н. Мещерякова Л.Г. Попова М.В. Соловьева О.А.	Дипломы за 2, 3 место Дипломы участников
«Общество чистых тарелок»	городской	декабрь 2023	<i>Творческая группа:</i> Видеман Е.Г. Гришина И.В. Катрук О.А. Кульшина И.Н. Пузынина Е.Г. Соловьева О.А.	Сертификаты участников
«Лучшая новогодняя фотозона»	городской	декабрь 2023	<i>Творческая группа:</i> Волкова Т.А. Видеман Е.Г. Федосеева Т.Н.	Сертификат участника
«Новогодний этно-стиль»	городской	декабрь 2023	Видеман Е.Г. Мартынова А.Н.	Сертификат участника

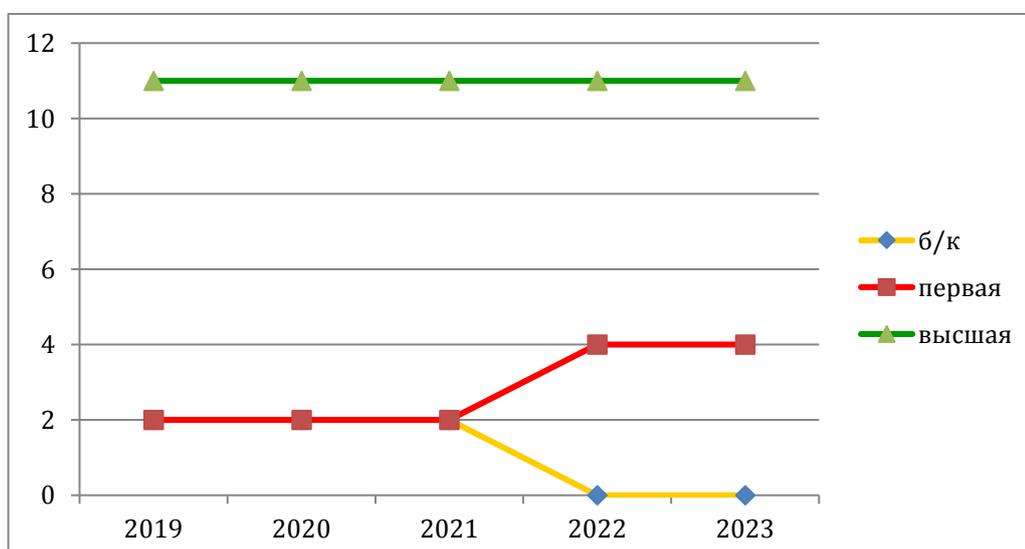
Выставка новогодней ватной ретро- игрушки	городской	декабрь 2023	Видеман Е.Г. Гаврилова О.Д. Гришина И.В. Катрук О.А. Кульшина И.Н. Мещерякова Л.Г. Подух О.В.	Благодарность
--	-----------	-----------------	---	---------------

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Стаж педагогических работников



Уровень квалификации педагогических работников



Педагоги Учреждения активно публикуются на различных сайтах, имеют собственные сайты и мини-сайты в сетях работников образования, личные странички.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, музыкальном зале и возрастных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

На игровой территории располагаются групповые площадки для 6 групп и физкультурная площадка. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды. На площадках установлены шведские стенки, качели, песочницы, скамейки, столики, беседки, стойка для пролезания, рукоход, дуги для подлезания, лианы, щит баскетбольный, турники и прочее игровое оборудование. Групповые площадки двух групп ограждены заборчиком,

остальные – кустарником. На территории отсутствуют деревья и кустарники с ядовитыми плодами и колючками.

В настоящее время функционируют шесть групп: 1 группа для детей от 2 лет; 5 групп дошкольного возраста, две из которых - компенсирующей направленности (нарушение речи).

В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции.

Групповые ячейки групп для детей младшего дошкольного возраста расположены на 1-м этаже, групповые игровые площадки располагаются в непосредственной близости от выхода. В составе групповых ячеек: приемная, групповая, спальня, буфетная, туалетная комнаты. В туалетной комнате первой младшей группы установлены умывальные раковины для детей и отдельная раковина для персонала, стеллаж для хранения горшков, слив для обработки горшков, ванна. Для хранения индивидуальных полотенец оборудованы стеллажи с ячейками и крючками, полотенца промаркированы.

Групповые ячейки групп для детей среднего и старшего дошкольного возраста расположены на 2-м этаже. В составе групповых ячеек также имеются приемная, групповая, спальня, буфетная и туалетная комнаты. Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены раковины для детей и отдельно для персонала, душевые поддоны для мытья ног. В зоне санитарных узлов размещены унитазы; в подготовительной группе оборудованы отдельные туалетные для мальчиков и девочек, в других группах унитазы разделены перегородками.

Питание (5-ти разовое) организовано в групповых помещениях. Для мытья посуды в буфетных оборудованы 2-х гнездные мойки с подводкой холодной и горячей воды.

Во всех групповых помещениях имеется возможность организации углового проветривания.

На первом этаже здания размещаются:

- зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий,
- коррекционный кабинет для занятий с детьми с нарушениями речи,
- методический кабинет,
- кабинет заведующей,
- медицинский кабинет (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор, туалет) с отдельным выходом на территорию,
- кабинет завхоза,
- пищеблок (2 склада, помещение кухни разделено перегородкой на две части: сырая продукция и готовая продукция) имеет отдельный вход для принятия продуктов,

- прачечная (постирочный и гладильный цех) с отдельным выходом на территорию,
- костюмерная,
- гардеробная для персонала;
- туалетная комната для персонала.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №45 от 10.09.2021). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88,53 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.01.2023 по 13.02.2023 проводилось анкетирование родителей на предмет «Удовлетворенности качеством дошкольного образования», которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Полученный результат – 97,12%.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования образовательной организации в целом.

II. Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122/100	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122/ 100	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33/ 27,05	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33/ 27,05	
1.5.3	По присмотру и уходу	33/ 27,05	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/ 46,67	человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/ 46,67	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/ 53,33	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	8/ 53,33	

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/ 100	
1.8.1	Высшая	11/ 73,33	
1.8.2	Первая	4/ 26,67	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/ 33,33	
1.9.1	До 5 лет	2/ 13,33	
1.9.2	Свыше 30 лет	3/ 20	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 6,67	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 20	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/ 100	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/ 100	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,13/1	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,72	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	70	

	видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.