



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 180
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению
развития воспитанников»

Публичный доклад

Федосеевой Татьяны Николаевны,

Заведующей МБДОУ №180

отчетный период - 2021-2022 учебный год

Кемерово, 2022

Общие характеристики заведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №180 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития воспитанников» (далее – Учреждение) открыто в феврале 1981 году.

Учреждение функционирует на основании Устава (05.08.2014) и лицензии. Действующая лицензия на образовательную деятельность: серия 42Л01 №0004187 регистрационный №17102 от 08 мая 2018г., срок действия - бессрочно.

Детский сад находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположено по адресу: Российская Федерация, 650003, город Кемерово, проспект Химиков 19б.

Режим работы Учреждения

- рабочая неделя - пятидневная;
- длительность работы - 12 часов;
- пребывание детей в учреждении с 7.00 до 19.00 часов;
- допускается посещение детьми Учреждения по индивидуальному графику по согласованию сторон;
- нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству Российской Федерации.

Количество воспитанников, групп, их направленность

Наименование групп	Общее количество	
Первая младшая группа «Полянка» (2-3 года) - общеразвивающая	20	143
Вторая младшая группа «Гномики» (3-4 года) - общеразвивающая	19	
Средняя группа «Винни Пух» (4-5 лет) – общеразвивающая	27	
Старшая группа «Смешарики» (5-6 лет) - компенсирующая (логопедическая)	25	
Старшая группа «Осьминожки» (5-6 лет) – общеразвивающая	25	
Подготовительная группа «Теремок» (6-7 лет) - компенсирующая (логопедическая)	27	

Групп кратковременного пребывания не предусмотрено.

Консультационных пунктов для родителей открыто не было.

Система управления организации

В Учреждении структурные подразделения отсутствуют.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, к компетенции которого относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает следующие условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении: материальные, организационные, правовые, социально-психологические.

Коллегиальные органы управления ДООУ:

- общее собрание работников Учреждения
- совет педагогов
- родительский комитет.

Административное управление, которое имеет линейную структуру:

- непосредственное управление учреждением осуществляет заведующая, которая действует от имени Учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях: распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, установленных трудовым договором, Уставом Учреждения; осуществляет подбор, приём на работу и расстановку кадров, применяет к работникам Учреждения меры поощрения и дисциплинарных взысканий, увольняет работников Учреждения; издаёт приказы, распоряжения и указания, обязательные для всех работников Учреждения; заключает договоры, выдаёт доверенности.

- старший воспитатель, старшая медсестра, завхоз. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

- педагогический персонал. Объект управления – воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

Созданная структура управления не является неподвижной, она меняется в связи с развитием учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Заведующая: Федосеева Татьяна Николаевна

Учредитель образовательной организации: муниципальное образование город Кемерово, 650000, г. Кемерово, Притомская Набережная, 7.

Задачи на 2021-2022 уч. год

1. Совершенствовать комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни через реализацию педагогического проекта «Первые шаги к значку ГТО».

2. Продолжать работу педагогов по формированию у дошкольников знаний о родном крае, акцентируя внимание на приобщении их к культурному наследию России.

3. Апробировать Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач ДООУ.

Контактная информация

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители), воспитанники), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан официальный сайт Учреждения <https://detsad180.ucoz.org/>, где размещена информация, определённая законодательством.

Также у Учреждения имеются страницы в социальных сетях: t.me/cadkemerovo, <https://vk.com/club173382932>.

С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта dsad180@yandex.ru

Телефон: 8(3842) 51-94-32, 8(3842) 51-92-55

Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

Обучение и воспитание детей в Учреждении ведется на русском языке.

Содержание дошкольного образования определяется «Основной общеобразовательной программой ДООУ», в основе которой лежат программы:

- «Геремок», научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой;
- «Мир открытий» под научной редакцией Л.Г. Петерсон и И.А. Лыковой;
- «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста,
- Программа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Азбука дорожного движения» (Т.Б. Соколова);
- образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», авторы Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю., Семенкова Е. В.;
- «От звука к букве» Е.В. Колесниковой – программа по формированию звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте; а также «Адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи».

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательную работу мы строим с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

За истекший период реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом. Вместе с тем, они высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения,

например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

В своей работе мы используем разные формы взаимодействий с детьми:

- совместная деятельность (повседневные бытовые ситуации, игровая деятельность, праздники, развлечения, экскурсии и др.);
- организованная образовательная деятельность: коллективные занятия (фронтальные), по подгруппам;
- самостоятельная деятельность.

Широко вошли в практику работы воспитателей приемы, обеспечивающие мотивацию детей на занятиях, задания с использованием совместного поиска решений, коллективных размышлений, введение не травмирующей оценки детской деятельности. В процессе жизни в детском саду ребёнок:

- расширяет сведения об окружающем мире через знакомство с такими науками как биология, астрономия, география, история;
- получает эстетическое развитие: музыка, движение, танцы, игра, театр;
- овладевает умениями анализировать, рассуждать, обобщать, делать элементарные умозаключения, планировать свои действия;
- осваивает элементарные математические представления о числе, о его преобразованиях, о геометрических формах, получает навыки счёта, решения задач, измерения;
- овладевает фонетическими, грамматическими структурами языка;
- развивается в продуктивных видах деятельности: лепка, аппликация, экспериментирование;
- приобретает опыт общения, необходимый для его дальнейшей социализации.

Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из основных задач ДООУ является обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей. Для ее реализации в детском саду имеются, на наш взгляд, все необходимые условия:

- чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием;
- изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами;
- музыкально - спортивный зал;
- медицинский кабинет.

В настоящее время идёт постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях организованных коллективов. Основной задачей является снижение острой и инфекционной заболеваемости детей. Весной, осенью и в период эпидемического гриппа в ДООУ проводится комплексная профилактика по снижению острых респираторных заболеваний, направленная на укрепление иммунной защиты организма ребёнка. Ежемесячно мед. работниками составляется план лечебно – профилактических мероприятий. Особое внимание оказывают детям, состоящим на диспансерном учёте: это дети, часто и длительно болеющие ОРЗ и дети, имеющие хроническую патологию различных органов и систем. Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем режим дня, обеспечивающий

баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. Для физического развития детей используем различные формы организации - физического воспитания:

- физкультурные занятия 3 раза в неделю;
- утреннюю гимнастику;
- корригирующую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- спортивные праздники и развлечения;
- гимнастику после дневного сна;
- закаливание.

Занятия стараемся проводить разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности. Задача педагога - создать условия, при которых ребенок захочет заботиться о своем здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, и укрепить, и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Коррекционно-логопедическую работу в ДООУ осуществляет учитель-логопед высшей квалификационной категории. Для оказания коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим нарушения в развитии устной речи, в учреждении работают 4 комбинированные группы.

Коррекционная работа ведётся по программам:

- Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой «Программа обучения и воспитания детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи (старшая группа)»,
- Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи (подготовительная к школе группа)».

Количество детей, поступивших в группу	25
Количество выбывших детей в течение года	1
Количество выпущенных детей	8
из них:	
а) с хорошей речью	6
б) со значительным улучшением	2
в) без значительного улучшения	-
Рекомендовано направить:	
а) в массовую школу	7
б) в речевую школу	1

Дополнительные образовательные услуги

В детском саду гармонично соединено основное и дополнительное образование, последнее из которых включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;

- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

Дополнительное образование выстраивается в различной направленности:

Физкультурно-спортивной:

- секция «Каратэ»
- секция футбола

Художественной:

- вокальная студия «Домисолька», (на платной основе);
- хореографическая студия «Азбука танца», (на платной основе);

Социально-гуманитарной::

- «В мире логоритмики», (на платной основе);
- «АБВГ Дейка», (на платной основе);
- «Я читаю!», (на платной основе).
- «СуперДетки», (на платной основе);

Дополнительными образовательными услугами охвачено 102 ребенка. Это позволяет воспитанникам Учреждения ежегодно и успешно принимать участие в различных районных, городских, областных конкурсах и занимать призовые места. Дополнительное образование помогает в реализации целей Учреждения и в решении задач годового плана, кроме того, учитывает индивидуальные образовательные потребности и интересы детей, дает возможность развития их творческих способностей.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Согласно заключённым договорам о совместной деятельности ДООУ с:

- детская библиотека «Книгоград» (приобщение детей к художественной литературе);
- МБОУ «Гимназия № 25» (экскурсии, совместные мероприятия, родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДООУ и школой);
- областной театр кукол им. А. Гайдара (организация выездных театральных постановок с целью приобщения воспитанников к культуре, искусству);
- авторский музыкальный театр-студия Дмитрия Полякова (организация выездных театральных постановок с целью приобщения воспитанников к культуре, искусству);
- музей изобразительных искусств Кузбасса (организация выездных занятий познавательного характера с воспитанниками средней и старших групп).

Были проведены совместные мероприятия в соответствии с планом, с соблюдением противоэпидемиологических требований по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского и семейного творчества, совместного просмотра и участия в театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги Учреждения проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитательно-образовательный процесс;
- совместно с родителями организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и Учреждения предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению Учреждения.

В Учреждении использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки совместно выполненных творческих работ «Осенние фантазии», «Новогодний фейерверк». В фойе Учреждения были организованы фотовыставки «Зима в объективе», «Улыбка семейного счастья», «Мамин помощник».

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

При решении всех возникающих вопросов большую помощь и поддержку Учреждению оказывал родительский комитет.

Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

Предметно-развивающая среда в группах соответствует требованиям ООП ДОУ и обеспечивает детям активный образ жизни, заданный посильными их возрасту видами деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой.

Предметно-развивающая среда постоянно пополняется и обновляется.

Детский сад обеспечен техническими средствами обучения, имеется достаточное количество познавательной и художественной литературы, приобретено много развивающих игр для познавательного, речевого развития. Это позволяет педагогическому коллективу решить поставленные задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- своевременное психическое развитие;

- обеспечение каждому ребенку радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства.

Для успешного решения задач, стоящих перед коллективом педагогов, и с учётом направлений работы в детском саду оборудованы: музыкально - спортивный зал, кабинет учителя-логопеда. В группах имеются спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры: книжные и природные уголки, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории.

В каждой группе имеются телевизоры, музыкальные центры, мультимедийная система, магнитофоны.

В методическом кабинете для педагогов имеется компьютер, принтер, сканер, копировальный аппарат.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Имеющееся в Учреждении игровое оборудование и мебель соответствуют нормам безопасности, подбирается соответственно росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования, маркируется.

Внутренняя отделка помещений учреждения соответствует гигиеническим требованиям. Стены помещений учреждения окрашены водоэмульсионной краской светлых тонов с возможностью проведения влажной уборки и дезинфекции. Полы в групповых ячейках и служебных помещениях покрыты линолеумом, ровные, без повреждений и дефектов.

Территория участка ограждена забором высотой 1,6 м.

На территории отсутствуют деревья и кустарники с ядовитыми плодами и колючками.

Хозяйственная зона расположена вдали от групповых и физкультурной площадок и имеет отдельный въезд. На территории данной зоны установлен мусоросборник с крышкой.

На территории детского сада имеются прогулочные игровые площадки для каждой возрастной группы. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды. На площадках установлены шведские стенки, качели, песочницы, скамейки, столики, беседки. Групповые площадки двух групп ограждены заборчиком, остальные – кустарником.

На спортивной площадке имеются футбольные ворота, волейбольная сетка, баскетбольные кольца, лестницы, рукоход, турник, дуги для подлезания, песочная площадка для прыжков с места, лианы.

Также на территории оборудованы цветники, посажены разные виды деревьев и кустарников для экологического воспитания детей.

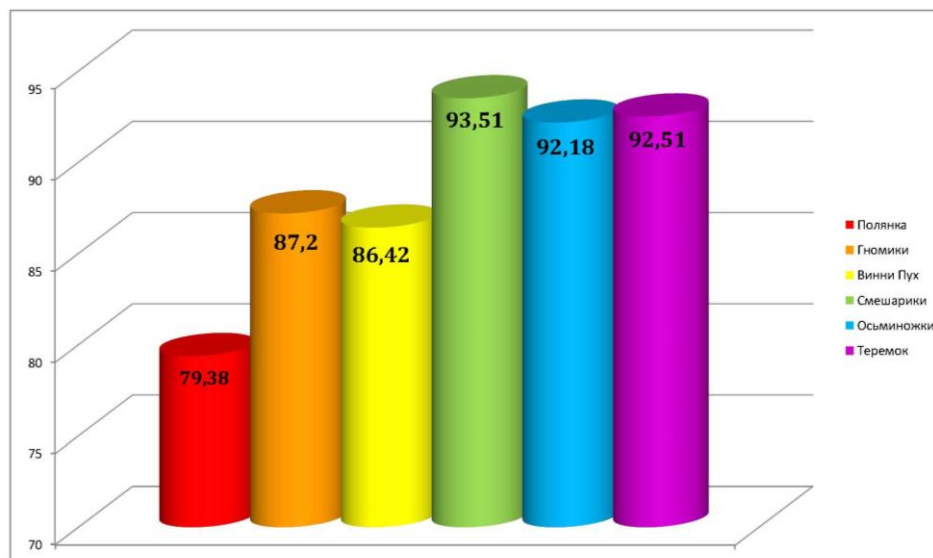
Питание (5-ти разовое) организовано в групповых помещениях. Для мытья посуды в буфетных оборудованы 2-х гнездные мойки с подводкой холодной и горячей воды. Во всех групповых помещениях имеется возможность организации углового проветривания.

Результаты деятельности ДОУ

Внутреннюю оценку качества образования регламентирует положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

2021-2022 учебный год



Кадровый потенциал

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью (кол-во человек):

- воспитатели – 12
- музыкальный руководитель – 1
- учитель - логопед – 1
- старший воспитатель – 1

Всего педагогических работников – 15 чел.

образование		стаж					квалификационные категории		
высшее	с/с	0-3	3-5	5-10	10-25	более 25	высшая	первая	б/к
8	7	2	1	2	7	3	12	3	-

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров

Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Курсы повышения квалификации:	всего	в т.ч. в 2021-2022 уч.г.
	15	3
- КРИПКиПРО, г. Кемерово	1	1

- ГОО «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности», г. Кемерово	1	-
- МБОУ ДПО «НМЦ», г. Кемерово	1	1
- ООО УЦ ППиПК «Знания», г. Новосибирск (ДО)	12	1
Курсы переподготовки	9	-
- КРИПКиПРО, г. Кемерово	3	-
- ЧОУ УЦ "Все Вебинары.ру", г. Новосибирск (ДО)	2	-
- АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», г. Омск (ДО)	2	-
- ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград (ДО)	1	-
- ГОУ СПО Новокузнецкий педагогический колледж №2, г. Новокузнецк	1	-

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, дискуссионные столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций. Данные за последние годы свидетельствуют о том, что в детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов. С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

- обмениваясь опытом в рамках районных методических объединений воспитателей и городских методических объединений педагогов-специалистов – 15 педагогов;
- участвуя в работе web-семинаров;
- занимаясь самообразованием – 15 педагогов.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса		Результат	Педагоги
УО администрации г. Кемерово	муниципальный этап областного конкурса «ИТ-образование Кузбасса XXI века»	участники	воспитатели – Гаврилова О.Д. Мартынова А.Н. Попова М.В. Соловьева О.А.
	городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	участники	воспитатели - Гришина И.В. Катрук О.А.
	городской конкурс «Логопед года»	участник	учитель-логопед Волкова Т.А.
	городского конкурса «ИТ-образование Кузбасса XXI века»	лауреат	воспитатель Мартынова А.Н.

МБОУ ДПО «НМЦ»	I Межрегиональный педагогический ХАКАТОН	участники	воспитатели - Видеман Е.Г. Гаврилова О.Д. Гришина И.В. Катрук О.А. Мартынова А.Н. Подух О.В.
	межрегиональный педагогический турнир «Культурное наследие России»	победители 1 место	Белянина Е.О. Видеман Е.Г. Гаврилова О.Д. Гришина И.В. Катрук О.А. Кульшина И.Н. Мартынова А.Н. Мещерякова Л.Г. Подух О.В. Попова М.В. Раденко К.А. Рощепкина Н.М. Соловьева О.А. Храпова В.Е.

Педагоги Учреждения активно публикуются на различных сайтах, имеют собственные сайты и мини-сайты в сетях работников образования, личные странички.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого

Воспитанники/педагоги – **9,53**

Воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал – **4,33**

VI. Перспективы развития ДОУ

Определены следующие задачи, которые должны гарантировать дальнейшее развитие ДОУ:

- Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение цифровых технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.
- Обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДОУ.
- Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы и организацию творческих групп.
- Совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных, в том числе цифровых технологий.

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.