



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 180
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению
развития воспитанников»

Публичный доклад

Федосеевой Татьяны Николаевны,

Заведующей МБДОУ №180

отчетный период - 2021-2022 учебный год

Кемерово, 2022

Общие характеристики заведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №180 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития воспитанников» (далее – Учреждение) открыто в феврале 1981 году.

Учреждение функционирует на основании Устава (05.08.2014) и лицензии. Действующая лицензия на образовательную деятельность: серия 42Л01 №0004187 регистрационный №17102 от 08 мая 2018г., срок действия - бессрочно.

Детский сад находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположено по адресу: Российская Федерация, 650003, город Кемерово, проспект Химиков 19б.

Режим работы Учреждения

- рабочая неделя - пятидневная;
- длительность работы - 12 часов;
- пребывание детей в учреждении с 7.00 до 19.00 часов;
- допускается посещение детьми Учреждения по индивидуальному графику по согласованию сторон;
- нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству Российской Федерации.

Количество воспитанников, групп, их направленность

| Наименование групп | Общее количество | |
|---|-------------------------|-----|
| Первая младшая группа «Полянка» (2-3 года) - общеразвивающая | 20 | 143 |
| Вторая младшая группа «Гномики» (3-4 года) - общеразвивающая | 19 | |
| Средняя группа «Винни Пух» (4-5 лет) – общеразвивающая | 27 | |
| Старшая группа «Смешарики» (5-6 лет) - компенсирующая (логопедическая) | 25 | |
| Старшая группа «Осьминожки» (5-6 лет) – общеразвивающая | 25 | |
| Подготовительная группа «Теремок» (6-7 лет) - компенсирующая (логопедическая) | 27 | |

Групп кратковременного пребывания не предусмотрено.

Консультационных пунктов для родителей открыто не было.

Система управления организации

В Учреждении структурные подразделения отсутствуют.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, к компетенции которого относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает следующие условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении: материальные, организационные, правовые, социально-психологические.

Коллегиальные органы управления ДООУ:

- общее собрание работников Учреждения
- совет педагогов
- родительский комитет.

Административное управление, которое имеет линейную структуру:

- непосредственное управление учреждением осуществляет заведующая, которая действует от имени Учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях: распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, установленных трудовым договором, Уставом Учреждения; осуществляет подбор, приём на работу и расстановку кадров, применяет к работникам Учреждения меры поощрения и дисциплинарных взысканий, увольняет работников Учреждения; издаёт приказы, распоряжения и указания, обязательные для всех работников Учреждения; заключает договоры, выдаёт доверенности.

- старший воспитатель, старшая медсестра, завхоз. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

- педагогический персонал. Объект управления – воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

Созданная структура управления не является неподвижной, она меняется в связи с развитием учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Заведующая: Федосеева Татьяна Николаевна

Учредитель образовательной организации: муниципальное образование город Кемерово, 650000, г. Кемерово, Притомская Набережная, 7.

Задачи на 2021-2022 уч. год

1. Совершенствовать комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни через реализацию педагогического проекта «Первые шаги к значку ГТО».

2. Продолжать работу педагогов по формированию у дошкольников знаний о родном крае, акцентируя внимание на приобщении их к культурному наследию России.

3. Апробировать Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач ДООУ.

Контактная информация

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители), воспитанники), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан официальный сайт Учреждения <https://detsad180.ucoz.org/>, где размещена информация, определённая законодательством.

Также у Учреждения имеются страницы в социальных сетях: t.me/cadkemero, <https://vk.com/club173382932>.

С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта dsad180@yandex.ru

Телефон: 8(3842) 51-94-32, 8(3842) 51-92-55

Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

Обучение и воспитание детей в Учреждении ведется на русском языке.

Содержание дошкольного образования определяется «Основной общеобразовательной программой ДООУ», в основе которой лежат программы:

- «Геремок», научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой;
- «Мир открытий» под научной редакцией Л.Г. Петерсон и И.А. Лыковой;
- «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста,
- Программа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Азбука дорожного движения» (Т.Б. Соколова);
- образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», авторы Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю., Семенкова Е. В.;
- «От звука к букве» Е.В. Колесниковой – программа по формированию звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте; а также «Адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи».

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательную работу мы строим с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

За истекший период реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом. Вместе с тем, они высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения,

например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

В своей работе мы используем разные формы взаимодействий с детьми:

- совместная деятельность (повседневные бытовые ситуации, игровая деятельность, праздники, развлечения, экскурсии и др.);
- организованная образовательная деятельность: коллективные занятия (фронтальные), по подгруппам;
- самостоятельная деятельность.

Широко вошли в практику работы воспитателей приемы, обеспечивающие мотивацию детей на занятиях, задания с использованием совместного поиска решений, коллективных размышлений, введение не травмирующей оценки детской деятельности. В процессе жизни в детском саду ребёнок:

- расширяет сведения об окружающем мире через знакомство с такими науками как биология, астрономия, география, история;
- получает эстетическое развитие: музыка, движение, танцы, игра, театр;
- овладевает умениями анализировать, рассуждать, обобщать, делать элементарные умозаключения, планировать свои действия;
- осваивает элементарные математические представления о числе, о его преобразованиях, о геометрических формах, получает навыки счёта, решения задач, измерения;
- овладевает фонетическими, грамматическими структурами языка;
- развивается в продуктивных видах деятельности: лепка, аппликация, экспериментирование;
- приобретает опыт общения, необходимый для его дальнейшей социализации.

Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из основных задач ДООУ является обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей. Для ее реализации в детском саду имеются, на наш взгляд, все необходимые условия:

- чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием;
- изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами;
- музыкально - спортивный зал;
- медицинский кабинет.

В настоящее время идёт постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях организованных коллективов. Основной задачей является снижение острой и инфекционной заболеваемости детей. Весной, осенью и в период эпидемического гриппа в ДООУ проводится комплексная профилактика по снижению острых респираторных заболеваний, направленная на укрепление иммунной защиты организма ребёнка. Ежемесячно мед. работниками составляется план лечебно – профилактических мероприятий. Особое внимание оказывают детям, состоящим на диспансерном учёте: это дети, часто и длительно болеющие ОРЗ и дети, имеющие хроническую патологию различных органов и систем. Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем режим дня, обеспечивающий

баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. Для физического развития детей используем различные формы организации - физического воспитания:

- физкультурные занятия 3 раза в неделю;
- утреннюю гимнастику;
- корригирующую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- спортивные праздники и развлечения;
- гимнастику после дневного сна;
- закаливание.

Занятия стараемся проводить разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности. Задача педагога - создать условия, при которых ребенок захочет заботиться о своем здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, и укрепить, и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Коррекционно-логопедическую работу в ДООУ осуществляет учитель-логопед высшей квалификационной категории. Для оказания коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим нарушения в развитии устной речи, в учреждении работают 4 комбинированные группы.

Коррекционная работа ведётся по программам:

- Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой «Программа обучения и воспитания детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи (старшая группа)»,
- Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи (подготовительная к школе группа)».

| | |
|--|----|
| Количество детей, поступивших в группу | 25 |
| Количество выбывших детей в течение года | 1 |
| Количество выпущенных детей | 8 |
| из них: | |
| а) с хорошей речью | 6 |
| б) со значительным улучшением | 2 |
| в) без значительного улучшения | - |
| Рекомендовано направить: | |
| а) в массовую школу | 7 |
| б) в речевую школу | 1 |

Дополнительные образовательные услуги

В детском саду гармонично соединено основное и дополнительное образование, последнее из которых включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;

- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

Дополнительное образование выстраивается в различной направленности:

Физкультурно-спортивной:

- секция «Каратэ»
- секция футбола

Художественной:

- вокальная студия «Домисолька», (на платной основе);
- хореографическая студия «Азбука танца», (на платной основе);

Социально-гуманитарной::

- «В мире логоритмики», (на платной основе);
- «АБВГ Дейка», (на платной основе);
- «Я читаю!», (на платной основе).
- «СуперДетки», (на платной основе);

Дополнительными образовательными услугами охвачено 102 ребенка. Это позволяет воспитанникам Учреждения ежегодно и успешно принимать участие в различных районных, городских, областных конкурсах и занимать призовые места. Дополнительное образование помогает в реализации целей Учреждения и в решении задач годового плана, кроме того, учитывает индивидуальные образовательные потребности и интересы детей, дает возможность развития их творческих способностей.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Согласно заключённым договорам о совместной деятельности ДООУ с:

- детская библиотека «Книгоград» (приобщение детей к художественной литературе);
- МБОУ «Гимназия № 25» (экскурсии, совместные мероприятия, родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДООУ и школой);
- областной театр кукол им. А. Гайдара (организация выездных театральных постановок с целью приобщения воспитанников к культуре, искусству);
- авторский музыкальный театр-студия Дмитрия Полякова (организация выездных театральных постановок с целью приобщения воспитанников к культуре, искусству);
- музей изобразительных искусств Кузбасса (организация выездных занятий познавательного характера с воспитанниками средней и старших групп).

Были проведены совместные мероприятия в соответствии с планом, с соблюдением противоэпидемиологических требований по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского и семейного творчества, совместного просмотра и участия в театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги Учреждения проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитательно-образовательный процесс;
- совместно с родителями организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и Учреждения предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению Учреждения.

В Учреждении использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки совместно выполненных творческих работ «Осенние фантазии», «Новогодний фейерверк». В фойе Учреждения были организованы фотовыставки «Зима в объективе», «Улыбка семейного счастья», «Мамин помощник».

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

При решении всех возникающих вопросов большую помощь и поддержку Учреждению оказывал родительский комитет.

Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

Предметно-развивающая среда в группах соответствует требованиям ООП ДОУ и обеспечивает детям активный образ жизни, заданный посильными их возрасту видами деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой.

Предметно-развивающая среда постоянно пополняется и обновляется.

Детский сад обеспечен техническими средствами обучения, имеется достаточное количество познавательной и художественной литературы, приобретено много развивающих игр для познавательного, речевого развития. Это позволяет педагогическому коллективу решить поставленные задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- своевременное психическое развитие;

- обеспечение каждому ребенку радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства.

Для успешного решения задач, стоящих перед коллективом педагогов, и с учётом направлений работы в детском саду оборудованы: музыкально - спортивный зал, кабинет учителя-логопеда. В группах имеются спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры: книжные и природные уголки, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории.

В каждой группе имеются телевизоры, музыкальные центры, мультимедийная система, магнитофоны.

В методическом кабинете для педагогов имеется компьютер, принтер, сканер, копировальный аппарат.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Имеющееся в Учреждении игровое оборудование и мебель соответствуют нормам безопасности, подбирается соответственно росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования, маркируется.

Внутренняя отделка помещений учреждения соответствует гигиеническим требованиям. Стены помещений учреждения окрашены водоэмульсионной краской светлых тонов с возможностью проведения влажной уборки и дезинфекции. Полы в групповых ячейках и служебных помещениях покрыты линолеумом, ровные, без повреждений и дефектов.

Территория участка ограждена забором высотой 1,6 м.

На территории отсутствуют деревья и кустарники с ядовитыми плодами и колючками.

Хозяйственная зона расположена вдали от групповых и физкультурной площадок и имеет отдельный въезд. На территории данной зоны установлен мусоросборник с крышкой.

На территории детского сада имеются прогулочные игровые площадки для каждой возрастной группы. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды. На площадках установлены шведские стенки, качели, песочницы, скамейки, столики, беседки. Групповые площадки двух групп ограждены заборчиком, остальные – кустарником.

На спортивной площадке имеются футбольные ворота, волейбольная сетка, баскетбольные кольца, лестницы, рукоход, турник, дуги для подлезания, песочная площадка для прыжков с места, лианы.

Также на территории оборудованы цветники, посажены разные виды деревьев и кустарников для экологического воспитания детей.

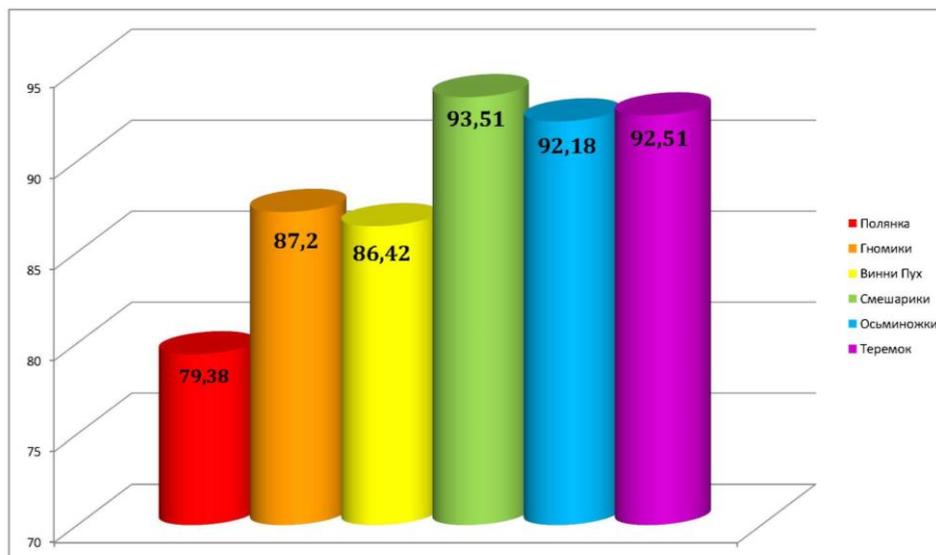
Питание (5-ти разовое) организовано в групповых помещениях. Для мытья посуды в буфетных оборудованы 2-х гнездные мойки с подводкой холодной и горячей воды. Во всех групповых помещениях имеется возможность организации углового проветривания.

Результаты деятельности ДОУ

Внутреннюю оценку качества образования регламентирует положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

2021-2022 учебный год



Кадровый потенциал

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью (кол-во человек):

- воспитатели – 12
- музыкальный руководитель – 1
- учитель - логопед – 1
- старший воспитатель – 1

Всего педагогических работников – 15 чел.

| образование | | стаж | | | | | квалификационные категории | | |
|-------------|-----|------|-----|------|-------|----------|----------------------------|--------|-----|
| высшее | с/с | 0-3 | 3-5 | 5-10 | 10-25 | более 25 | высшая | первая | б/к |
| 8 | 7 | 2 | 1 | 2 | 7 | 3 | 12 | 3 | - |

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров

Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

| Курсы повышения квалификации: | всего | в т.ч. в 2021-2022 уч.г. |
|-------------------------------|-----------|--------------------------|
| | 15 | 3 |
| - КРИПКиПРО, г. Кемерово | 1 | 1 |

| | | |
|--|----------|----------|
| - ГОО «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности», г. Кемерово | 1 | - |
| - МБОУ ДПО «НМЦ», г. Кемерово | 1 | 1 |
| - ООО УЦ ППиПК «Знания», г. Новосибирск (ДО) | 12 | 1 |
| Курсы переподготовки | 9 | - |
| - КРИПКиПРО, г. Кемерово | 3 | - |
| - ЧОУ УЦ "Все Вебинары.ру", г. Новосибирск (ДО) | 2 | - |
| - АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», г. Омск (ДО) | 2 | - |
| - ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград (ДО) | 1 | - |
| - ГОУ СПО Новокузнецкий педагогический колледж №2, г. Новокузнецк | 1 | - |

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, дискуссионные столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций. Данные за последние годы свидетельствуют о том, что в детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов. С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

- обмениваясь опытом в рамках районных методических объединений воспитателей и городских методических объединений педагогов-специалистов – 15 педагогов;
- участвуя в работе web-семинаров;
- занимаясь самообразованием – 15 педагогов.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

| Название конкурса | | Результат | Педагоги |
|---------------------------------|---|-----------|--|
| УО администрации г. Кемерово | муниципальный этап областного конкурса «ИТ-образование Кузбасса XXI века» | участники | воспитатели – Гаврилова О.Д. Мартынова А.Н. Попова М.В. Соловьева О.А. |
| | городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» | участники | воспитатели - Гришина И.В. Катрук О.А. |
| | городской конкурс «Логопед года» | участник | учитель-логопед Волкова Т.А. |
| | городского конкурса «ИТ-образование Кузбасса XXI века» | лауреат | воспитатель Мартынова А.Н. |

| | | | |
|-------------------|--|-----------------------|---|
| МБОУ ДПО «НМЦ» | I Межрегиональный педагогический ХАКАТОН | участники | воспитатели - Видеман Е.Г. Гаврилова О.Д. Гришина И.В. Катрук О.А. Мартынова А.Н. Подух О.В. |
| | межрегиональный педагогический турнир «Культурное наследие России» | победители 1 место | Белянина Е.О. Видеман Е.Г. Гаврилова О.Д. Гришина И.В. Катрук О.А. Кульшина И.Н. Мартынова А.Н. Мещерякова Л.Г. Подух О.В. Попова М.В. Раденко К.А. Рощепкина Н.М. Соловьева О.А. Храпова В.Е. |

Педагоги Учреждения активно публикуются на различных сайтах, имеют собственные сайты и мини-сайты в сетях работников образования, личные странички.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого

Воспитанники/педагоги – **9,53**

Воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал – **4,33**

VI. Перспективы развития ДОУ

Определены следующие задачи, которые должны гарантировать дальнейшее развитие ДОУ:

- Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение цифровых технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.
- Обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДОУ.
- Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы и организацию творческих групп.
- Совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных, в том числе цифровых технологий.

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.