

МБДОУ №180 «Детский сад общеразвивающего вида»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ № 180
_____ Федосеева Т.Н.
«19» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
МБДОУ №180 «Детский сад общеразвивающего вида»
за 2020 год

Кемерово

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №180 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

Краткое наименование организации: МБДОУ № 180 «Детский сад общеразвивающего вида»

Юридический адрес ОУ: 650003, Российская Федерация, г. Кемерово, проспект Химиков, 19б. Юридический и фактический адрес совпадают.

Телефон: 8(3842) 51-94-32, 8(3842) 51-92-55

Электронная почта: dsad180@yandex.ru

Заведующая: Федосеева Татьяна Николаевна

Учредитель образовательной организации: муниципальное образование город Кемерово, 650000, г. Кемерово, Притомская Набережная, 7.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово

Лицензия на образовательную деятельность: серия 42Л01 № 0004187 регистрационный № 17102 от 08 мая 2018 г., срок действия бессрочно

Режим работы: 5/2 (понедельник - пятница / суббота, воскресенье)

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти:

- Управление образования Администрации г. Кемерово (руководство и контроль деятельности);
- ГАУЗ «Кузбасская областная детская клиническая больница» (медицинское обслуживание детей: профилактические осмотры, вакцинопрофилактика);
- детская библиотека «Книгоград» (приобщение детей к художественной литературе);
- МОУ СОШ «Гимназия № 25» (экскурсии, совместные мероприятия, родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДОУ и школой);
- областной театр кукол им. А. Гайдара (организация выездных театральных постановок с целью приобщения воспитанников к культуре, искусству);
- инструментальный квартет «Щелкунчик» (приобщение воспитанников к восприятию «живой» инструментальной музыки);
- театр безопасности "Заводной апельсин" (обучение юного зрителя основам безопасности и правилам поведения в экстремальных ситуациях).

1.2. Система управления организации

В МБДОУ № 180 структурные подразделения отсутствуют.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, к компетенции которого относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает следующие условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении: материальные, организационные, правовые, социально-психологические.

Коллегиальные органы управления ДОУ:

- общее собрание работников Учреждения
- совет педагогов
- родительский комитет.

Административное управление, которое имеет линейную структуру:

- непосредственное управление учреждением осуществляет заведующая Федосеева Татьяна Николаевна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях: распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, установленных трудовым договором, Уставом Учреждения; осуществляет подбор, приём на работу и расстановку кадров, применяет к работникам Учреждения меры поощрения и дисциплинарных взысканий, увольняет работников Учреждения; издаёт приказы, распоряжения и указания, обязательные для всех работников Учреждения; заключает договоры, выдаёт доверенности.

- старший воспитатель, старшая медсестра, завхоз. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

- воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Созданная структура управления не является неподвижным, она меняется в связи с развитием учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Количество воспитанников, групп, их направленность

Наименование групп	Общее количество	
Первая младшая группа «Полянка» (2-3 года) - общеразвивающая	19	143
Вторая младшая группа «Гномики» (3-4 года) - общеразвивающая	23	
Вторая младшая группа «Винни Пух» (3-4 года) – общеразвивающая	24	
Средняя группа «Смешарики» (4-5 лет) - общеразвивающая	25	
Старшая группа «Теремок» (5-6 лет) – компенсирующая (логопедическая)	25	
Подготовительная группа «Осьминожки» (6-7 лет) - компенсирующая (логопедическая)	27	

Воспитательная работа

Целевые ориентиры современного дошкольного образования состоят в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка.

Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:

1. Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением, в основе которой лежит примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Мир открытий», науч. руководитель Л.Г.Петерсон.

2. Технологии комплексно-тематического планирования Н.С. Голицинной.

3. Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки», авторы И.Р.Каплунова, И.А. Новоскольцева.

4. Авторская программа «Азбука дорожной безопасности» Т.Б. Соколовой.

5. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», авторы Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю., Семенкова Е. В.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В МБДОУ № 180 для освоения ООП дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Заинтересованы ли вы в дистанционном обучении ваших детей педагогами ДОУ?

Ответы	%	Количество
да, заинтересованы	42,62	26
нет, такие встречи не интересны	37,7	23
затрудняюсь ответить	19,67	12
Всего ответов:		61
Не ответивших:		0

С удовольствием ли ваш ребенок выполняет предложенные педагогом задания?

Ответы	%	Количество
да, с удовольствием	68,85	42
нет, его это не интересует	3,28	2
выполняет, но неохотно	11,48	7
дистанционно не занимаемся	16,39	10
Всего ответов:		61
Не ответивших:		0

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о

снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Дополнительное образование

МБДОУ №180 «Детский сад общеразвивающего вида» оказывает услуги по дополнительному образованию, предусмотренные Уставом ДОУ, в соответствии с Приказом от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы групп дополнительного образования рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа.

Основная задача дополнительного образования – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Дополнительное образование включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализации детей.

Дополнительное образование выстраивается в различной направленности:

Естественно-научной:

- «Почемучки», воспитатель;
- «Занимательная геометрия», воспитатель;

Физкультурно-спортивной:

- секция «Каратэ», тренер (на платной основе) – на правах аренды;

Художественной:

- «Очумелые ручки», воспитатель;
- вокальная студия «Домисолька», музыкальный руководитель (на платной основе);

- хореографическая студия «Зорюшка», музыкальный руководитель (на платной основе);

Социально-педагогической:

- «Говоруша», старший воспитатель (на платной основе);

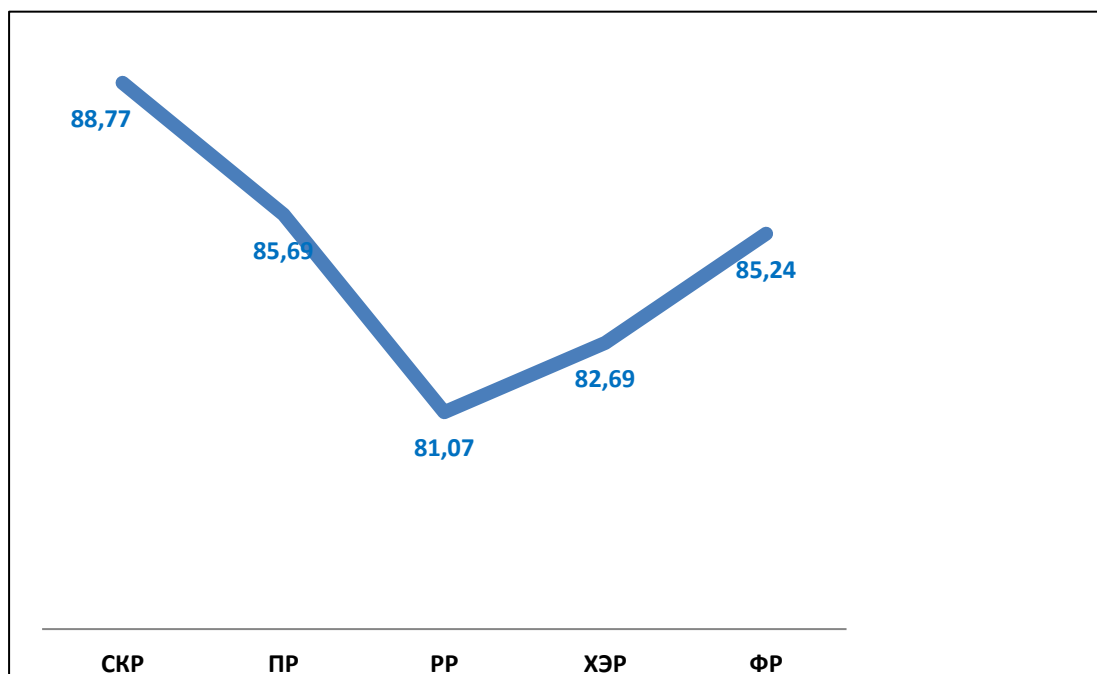
- «В мире логоритмики», музыкальный руководитель и старший воспитатель (на платной основе);

- «АБВГДейка», учитель-логопед (на платной основе).

1.4. Внутренняя система оценки качества образования

Внутреннюю оценку качества образования регламентирует положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

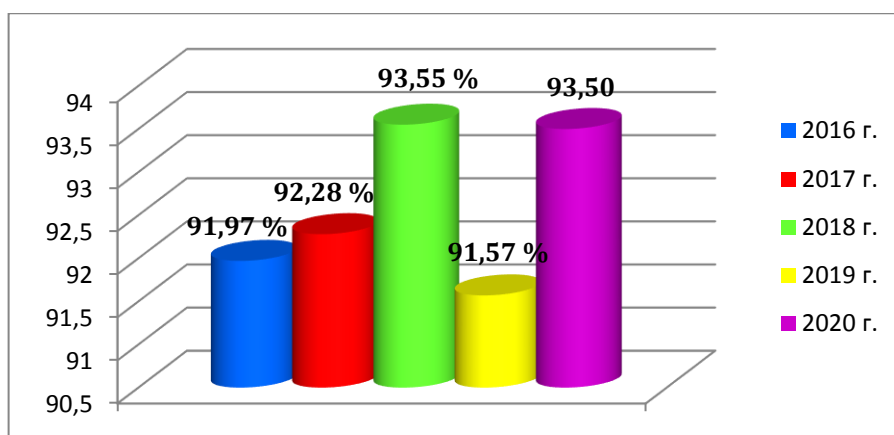


где,

75-95 – условия соответствуют образовательным задачам

50-75 – требуется оптимизация условий, созданных в ДОУ.

Сравнительные результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг



1.5. Кадровое обеспечение

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью (кол-во человек):

- воспитатели – 12
- музыкальный руководитель – 1
- учитель - логопед – 1
- старший воспитатель – 1

Всего педагогических работников – 15 чел.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

В 2020 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Характеристика кадрового состава

образование		стаж					квалификационные категории		
высшее	с/с	0-3	3-5	5-10	10-25	более 25	высшая	первая	б/к
8	7	2	1	4	5	3	11	2	2

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров

Курсы повышения квалификации:	всего	в т.ч. в 2020 году
	14	9
- КРИПКиПРО, г. Кемерово	1	-
- МБОУ ДПО «НМЦ»	1	1

- ООО ФУЦППиПК "Знания", г. Новосибирск (ДО)	9	7
- АНО ДПО "Учебно-деловой центр Сибири", г. Ленинск-Кузнецкий (ДО)	2	-
- ГОО «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности», г. Кемерово (ДО)	1	1

Курсы переподготовки **8** **0**

- КРИПКиПРО, г. Кемерово	3	-
- ЧОУ УЦ "Все Вебинары.ру", г. Новосибирск (ДО)	2	-
- АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», г. Омск (ДО)	2	-
- ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград (ДО)	1	-
- ГОУ СПО Новокузнецкий педагогический колледж №2, г. Новокузнецк	1	-

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Кроме того, педагоги Учреждения повышают свой профессиональный уровень:

- участвуя в работе web-семинаров;
- занимаясь самообразованием – 15 педагогов.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса		Результат	Педагоги
«Открывая будущее .рф»	всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года»	лауреат-победитель	коллектив сотрудников
УО администрации г. Кемерово	городской конкурс «Лидеры перемен»	финалист	заведующая - Федосеева Т.Н.
	городская выставка «Методические пособия по формированию основ финансовой грамотности»	участники	Белянина Е.О. Видеман Е.Г. Гаврилова О.Д. Гришина И.В. Катрук О.А. Мартынова А.Н. Мещерякова Л.Г. Подух О.В. Попова О.В. Рощепкина Н.М.

	городской заочный фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю»	участники	Белянина Е. О. Катрук О.А. Подух О.В.
МБОУ ДПО «НМЦ»	международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум-2020»	участники	Белянина Е.О. Беридзе И.А. Видеман Е.Г. Волкова Т.А. Гаврилова О.Д. Гришина И.В. Катрук О.А. Мартынова А.Н. Мещерякова Л.Г. Подух О.В. Попова О.В. Рощепкина Н.М. Соловьева О.А
	межрегиональный педагогический турнир «Финансовая грамотность»	победители 1 место	Беридзе И.А. Видеман Е.Г. Гаврилова О.Д. Гришина И.В. Мартынова А.Н. Попова М.В. Рощепкина Н.М. Соловьева О.А.
	межрегиональный конкурс дидактических пособий по развитию речи и театрализации для детского сада своими руками	победитель 1 место	воспитатель – Мартынова А.Н.
	межрегиональный конкурс лэпбуков «Русская народная культура»	победитель 1 место	воспитатель – Гаврилова О.Д.
	межрегиональный конкурс «Пластилиновая сказка»		воспитатель – Попова М.В.
	межрегиональный конкурс презентаций «Наши традиции»	победитель 2 место	ст. воспитатель – Белянина Е.О.
	городской конкурс «Мой лучший урок»	участник	музыкальный руководитель - Попова О.В.
	межрегиональный педагогический турнир «Вызовы современного образования»	победители 1 место	Видеман Е.Г. Катрук О.А. Кульшина И.Н. Мещерякова Л.Г. Подух О.В. Храпова В.Е.

	межрегиональный педагогический турнир «Основы безопасности жизнедеятельности»	призеры 2 место	Гаврилова О.Д. Гришина И.В. Мартынова А.Н. Рощепкина Н.М.
	межрегиональный педагогический турнир «ИКТ-компетенции педагогических работников»	победители 1 место	Белянина Е.О. Попова О.В. Раденко К.А. Соловьева О.А
Управление культуры, спорта и молодёжной политики Администрации г. Кемерово	городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица –2020»	участники	коллектив сотрудников

Педагоги Учреждения активно публикуются на различных сайтах, имеют собственные сайты и мини-сайты в сетях работников образования, личные странички.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности педагогов в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки педагогов при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

1.6. Учебно-методическое обеспечение

Оборудование методического кабинета

№	Наименование	Кол-во
1.	Книжные шкафы, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская, дидактические материалы	4
2.	Тумба с дидактическими материалами	5
3.	Стеллаж угловой с детской художественной и познавательной литературой	1
4.	Стол письменный	5
5.	Стол компьютерный	1
6.	Стулья полумягкие	8
7.	Операторское кресло	2
8.	Шкаф для верхней одежды	1
Технические средства		
1.	Компьютер: системный блок, монитор DELL, клавиатура, мышь	1
2.	Принтер «EPSON L132»	1
3.	Сканер-принтер-копир «Brother DCP-1512R»	1
4.	Ламинатор	1
5.	Брошюровщик	1

Учебно – методическое обеспечение

Содержание воспитательно-образовательного процесса в Учреждении определяется:

- комплексной образовательной программой «Мир открытий» (под общей научной редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой);
- парциальной программой музыкального образования детей «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева);
- программой по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Азбука дорожного движения» (Т.Б. Соколова);
- технологией комплексно-тематического планирования образовательной деятельности в детском саду (Н.С. Голицыной);
- образовательной программой «Азы финансовой культуры для дошкольников», (Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю., Семенкова Е. В.);
- адаптированной основной общеобразовательной программой для дошкольников с нарушениями речи (возраст 3-7).

Реализация содержания выбранных дошкольным образовательным учреждением программ и достижение им прогнозируемого результата обеспечивается наличием учебно-методического и дидактического комплекса в соответствии с требованиями программ и включает в себя:

- методические руководства;
- учебно-методические пособия и специальную литературу;
- наглядно-практический, демонстрационный материал;

- дидактические пособия;
- научную, энциклопедическую и художественную литературу.

Весь материал систематизирован по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Ранний возраст

- Ушакова О.С., Лыкова И.А., Буренина А.И., Сундукова А.К. и др. Программно-методический комплект «Теремок» (эстетико-ориентированное и здоровьесозидающее воспитание)

Социально-коммуникативное развитие

- Лыкова И.А. и др. Программа «Детская безопасность» (интеграция принципов культуросообразности и природосообразности)
- Соколова Т.Б. Программа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Азбука дорожного движения»
- Тимофеева Л.Л. Программа «Формирование культуры безопасности»

Познавательное развитие

- Голицына Н.С. Комплексно-тематическое планирование в детском саду (познавательное развитие, интегрированный подход)
- Лыкова И. А. Программа «Умные пальчики» (конструирование)
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Программа «Игралочка» (математическое развитие)
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для детей 3-4 лет. Методические рекомендации. Часть 1.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. Часть 2.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. Часть 3.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. Часть 4.
- Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю., Семенкова Е. В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников».

Речевое развитие

- Ушакова О.С. Программа «Развитие речи»
- Ушакова О.С. , Артюхова И.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Игры и конспекты занятий. Вторая младшая группа детского сада.

- Ушакова О.С. , Артюхова И.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Игры и конспекты занятий. Средняя группа детского сада.
- Ушакова О.С. , Артюхова И.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Игры и конспекты занятий. Старшая группа детского сада.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации
- Ушакова О.С. Говори правильно. Тетрадь по развитию речи для детей 3-4 лет.
- Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие
- Ушакова О.С. Демонстрационный материал. Развитие речи в картинках: «Живая природа», «Животные», «Занятия детей»
- Ушакова О.С. Демонстрационный материал. «Посмотри и расскажи»: Папка 1; Папка 2.

Художественно-эстетическое развитие

- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа музыкального образования детей «Ладушки»
- Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд)
- Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество)
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа.

Физическое развитие

- Бойко В. В., Бережнова О.В. Программа «Малыши-крепыши»
- Бойко В. В., Бережнова О.В. Физическое развитие дошкольников. Старшая группа.
- Бойко В. В., Бережнова О.В. Физическое развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа.

Наглядно-иллюстративные материалы включают в себя наборы картин, папки, ширмы, игрушки, настольно-печатные игры по всем разделам программы и образовательным областям.

1.6. Библиотечно-информационное обеспечение

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители), воспитанники), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан официальный сайт Учреждения, где размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

1.7. Материально-техническая база

Здание Учреждения двухэтажное, панельное, типовое, общей площадью 1741,1 кв.м введено в эксплуатацию в 1981 г.

Здание расположено на самостоятельном земельном участке площадью 5413 кв.м. Территория участка ограждена забором высотой 1,6 м. Площадь озеленения территории составляет около 50%. На земельном участке выделены следующие зоны: зона игровой территории, хозяйственная зона.

На игровой территории располагаются групповые площадки для 6 групп и физкультурная площадка. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды. На площадках установлены шведские стенки, качели, песочницы, скамейки, столики, беседки, стойка для пролезания, рукоход, дуги для подлезания, лианы, щит баскетбольный, турники и прочее игровое оборудование. Групповые площадки двух групп ограждены заборчиком, остальные – кустарником. На территории отсутствуют деревья и кустарники с ядовитыми плодами и колючками.

Хозяйственная зона расположена вдали от групповых и физкультурной площадок и имеет отдельный въезд. На территории данной зоны установлен мусоросборник с крышкой.

Въезд и вход на территорию, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам с твердым покрытием.

Входы в здание оборудованы двойным тамбуром.

В настоящее время функционируют шесть групп: 1 группа для детей от 2 лет; 5 групп дошкольного возраста, две из которых - компенсирующей направленности (нарушение речи).

В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции.

Групповые ячейки групп для детей младшего дошкольного возраста расположены на 1-м этаже, групповые игровые площадки располагаются в непосредственной близости от выхода. В составе групповых ячеек: приемная, групповая, спальня, буфетная, туалетная комнаты. В туалетной комнате первой младшей группы установлены умывальные раковины для детей и отдельная раковина для персонала, стеллаж для хранения горшков, слив для обработки горшков, ванна. Для хранения индивидуальных полотенец оборудованы стеллажи с ячейками и крючками, полотенца промаркированы.

Групповые ячейки групп для детей среднего и старшего дошкольного возраста расположены на 2-м этаже. В составе групповых ячеек также имеются приемная, групповая, спальня, буфетная и туалетная комнаты. Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены раковины для детей и отдельно для персонала, душевые поддоны для мытья ног. В зоне санитарных узлов размещены унитазы; в подготовительной группе оборудованы отдельные туалетные для мальчиков и девочек, в других группах унитазы разделены перегородками.

Питание (5-ти разовое) организовано в групповых помещениях. Для мытья посуды в буфетных оборудованы 2-х гнездные мойки с подводкой холодной и горячей воды.

Во всех групповых помещениях имеется возможность организации углового проветривания.

На первом этаже здания размещаются:

- зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий,
- коррекционный кабинет для занятий с детьми с нарушениями речи,
- методический кабинет,
- кабинет заведующей,
- медицинский кабинет (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор, туалет) с отдельным выходом на территорию,
- кабинет завхоза,
- пищеблок (2 склада, помещение кухни разделено перегородкой на две части: сырая продукция и готовая продукция) имеет отдельный вход для принятия продуктов,
- прачечная (постирочный и гладильный цех) с отдельным выходом на территорию,
- костюмерная,
- комната для хранения наглядного и дидактического материала,
- туалетная комната для персонала.

Внутренняя отделка помещений учреждения соответствует гигиеническим требованиям. Стены помещений учреждения окрашены водоэмульсионной краской светлых тонов с возможностью проведения влажной уборки и дезинфекции. Полы в групповых ячейках и служебных помещениях покрыты линолеумом, ровные, без повреждений и дефектов.

В помещении прачечной, моечных и туалетных помещениях стены на уровень панелей выполнены глазурованной плиткой, выше стены окрашены краской светлых тонов, полы выполнены напольной керамической плиткой. Стены помещений пищеблока облицованы глазурованной плиткой. Полы выполнены напольной керамической плиткой.

Оборудование и мебель основных помещений подбирается соответственно росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования, маркируется. Раздевалки в групповых помещениях оборудованы шкафами для верхней одежды детей, имеющие полки для головных уборов, крючки для верхней одежды и полочками для

обуви. В групповых помещениях всех групп установлены 2-х и 4-хместные столы, стулья в комплекте. Столы и стулья в групповых помещениях установлены с учетом антропометрических показателей, вся мебель промаркирована.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, которые меняются раз в неделю по графику.

Светопроемы в спальнях и групповых комнатах имеют солнцезащитные устройства (шторы).

Искусственное освещение выполнено светильниками с люминесцентными лампами.

Здание ДОО оборудовано централизованной системой отопления, водоснабжения, канализацией. На случай отключения горячей воды установлены 3 водонагревательных прибора, обеспечивающие горячей водой все помещения.

Для уборки помещений имеется промаркированный уборочный инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства. Для хранения уборочного инвентаря и моющих средств установлены специальные шкафы. Для переноса грязного белья в прачечную имеются матерчатые мешки.

Спецодежда у персонала имеется в достаточном количестве.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

II. Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143/100	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143/ 100	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35/ 24,47	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35/ 24,47	
1.5.3	По присмотру и уходу	35/ 24,47	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/ 53,33	человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/ 53,33	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/ 46,67	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	7/ 46,67	

	направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/ 86,67	
1.8.1	Высшая	11/ 73,33	
1.8.2	Первая	2/ 13,32	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/ 40	
1.9.1	До 5 лет	3/ 20	
1.9.2	Свыше 30 лет	3/ 20	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 13,33	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 20	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/ 94,12	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/ 88,23	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/ 143	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,48	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70	

2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	