

МБДОУ №180 «Детский сад общеразвивающего вида»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 180
Протокол № 3 от 15 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ № 180
_____ Федосеева Т.Н.
«18» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
МБДОУ №180 «Детский сад общеразвивающего вида»
за 2021 год

Кемерово

Общие сведения об организации

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №180 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

Краткое наименование организации: МБДОУ № 180 «Детский сад общеразвивающего вида»

Юридический адрес ОУ: 650003, Российская Федерация, г. Кемерово, проспект Химиков, 19б. Юридический и фактический адрес совпадают.

Телефон: 8(3842) 51-94-32, 8(3842) 51-92-55

Электронная почта: dsad180@yandex.ru

Заведующая: Федосеева Татьяна Николаевна

Учредитель образовательной организации: муниципальное образование город Кемерово, 650000, г. Кемерово, Притомская Набережная, 7.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово

Лицензия на образовательную деятельность: серия 42Л01 № 0004187 регистрационный № 17102 от 08 мая 2018 г., срок действия бессрочно

Режим работы: 5/2 (понедельник - пятница / суббота, воскресенье)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №180 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (далее - Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 139 мест.

Здание Учреждения двухэтажное, панельное, типовое, общей площадью 1741,1 кв.м введено в эксплуатацию в 1981 г.

Здание расположено на самостоятельном земельном участке площадью 5413 кв.м. Территория участка ограждена забором высотой 1,6 м. Площадь озеленения территории составляет около 50%. На земельном участке выделены следующие зоны: зона игровой территории, хозяйственная зона.

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС дошкольного образования;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Количество воспитанников, групп, их направленность

Наименование групп	Общее количество	
Первая младшая группа «Полянка» (2-3 года) - общеразвивающая	19	143
Вторая младшая группа «Гномики» (3-4 года) - общеразвивающая	20	
Средняя группа «Винни Пух» (4-5 лет) – общеразвивающая	27	
Старшая группа «Смешарики» (5-6 лет) - компенсирующая (логопедическая)	25	
Старшая группа «Осьминожки» (5-6 лет) – общеразвивающая	25	
Подготовительная группа «Теремок» (6-7 лет) - компенсирующая (логопедическая)	27	

В 2021 году в Учреждении для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было

предусмотрено проведение занятий в двух форматах - онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	121	83,45%
Неполная с матерью	23	15,86%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекуновство	1	0,69%
------------------------	---	-------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	32,42%
Два ребенка	79	54,48%
Три ребенка и более	19	13,10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

Учреждение оказывает услуги по дополнительному образованию, предусмотренные Уставом ДООУ, в соответствии с Приказом от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы групп дополнительного образования рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа.

Основная задача дополнительного образования – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Дополнительное образование включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;

- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной и платной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Динамика посещаемости	Бюджет /за плату
				2020	2021		
1	<i>Художественное</i>						
1.1	Домисолька	Студия	5–7 лет	12	14	+	п/п
1.2	Азбука танца	Студия	4–7 лет	34	35	+	п/п
2	<i>Социально-педагогическое</i>						
2.1	«В мире логоритмики»	п/групповое	2-4 года	19	30	+	п/п
2.2	«АБВГДейка»	групповое	5-6 лет	27	31	+	п/п
2.3	«Я читаю!»	групповое	6-7 лет	7	27	+	п/п
2.4	«Говоруша»/ «СуперДетки»	групповое	4-5 лет	22	23	+	п/п

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно: из 6 направленностей общеразвивающих программ предлагается только 3, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. В дополнительном образовании задействовано примерно 70 процентов воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

В Учреждении структурные подразделения отсутствуют.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, к компетенции которого относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает следующие условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении: материальные, организационные, правовые, социально-психологические.

Коллегиальные органы управления ДОУ:

- общее собрание работников Учреждения
- совет педагогов
- родительский комитет.

Административное управление, которое имеет линейную структуру:

- непосредственное управление учреждением осуществляет заведующая Федосеева Татьяна Николаевна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях: распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, установленных трудовым договором, Уставом Учреждения; осуществляет подбор, приём на работу и расстановку кадров, применяет к работникам Учреждения меры поощрения и дисциплинарных взысканий, увольняет работников Учреждения; издаёт приказы, распоряжения и указания, обязательные для всех работников Учреждения; заключает договоры, выдаёт доверенности.

- старший воспитатель, старшая медсестра, завхоз. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

- воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Созданная структура управления не является неподвижным, она меняется в связи с развитием учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

В 2021 году в систему управления Учреждения внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

При внедрении электронного документа оборота особых сложностей не возникло. Интернет-соединение работает устойчиво, персонал активно обучается. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

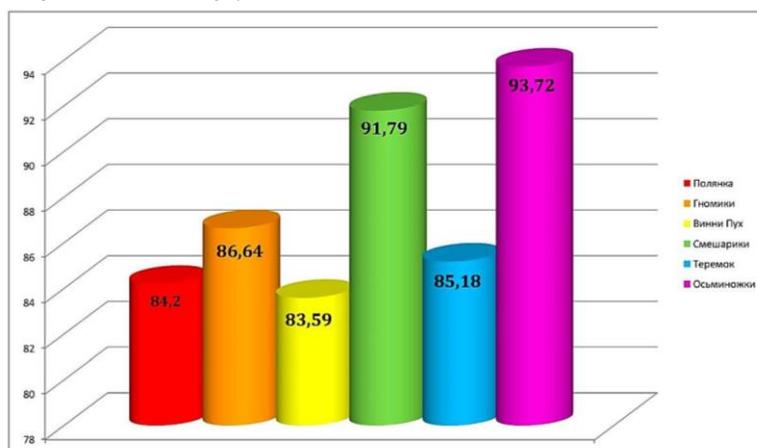
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

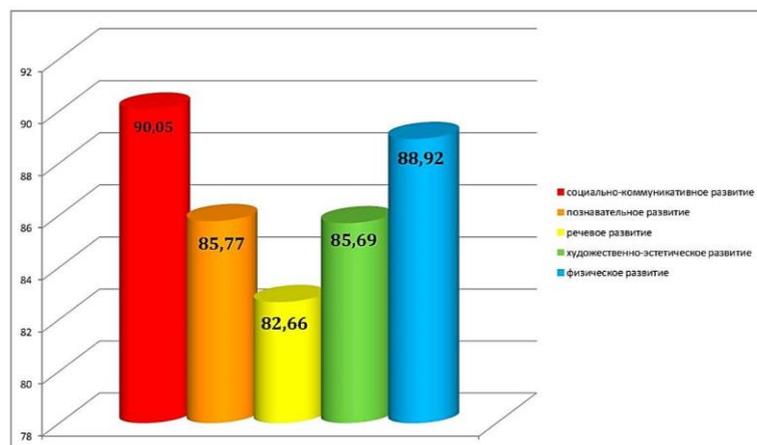
- наблюдения за детьми,
- беседы;
- создание несложных (естественных) диагностических ситуаций.

Разработаны карты наблюдений за детьми диагностические листы, методика оценивания показателей развития, анкета для родителей, листы индивидуального диагностического обследования, рекомендации по использованию результатов диагностики в целях оптимизации образовательного процесса. Анализ развития осуществляется по всем пяти взаимодополняющим образовательным областям. Так, результаты мониторинга качества образовательной деятельности на конец 2021 года выглядят следующим образом:

- по возрастным группам



- по образовательным областям



*где 75-95 – условия соответствуют образовательным задачам
50-75 – требуется оптимизация условий, созданных в Учреждении.*

В мае 2021 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы, в количестве 26 человек, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Кузбассе, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя и учителя-логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению

основной общеобразовательной программы и адаптированной основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью (кол-во человек):

- воспитатели – 12
- музыкальный руководитель – 1
- учитель - логопед – 1
- старший воспитатель – 1

Всего педагогических работников – 15 чел.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

В 2021 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров

Курсы повышения квалификации:	всего	в т.ч. в 2021 году
	15	3
- КРИПКиПРО, г. Кемерово	1	-
- МБОУ ДПО «НМЦ»	1	-
- ООО ФУЦППиПК "Знания", г. Новосибирск (ДО)	12	3
- ГОО «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности», г. Кемерово (ДО)	1	-
Курсы переподготовки	9	0
- КРИПКиПРО, г. Кемерово	3	-
- ЧОУ УЦ "Все Вебинары.ру", г. Новосибирск (ДО)	2	-
- АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», г. Омск (ДО)	2	-
- ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград (ДО)	1	-
- ГОУ СПО Новокузнецкий педагогический колледж №2, г. Новокузнецк	1	-

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных

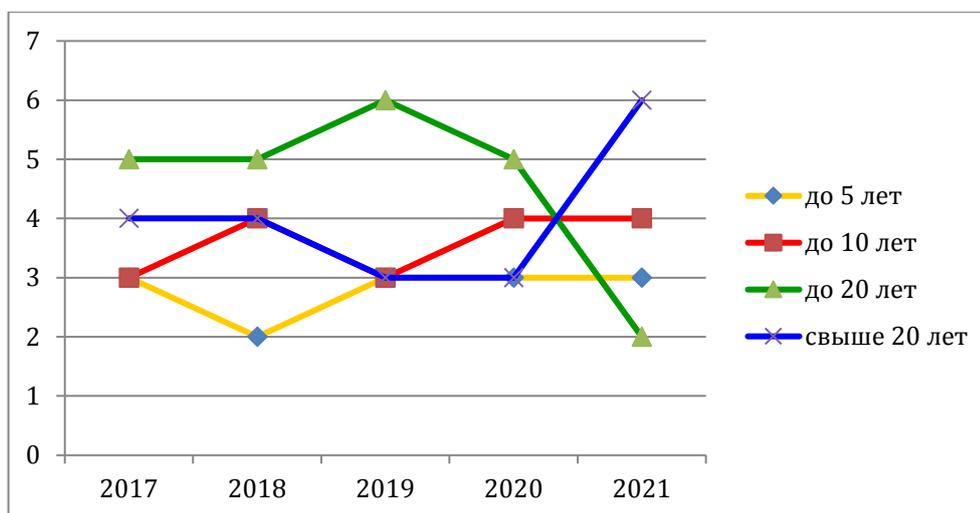
профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Кроме того, педагоги Учреждения повышают свой профессиональный уровень:

- участвуя в работе web-семинаров;
- занимаясь самообразованием – 15 педагогов.

По итогам 2021 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогических работников



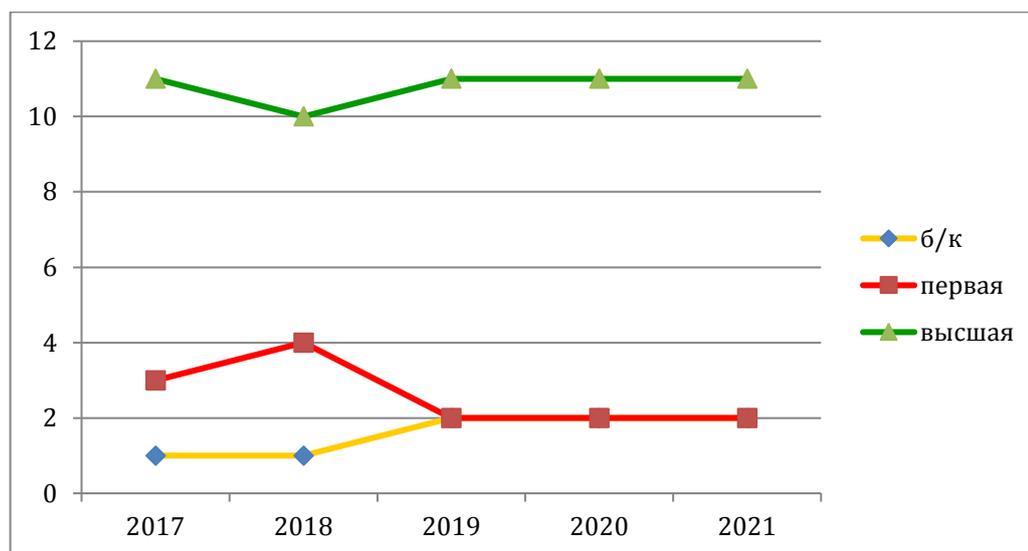
В 2021 году педагоги Учреждения приняли участие:

Название конкурса		Результат	Педагоги
Рыбаков фонд	Международный конкурс имени Льва Выготского	участники	воспитатель – Видеман Е.Г. учитель-логопед Волкова Т.А.
УО администрации г. Кемерово	муниципальный этап областного конкурса «ИТ-образование Кузбасса XXI века»	участники	воспитатели – Гаврилова О.Д. Мартынова А.Н. Попова М.В. Соловьева О.А.
	городской конкурс профессионального мастерства педагогов	участники	воспитатели - Гришина И.В. Катрук О.А.

	«Мой лучший урок»		
	городской конкурс «Логопед года»	участник	учитель-логопед Волкова Т.А.
МБОУ ДПО «НМЦ»	II Межрегиональная онлайн-конференция «Детский сад 2021»	спикер	воспитатель - Катрук О.А.
	I Межрегиональный педагогический ХАКАТОН	участники	воспитатели - Видеман Е.Г. Гаврилова О.Д. Гришина И.В. Катрук О.А. Мартынова А.Н. Подух О.В.
	межрегиональный педагогический турнир «Современный педагог»	победители 2 место	Гаврилова О.Д. Гришина И.В. Катрук О.А. Мартынова А.Н. Подух О.В. Рощепкина Н.М.
	межрегиональный педагогический турнир «Кузбасс – время быть первыми»	победители 2 место	Белянина Е.О. Видеман Е.Г. Кульшина И.Н. Мещерякова Л.Г. Попова М.В. Соловьева О.А. Храпова В.Е.
	межрегиональный педагогический турнир «Культурное наследие России»	победители 1 место	Белянина Е.О. Видеман Е.Г. Гаврилова О.Д. Гришина И.В. Катрук О.А. Кульшина И.Н. Мартынова А.Н. Мещерякова Л.Г. Подух О.В. Попова М.В. Раденко К.А. Рощепкина Н.М. Соловьева О.А. Храпова В.Е.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень квалификации педагогических работников



Педагоги Учреждения активно публикуются на различных сайтах, имеют собственные сайты и мини-сайты в сетях работников образования, личные странички.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, музыкальном зале и возрастных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к комплексной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытый» в соответствии с ФГОС. Приобрели методическую литературу:

- Тимофеева Л. Л., Бережнова О. В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации. Старшая группа;
- Тимофеева Л. Л., Бережнова О. В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации. Средняя группа;
- Кривенко Е.Е., Виснер А.И. Физическое развитие дошкольников. Вторая младшая группа.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

На игровой территории располагаются групповые площадки для 6 групп и физкультурная площадка. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды. На площадках установлены шведские стенки, качели, песочницы, скамейки, столики, беседки, стойка для пролезания, рукоход, дуги для подлезания, лианы, щит баскетбольный, турники и прочее игровое оборудование. Групповые площадки двух групп ограждены заборчиком, остальные – кустарником. На территории отсутствуют деревья и кустарники с ядовитыми плодами и колючками.

В настоящее время функционируют шесть групп: 1 группа для детей от 2 лет; 5 групп дошкольного возраста, две из которых - компенсирующей направленности (нарушение речи).

В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции.

Групповые ячейки групп для детей младшего дошкольного возраста расположены на 1-м этаже, групповые игровые площадки располагаются в непосредственной близости от выхода. В составе групповых ячеек: приемная, групповая, спальня, буфетная, туалетная комнаты. В туалетной комнате первой младшей группы установлены умывальные раковины для детей и отдельная раковина для персонала, стеллаж для хранения горшков, слив для обработки горшков, ванна. Для хранения индивидуальных полотенец оборудованы стеллажи с ячейками и крючками, полотенца промаркированы.

Групповые ячейки групп для детей среднего и старшего дошкольного возраста расположены на 2-м этаже. В составе групповых ячеек также имеются приемная, групповая, спальня, буфетная и туалетная комнаты. Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены раковины для детей и отдельно для персонала, душевые поддоны для мытья ног. В зоне санитарных узлов размещены унитазы; в подготовительной группе оборудованы отдельные туалетные для мальчиков и девочек, в других группах унитазы разделены перегородками.

Питание (5-ти разовое) организовано в групповых помещениях. Для мытья посуды в буфетных оборудованы 2-х гнездные мойки с подводкой холодной и горячей воды.

Во всех групповых помещениях имеется возможность организации углового проветривания.

На первом этаже здания размещаются:

- зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий,
- коррекционный кабинет для занятий с детьми с нарушениями речи,
- методический кабинет,
- кабинет заведующей,
- медицинский кабинет (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор, туалет) с отдельным выходом на территорию,
- кабинет завхоза,
- пищеблок (2 склада, помещение кухни разделено перегородкой на две части: сырая продукция и готовая продукция) имеет отдельный вход для принятия продуктов,
- прачечная (постирочный и гладильный цех) с отдельным выходом на территорию,
- костюмерная,
- гардеробная для персонала;
- туалетная комната для персонала.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении имеется положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №45 от 10.09.2021). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87,52 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Учреждением дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

II. Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143/100	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143/ 100	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26/ 18,18	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26/ 18,18	
1.5.3	По присмотру и уходу	26/ 18,18	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/ 53,33	человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/ 53,33	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/ 46,67	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/ 46,67	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/ 86,67	
1.8.1	Высшая	11/ 73,33	
1.8.2	Первая	2/ 13,32	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/ 40	
1.9.1	До 5 лет	3/ 20	
1.9.2	Свыше 30 лет	3/ 20	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 6,67	

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 20	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/ 100	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/ 100	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9,5/1	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,48	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	