

**ПРИНЯТ:**  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
«28» августа 2025г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующая МБДОУ № 180 «Детский сад  
общеразвивающего вида»  
\_\_\_\_\_  
Т.Н. Федосеева  
«01»сентября\_ 2025г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2025 – 2026 учебный год  
МБДОУ №180 «Детский сад общеразвивающего вида»

**Срок действия: 1 год**  
с 01.09.2025г по 31.08.2026г

**Срок хранения: 5 лет\***  
с 01.01.2027г по 31.12.2031г

\*Федеральный закон от 22 октября 2004 г. N 125-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Глава 5. Комплектование архивов архивными документами (ст.ст. 20 - 23) Статья 21.1. Установление и исчисление сроков хранения архивных документов

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Основные положения</b>	3
<b>Трудоемкость освоения ОП ДО/АОП ДО</b>	5
<b>Организация образовательного процесса</b>	7
<b>Учебные планы</b> (учебный год)	8
<i>Группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)</i>	8
<i>Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)</i>	10
<i>Группа младшего возраста (от 3 до 4 лет)</i>	12
<i>Группа среднего возраста (от 4 до 5 лет)</i>	15
<i>Группа старшего возраста (от 5 до 6 лет)</i>	18
<i>Группа подготовительного к школе возраста (от 6 до 7(8) лет)</i>	21
<b>Учебные планы</b> (летний период)	24
<i>Группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)</i>	24
<i>Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)</i>	26
<i>Группа младшего возраста (от 3 до 4 лет)</i>	28
<i>Группа среднего возраста (от 4 до 5 лет)</i>	31
<i>Группа старшего возраста (от 5 до 6 лет)</i>	34
<i>Группа подготовительного к школе возраста (от 6 до 7(8) лет)</i>	37

## **ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Учебный план является учебно-методическим документом, сопровождающим реализацию Образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО) МБДОУ №180 «Детский сад общеразвивающего вида (далее – Учреждение).

Учебный план разработан на основании и во исполнение нормативных правовых актов РФ:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.08.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- Инструктивно - методическое письмо Министерства Образования Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23 - 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.);
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 180 «Детский сад общеразвивающего вида»,
- Адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ № 180 «Детский сад общеразвивающего вида».

Учебный план составлен в соответствие с ГОСТ Р 7.0.97-2016 к оформлению документов («Методические рекомендации по применению ГОСТ Р 7.0.97-2016 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов»).

Учебный план составлен в целях определения перечня, трудоемкости (максимально допустимого объема образовательной нагрузки), последовательности и распределения по периодам обучения занятий, совместной деятельности, педагогической диагностики достижения планируемых результатов.

Учебный план предназначен для применения старшим воспитателем.

Учебный план разрабатывается старшим воспитателем, принимается на Педагогическом совете и утверждается заведующей Учреждения.

Учебный план имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, текстовая часть.

К Учебному плану прилагается приказ об утверждении.

Внесение изменений в действующий Учебный план осуществляется заведующей Учреждения. Изменения могут состоять в изъятии, дополнении или переоформлении отдельных пунктов.

Основанием для пересмотра Учебного плана служат результаты проверок и (или) изменения нормативных правовых требований.

Срок действия - 1 учебный год (с 01.09.2025 по 31.08.2026г.г.)

Срок хранения - 5 лет.

Учебный план не является информационно-доступным локальным нормативным актом, размещается на официальном сайте Учреждения, <https://detsad180.ucoz.org/>, по решению заведующей Учреждения.

## ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ОП ДО/АОП ДО

Возрастные группы	Продолжительность занятий	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	Количество занятий в день		Количество занятий в неделю		Трудоёмкость, (час.)
			норма	фактическая /уч. год/	норма	фактическая /уч. год/	
Группа раннего возраста «Полянка» общеразвивающей направленности (до 2 лет)	10 мин.	20 мин.	2	2	10	10	<b>61ч. 40мин.</b>
Группа раннего возраста «Гномики» общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет)	10 мин.	20 мин.	2	2	10	<b>10</b>	<b>61ч. 40мин.</b>
<i>Из них ЧО/ ЧФУ</i>						<b>10/0</b>	
Группа младшего возраста «Смешарики» общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет)	15 мин.	30 мин.	2	2	10	<b>10</b>	<b>92ч. 30 мин.</b>
<i>Из них ЧО/ ЧФУ</i>						<b>9/1</b>	
Группа среднего возраста «Винни Пух» общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет)	20 мин.	40 мин.	2	2	10	<b>10</b>	<b>123ч. 20 мин.</b>
<i>Из них ЧО/ ЧФУ</i>						<b>9/1</b>	
Группа старшего возраста «Теремок» компенсирующей направленности (от 5 до 6 лет)	25 мин.	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	2/3	2/3	10 – 13	<b>13</b>	<b>200ч. 25 мин.</b>
<i>Из них ЧО/ ЧФУ</i>						<b>12/1</b>	

Группа подготовительного к школе возраста «Осьминожки» компенсирующей направленности (от 6 до 7(8) лет)	30 мин.	90 мин.	3	3	15	<b>15</b>	<b>277ч. 30 мин.</b>
<i>Из них ЧО/ ЧФУ</i>					<b>14,75/0,25</b>		

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

	Группы	Требования
Время проведения занятий	все возрастные группы	начало – не ранее 8.00 окончание – не позднее 17.00
Продолжительность перерывов между занятиями	все возрастные группы	не менее 10мин.
Перерывы во время занятий для гимнастики	все возрастные группы	не менее 2-х мин.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА** (учебный год)  
(от 1 года до 2 лет)

Образовательная область	Основные задачи	Форма проведения	Количество	
			в неделю	в уч. году
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>				
Социально- коммуникативное развитие	Основные задачи	Беседы, игры, практические занятия, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым	ежедневно	
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Занятие	1	37
	Окружающий мир	Занятие - чередуются между собой	1	37
	Природа			
Речевое развитие	Основные задачи	Занятие	2	74
		Чтение художественной литературы, игровые ситуации, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым	ежедневно	
Художественно- эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Занятие	2	74
	Изобразительная деятельность	Рисование	1	37
		Лепка	1	37
Физическое развитие	Основная гимнастика	Занятие	2	74
		Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа - совместной деятельности со взрослым, в ходе прогулки	ежедневно	
	Подвижные игры	Во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым	ежедневно	
	Формирование основ здорового образа жизни	Беседы, игры, практические упражнения, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки	ежедневно	

<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТИКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>			
<b>Физическое развитие</b>	<u>Нейропсихологические игры</u> – развитие когнитивных и моторных навыков	Дыхательные упражнения, упражнения на развитие артикуляционного аппарата, упражнения на развитие звукоподражания, пальчиковые игры, упражнения на развитие моторики рук, имитационные упражнения, упражнения на развитие мышц шеи и плечевого пояса, упражнения на развитие межполушарных связей - <i>во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	ежедневно
<b>Речевое развитие</b>			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ</b>		<b>10</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА** (учебный год)  
(от 2 лет до 3 лет)

Образовательная область	Основные задачи	Форма проведения	Количество	
			в неделю	в уч. году
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>				
Социально-коммуникативное развитие	Основные задачи	Беседы, игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	ежедневно	
Познавательное развитие	2	Занятие - чередуются между собой	1	37
	Математические представления			
	Окружающий мир	Занятие - чередуются между собой	1	37
	Природа			
Речевое развитие	Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь	Занятие	2	74
	Интерес к художественной литературе	Чтение художественной литературы, беседы, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с учреждениями культуры</i>	ежедневно	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Беседы, культурные практики, игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	ежедневно	
	Изобразительная деятельность	Занятие	1	37
		Лепка	1	37
	Конструктивная деятельность	Игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога	
	Музыкальная деятельность	Занятие	2	74

	Театрализованная деятельность	Театрализованные игры с персонажем, восприятие театрализованных выступлений педагогического театра (взрослых) - <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога	
	Культурно-досуговая деятельность	Участие в играх, театрализованных представлениях, забавах, развлечениях и праздниках – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога	
<b>Физическое развитие</b>	Основная гимнастика	<b>Занятие</b>	<b>2</b>	
		Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа - <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	ежедневно	
	Подвижные игры	<i>Во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	ежедневно	
	Формирование основ здорового образа жизни	Беседы, игры, практические упражнения, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки</i>	ежедневно	
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>				
<b>Физическое развитие</b>	<u>Нейропсихологические игры</u> – развитие когнитивных и моторных навыков	Дыхательные упражнения, упражнения на развитие артикуляционного аппарата, упражнения на развитие звукоподражания, пальчиковые игры, упражнения на развитие моторики рук, имитационные упражнения, упражнения на развитие мышц шеи и плечевого пояса, упражнения на развитие межполушарных связей - <i>во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	ежедневно	
<b>Речевое развитие</b>				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ</b>			<b>10</b>	
			<b>370</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА** (учебный год)  
*(от 3 лет до 4 лет)*

Образовательная область	Основные задачи	Форма проведения	Количество	
			в неделю	в уч. году
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>				
Социально-коммуникативное развитие	В сфере социальных отношений	Беседы, игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	ежедневно	
	В области формирования основ гражданственности и патриотизма			
	В сфере трудового воспитания			
	В области формирования основ безопасного поведения			
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Занятие	1	37
	Математические представления			
	Окружающий мир	<i>Занятие - чередуются между собой</i>	1	37
	Природа			
Речевое развитие	Формирование словаря	Занятие	1	37
	Грамматический строй речи			
	Связная речь			
	Интерес к художественной литературе	Чтение художественной литературы, беседы, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с учреждениями культуры</i>	ежедневно	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Беседы, культурные практики, игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога	
	Изобразительная деятельность	Рисование	Занятие	1
		Лепка	<i>Занятие - чередуются между собой</i>	37

		Аппликация			
	Конструктивная деятельность	Игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>		по плану педагога	
	Музыкальная деятельность	<b>Занятие</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	
	Театрализованная деятельность	Беседы, театрализованные игры, досуги – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с театрами/ театральными студиями</i>		по плану педагога, по КПВР	
	Культурно-досуговая деятельность	Праздники, развлечения, просмотр кукольных спектаклей, прослушивание музыкальных и литературных произведений – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с театрами/ театральными студиями</i>		по плану педагога	
<b>Физическое развитие</b>	Основная гимнастика	<b>Занятие</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	
		Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности</i>		ежедневно	
	Подвижные игры	<i>Во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности</i>		ежедневно	
	Спортивные упражнения	<i>Во время прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>		по плану педагога	
	Формирование основ здорового образа жизни	Беседы, игры, практические упражнения, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, реализации социального партнерства с учреждениями культуры/ театральными студиями</i>		ежедневно	
	Активный отдых	Физкультурные досуги	Подвижные игры и игровые упражнения, игры-забавы, аттракционы, хороводы, игры с пением, музыкально-ритмические упражнения – <i>проводятся на свежем воздухе во второй половине дня</i>	1-2 раза в месяц	9-18

		Дни здоровья	Подвижные игры, физкультурный досуг, спортивные упражнения – проводятся на свежем воздухе, возможен выход за пределы участка Учреждения (прогулка-экскурсия)	1 раз в квартал	3		
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
Речевое развитие	Звуковая культура речи	Занятие		1	37		
	Подготовка к обучению грамоте						
Социально-коммуникативное развитие	В области формирования основ безопасного поведения – <i>БДД в качестве пешехода и пассажира транспортного средства</i>	Беседы, игры, практические занятия, досуги – в ходе целевых прогулок, совместной деятельности со взрослым		по плану педагога			
Физическое развитие	<u>Нейропсихологические игры</u> – развитие когнитивных и моторных навыков	Дыхательные упражнения, самомассаж, растяжка, упражнения на укрепление глазодвигательных мышц, упражнения на развитие артикуляционного аппарата и мимических мышц лица, упражнения на развитие зрительно-моторной координации, программирования и контроля, упражнения на развитие моторики рук, имитационные упражнения, упражнения на развитие мышц шеи и плечевого пояса, упражнения на развитие межполушарных связей и пространственного мышления, чувства ритма - во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым		ежедневно			
Речевое развитие							
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ</b>					<b>10</b>		
					<b>370</b>		

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА** (учебный год)  
(от 4 лет до 5 лет)

Образовательная область	Основные задачи	Форма проведения	Количество	
			в неделю	в уч. году
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>				
Социально-коммуникативное развитие	В сфере социальных отношений	Беседы, игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	ежедневно	
	В области формирования основ гражданственности и патриотизма			
	В сфере трудового воспитания			
	В области формирования основ безопасного поведения			
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Занятие	1	37
	Математические представления			
	Окружающий мир	<i>Занятие - чередуются между собой</i>	1	37
	Природа			
Речевое развитие	Развитие словаря	Занятие	1	37
	Грамматический строй речи			
	Связная речь			
	Интерес к художественной литературе	Чтение художественной литературы, беседы, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с учреждениями культуры</i>	ежедневно	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Беседы, культурные практики, игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога	
	Изобразительная	Рисование	Занятие	1

	деятельность	Лепка	<b>Занятие - чередуются между собой</b>	<b>1</b>	<b>37</b>
		Аппликация			
		Народное декоративно-прикладное искусство	Игры, практические занятия – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности</i>	по плану педагога	
		Конструктивная деятельность			
		Музыкальная деятельность	<b>Занятие</b>	<b>2</b>	<b>74</b>
		Театрализованная деятельность	Беседы, театрализованные игры, досуги – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с театрами/театральными студиями</i>	по плану педагога, по КПВР	
		Культурно-досуговая деятельность	Игры, занятия, выполнение творческих заданий, культурные практики, досуги, праздники, развлечения – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности, участия в праздничных концертах, утренниках, мероприятиях (конкурсах) разного уровня</i>		
<b>Физическое развитие</b>	Основная гимнастика		<b>Занятие</b>	<b>2</b>	<b>74</b>
			Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа - <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности</i>	ежедневно	
	Подвижные игры		<i>Во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности</i>		
	Спортивные упражнения		<i>Во время прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога	
	Формирование основ здорового образа жизни		Беседы, игры, практические упражнения, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального</i>		

			<i>партнерства с учреждениями культуры/ театральными студиями</i>		
Активный отдых	Физкультурные праздники		<i>Участие в праздниках детей старшего дошкольного возраста в качестве зрителей</i>	2 раза в год	2
	Физкультурные досуги		<i>Подвижные игры, игры с элементами соревнования, аттракционы, музыкально-ритмические и танцевальные упражнения – проводятся на свежем воздухе во второй половине дня</i>	1-2 раза в месяц	9-18
	Дни здоровья		<i>Физкультурно-оздоровительные мероприятия, игры – проводятся на свежем воздухе</i>	1 раз в квартал	3
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>					
Речевое развитие	Звуковая культура речи	Занятие		1	37
	Подготовка к обучению грамоте				
Социально-коммуникативное развитие	В области формирования основ безопасного поведения – <i>БДД в качестве пешехода и пассажира транспортного средства</i>		<i>Беседы, игры, практические занятия, досуги – в ходе целевых прогулок, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога	
Физическое развитие	<u>Нейропсихологические игры</u> – развитие когнитивных и моторных навыков		<i>Дыхательные упражнения, самомассаж, растяжка, упражнения на укрепление глазодвигательных мышц, упражнения на развитие артикуляционного аппарата и мимических мышц лица, упражнения на развитие зрительно-моторной координации, программирования и контроля, упражнения на развитие моторики рук, имитационные упражнения, упражнения на развитие мышц шеи и плечевого пояса, упражнения на развитие межполушарных связей и пространственного мышления, чувства ритма - во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	ежедневно	
Речевое развитие					
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ</b>				<b>10</b>	<b>370</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА** (учебный год)  
(от 5 до 6 лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Основные задачи</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Количество</b>	
			<b>в неделю</b>	<b>в уч. году</b>
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>				
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	В сфере социальных отношений	Беседы, игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	ежедневно	
	В области формирования основ гражданственности и патриотизма			
	В сфере трудового воспитания			
	В области формирования основ безопасного поведения			
<b>Познавательное развитие</b>	Сенсорные эталоны и познавательные действия	<b>Занятие</b>	1	37
	Математические представления			
	Окружающий мир		1	37
	Природа		1	37
<b>Речевое развитие</b>	Формирование словаря	<b>Занятие</b>	1	37
	Грамматический строй речи			
	Связная речь			
	Звуковая культура речи	<b>Занятие</b>	1	37
	Подготовка к обучению грамоте			
	Интерес к художественной литературе	Чтение художественной литературы, беседы, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с учреждениями культуры</i>	ежедневно	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Приобщение к искусству	Беседы, культурные практики, игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога	

	Изобразительная деятельность	Рисование	<b>Занятие</b>	1	37
		Лепка	<i>Занятие - чередуются между собой</i>	1	37
		Аппликация			
		Прикладное творчество	<i>Занятие - чередуются между собой</i>	1	37
	Конструктивная деятельность				
	Музыкальная деятельность		<b>Занятие</b>	2	74
	Театрализованная деятельность		<i>Беседы, театрализованные игры, досуги – в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с театрами/театральными студиями</i>	по плану педагога, по КПВР	
	Культурно-досуговая деятельность		<i>Игры, занятия, выполнение творческих заданий, культурные практики, досуги, праздники, развлечения – в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности, участия в праздничных концертах, утренниках, мероприятиях (конкурсах) разного уровня</i>	по плану педагога	
	Физическое развитие	Основная гимнастика	<b>Занятие</b>	2	74
			<i>Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа - в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности</i>	ежедневно	
		Подвижные игры	<i>Во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности</i>	ежедневно	
		Спортивные игры	<i>Во время прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога	
		Формирование основ здорового образа жизни	<i>Беседы, игры, практические упражнения, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной</i>	ежедневно	

			<i>деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с учреждениями культуры/театральными студиями</i>		
Активный отдых	Физкультурные праздники		Освоенные движения, в том числе, спортивные и гимнастические упражнения, подвижные и спортивные игры - <i>проводятся на свежем воздухе и (или) в помещении</i>	2 раза в год	1
	Физкультурные досуги		Подвижные игры, игры с элементами соревнования, аттракционы, музыкально-ритмические и танцевальные упражнения – <i>проводятся на свежем воздухе и (или) в помещении</i>	1-2 раза в месяц	9-18
	Дни здоровья		Оздоровительные мероприятия и туристские прогулки – <i>проводятся на свежем воздухе</i>	1 раз в квартал	3
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>					
Социально-коммуникативное развитие	В области формирования основ безопасного поведения – <i>БДД в качестве пешехода и пассажира транспортного средства</i>	Занятие		1	37
		Беседы, игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе целевых прогулок, совместной деятельности со взрослым</i>		по плану педагога	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ</b>				<b>13</b>	<b>481</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА** (учебный год)  
(от 6 до 7(8) лет)

Образовательная область	Основные задачи	Форма проведения	Количество	
			в неделю	в уч. году
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>				
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	В сфере социальных отношений	Беседы, игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	ежедневно	
	В области формирования основ гражданственности и патриотизма			
	В сфере трудового воспитания:			
	трудовая деятельность	формировать элементы финансовой грамотности	Занятие	1 37
<b>Познавательное развитие</b>	В области формирования основ безопасного поведения	Занятие – 3 раза в месяц	0,75	27
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Занятие	2	74
	Математические представления			
	Окружающий мир	Занятие	1	37
<b>Речевое развитие</b>	Природа	Занятие	1	37
	Формирование словаря	Занятие	1	37
	Грамматический строй речи			
	Связная речь			
	Звуковая культура речи	Занятие	1	37
	Подготовка к обучению грамоте			

	Интерес к художественной литературе	Чтение художественной литературы, беседы, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с учреждениями культуры</i>	ежедневно		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Приобщение к искусству	Беседы, культурные практики, игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога		
	Изобразительная деятельность	Рисование	<b>Занятие - чередуются между собой</b>	<b>1</b>	<b>37</b>
		Народное ДПИ			
		Лепка	<b>Занятие - чередуются между собой</b>	<b>1</b>	<b>37</b>
		Аппликация			
		Прикладное творчество	<b>Занятие - чередуются между собой</b>	<b>1</b>	<b>37</b>
	Конструктивная деятельность				
	Музыкальная деятельность	<b>Занятие</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	
	Театрализованная деятельность	Беседы, театрализованные игры, досуги – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с театрами/театральными студиями</i>	по плану педагога, по КПВР		
	Культурно-досуговая деятельность	Игры, занятия, выполнение творческих заданий, культурные практики, досуги, праздники, развлечения – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности, участия в праздничных концертах, утренниках, мероприятиях (конкурсах) разного уровня</i>	по плану педагога		
	Основная гимнастика	<b>Занятие</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	
<b>Физическое развитие</b>		Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа - <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности</i>	ежедневно		

	Подвижные игры		<i>Во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности, в том числе, игры с элементами соревнования, игры-эстафеты</i>	ежедневно	
	Спортивные игры		<i>Во время прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога	
	Формирование основ здорового образа жизни		<i>Беседы, игры, практические упражнения, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с учреждениями культуры/театральными студиями</i>	ежедневно	
	Активный отдых	Физкультурные праздники	<i>Сезонные спортивные упражнения, элементы соревнования, с включением игр-эстафет, спортивных игр, на базе ранее освоенных физических упражнений – проводятся на свежем воздухе и (или) в помещении</i>	2 раза в год	1
		Физкультурные досуги	<i>Подвижные игры, в том числе, игры народов России, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, импровизацию, танцевальные упражнения, творческие задания – проводятся на свежем воздухе и (или) в помещении</i>	1-2 раза в месяц	9-18
		Дни здоровья	<i>Оздоровительные мероприятия, в том числе физкультурные досуги, и туристские прогулки и экскурсии – проводятся на свежем воздухе</i>	1 раз в квартал	3
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>					
Социально-коммуникативное развитие	В области формирования основ безопасного поведения – <i>БДД в качестве пешехода и пассажира транспортного средства</i>		<i>Занятия – 1 раз в месяц</i>	<b>0,25</b>	<b>10</b>
			<i>Беседы, игры, практические занятия, досуги – в ходе целевых прогулок, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ</b>				<b>15</b>	<b>555</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА** (летний период)  
(от 1 года до 2 лет)

Образовательная область	Основные задачи	Форма проведения	Количество	
			в неделю	в уч. году
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>				
Социально-коммуникативное развитие	Основные задачи	Беседы, игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	ежедневно	
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия			
	Окружающий мир			
	Природа			
Речевое развитие	Основные задачи	Занятие	2	22
		Чтение художественной литературы, игровые ситуации, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	ежедневно	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Занятие	2	22
	Изобразительная деятельность	Занятие	1	11
		Лепка	1	11
Физическое развитие	Основная гимнастика	Занятие	2	22
		Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа - <i>совместной деятельности со взрослым, в ходе прогулки</i>	ежедневно	
	Подвижные игры	<i>Во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	ежедневно	
	Формирование основ здорового образа жизни	Беседы, игры, практические упражнения, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки</i>	ежедневно	

<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТИКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>			
<b>Физическое развитие</b>	<u>Нейропсихологические игры</u> – развитие когнитивных и моторных навыков	Дыхательные упражнения, упражнения на развитие артикуляционного аппарата, упражнения на развитие звукоподражания, пальчиковые игры, упражнения на развитие моторики рук, имитационные упражнения, упражнения на развитие мышц шеи и плечевого пояса, упражнения на развитие межполушарных связей - <i>во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	ежедневно
<b>Речевое развитие</b>			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ</b>		<b>8</b>	<b>88</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА** (летний период)  
(от 2 лет до 3 лет)

Образовательная область	Основные задачи	Форма проведения	Количество	
			в неделю	в уч. году
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>				
Социально- коммуникативное развитие	Основные задачи	Беседы, игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	ежедневно	
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	<i>Беседы, игры, практические занятия, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	ежедневно	
	Математические представления			
	Окружающий мир			
	Природа			
Речевое развитие	Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь	Занятие	2	22
	Интерес к художественной литературе	Чтение художественной литературы, беседы, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с учреждениями культуры</i>	ежедневно	
Художественно- эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Беседы, культурные практики, игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога	
	Изобразительная деятельность	Рисование	Занятие	1 11
		Лепка	Занятие	1 11
	Конструктивная деятельность	Игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослыми</i>	по плану педагога	
	Музыкальная деятельность	Занятие	2	22

	Театрализованная деятельность	Театрализованные игры с персонажем, восприятие театрализованных выступлений педагогического театра (взрослых) - <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога	
	Культурно-досуговая деятельность	Участие в играх, театрализованных представлениях, забавах, развлечениях и праздниках – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога	
<b>Физическое развитие</b>	Основная гимнастика	<b>Занятие</b>	<b>2</b>	
		Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа - <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	ежедневно	
	Подвижные игры	<i>Во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	ежедневно	
	Формирование основ здорового образа жизни	Беседы, игры, практические упражнения, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки</i>	ежедневно	
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>				
Физическое развитие	<u>Нейропсихологические игры</u> – развитие когнитивных и моторных навыков	Дыхательные упражнения, упражнения на развитие артикуляционного аппарата, упражнения на развитие звукоподражания, пальчиковые игры, упражнения на развитие моторики рук, имитационные упражнения, упражнения на развитие мышц шеи и плечевого пояса, упражнения на развитие межполушарных связей - <i>во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	ежедневно	
Речевое развитие				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ</b>			<b>8</b>	
<b>88</b>				

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА** (летний период)  
(от 3 лет до 4 лет)

Образовательная область	Основные задачи	Форма проведения	Количество	
			в неделю	в период
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>				
Социально- коммуникативное развитие	В сфере социальных отношений	Беседы, игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	ежедневно	
	В области формирования основ гражданственности и патриотизма			
	В сфере трудового воспитания			
	В области формирования основ безопасного поведения			
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	ежедневно	
	Математические представления			
	Окружающий мир			
	Природа			
Речевое развитие	Формирование словаря	Занятие	1	11
	Грамматический строй речи			
	Связная речь			
	Интерес к художественной литературе	Чтение художественной литературы, беседы, игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с учреждениями культуры</i>	ежедневно	
Художественно- эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Беседы, культурные практики, игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога	
	Изобразительная	Рисование	Занятие	1

	деятельность	Лепка	Занятие	1	11	
		Аппликация	Занятие	1	11	
	Конструктивная деятельность		Игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослыми</i>	по плану педагога		
	Музыкальная деятельность		Занятие	2	22	
	Театрализованная деятельность		Беседы, театрализованные игры, досуги – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с театрами/ театральными студиями</i>	по плану педагога, по КПВР		
	Культурно-досуговая деятельность		Праздники, развлечения, просмотр кукольных спектаклей, прослушивание музыкальных и литературных произведений - <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с театрами/ театральными студиями</i>	по плану педагога		
	Физическое развитие	Основная гимнастика		Занятие	2	22
		Подвижные игры		Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа - <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности</i>	ежедневно	
		Спортивные упражнения		<i>Во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности</i>	ежедневно	
		Формирование основ здорового образа жизни		<i>Во время прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога	
		Активный отдых	Физкультурные досуги	Беседы, игры, практические упражнения, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, реализации социального партнерства с учреждениями культуры/ театральными студиями</i>	ежедневно	
				Подвижные игры и игровые упражнения, игры-забавы,	1-2 раза	3-6

			аттракционы, хороводы, игры с пением, музыкально-ритмические упражнения – проводятся на свежем воздухе во второй половине дня	в месяц					
	Дни здоровья		Подвижные игры, физкультурный досуг, спортивные упражнения – проводятся на свежем воздухе, возможен выход за пределы участка Учреждения (прогулка-экскурсия)	1 раз в квартал	1				
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>									
Речевое развитие	Звуковая культура речи		Речевые игры, индивидуальные занятия, речевая гимнастика, чтение скороговорок и чистоговорок – в ходе совместной деятельности со взрослыми	по плану педагога					
	Подготовка к обучению грамоте								
Социально-коммуникативное развитие	В области формирования основ безопасного поведения – БДД в качестве пешехода и пассажира транспортного средства		Беседы, игры, практические занятия, досуги – в ходе целевых прогулок, совместной деятельности со взрослым	по плану педагога					
Физическое развитие	<u>Нейропсихологические игры</u> – развитие когнитивных и моторных навыков		Дыхательные упражнения, самомассаж, растяжка, упражнения на укрепление глазодвигательных мышц, упражнения на развитие артикуляционного аппарата и мимических мышц лица, упражнения на развитие зрительно-моторной координации, программирования и контроля, упражнения на развитие моторики рук, имитационные упражнения, упражнения на развитие мышц шеи и плечевого пояса, упражнения на развитие межполушарных связей и пространственного мышления, чувства ритма – во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым	ежедневно					
Речевое развитие									
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ</b>					<b>8</b>				
<b>88</b>									

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА** (летний период)  
(от 4 лет до 5 лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Основные задачи</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Количество</b>	
			<b>в неделю</b>	<b>в период</b>
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>				
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	В сфере социальных отношений	Беседы, игры, практические занятия, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым	ежедневно	
	В области формирования основ гражданственности и патриотизма			
	В сфере трудового воспитания			
	В области формирования основ безопасного поведения			
<b>Познавательное развитие</b>	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Беседы, игры, практические занятия, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым	ежедневно	
	Математические представления			
	Окружающий мир			
	Природа			
<b>Речевое развитие</b>	Развитие словаря	Занятие	1	11
	Грамматический строй речи			
	Связная речь			
	Интерес к художественной литературе	Чтение художественной литературы, беседы, игры, практические занятия, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с учреждениями культуры	ежедневно	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Приобщение к искусству	Беседы, культурные практики, игры, практические занятия, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым	по плану педагога	

	Изобразительная деятельность	Рисование	<b>Занятие</b>	1	<b>11</b>
		Лепка	<b>Занятие</b>	1	<b>11</b>
		Аппликация	<b>Занятие</b>	1	<b>11</b>
		Народное ДПИ	<b>Занятие</b>	1	<b>11</b>
	Конструктивная деятельность		Игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослыми</i>	по плану педагога	
	Музыкальная деятельность		<b>Занятие</b>	2	<b>22</b>
	Театрализованная деятельность		Беседы, театрализованные игры, досуги – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с театрами/театральными студиями</i>	по плану педагога, по КПВР	
	Культурно-досуговая деятельность		Игры, занятия, выполнение творческих заданий, культурные практики, досуги, праздники, развлечения – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности, участия в праздничных концертах, утренниках, мероприятиях (конкурсах) разного уровня</i>	по плану педагога	
	<b>Физическое развитие</b>	Основная гимнастика	<b>Занятие</b>	2	<b>22</b>
			Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности</i>	ежедневно	
		Подвижные игры	<i>Во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности</i>	ежедневно	
		Спортивные упражнения	<i>Во время прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога	

	Формирование основ здорового образа жизни		Беседы, игры, практические упражнения, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с учреждениями культуры/театральными студиями</i>	ежедневно			
Активный отдых	Физкультурные праздники	Участие в праздниках детей старшего дошкольного возраста в качестве зрителей	2 раза в год	1			
	Физкультурные досуги	Подвижные игры, игры с элементами соревнования, аттракционы, музыкально-ритмические и танцевальные упражнения – <i>проводятся на свежем воздухе во второй половине дня</i>	1-2 раза в месяц	3-6			
	Дни здоровья	Физкультурно-оздоровительные мероприятия, игры – <i>проводятся на свежем воздухе</i>	1 раз в квартал	1			
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
Речевое развитие	Звуковая культура речи	Речевые игры, индивидуальные занятия, речевая гимнастика, чтение скороговорок и чистоговорок – <i>в ходе совместной деятельности со взрослыми</i>	по плану педагога				
	Подготовка к обучению грамоте						
Социально-коммуникативное развитие	В области формирования основ безопасного поведения – <i>БДД в качестве пешехода и пассажира транспортного средства</i>	Беседы, игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе целевых прогулок, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога				
Физическое развитие	<u>Нейропсихологические игры</u> – развитие когнитивных и моторных навыков	Дыхательные упражнения, самомассаж, растяжка, упражнения на укрепление глазодвигательных мышц, упражнения на развитие артикуляционного аппарата и мимических мышц лица, упражнения на развитие зрительно-моторной координации, программирования и контроля, упражнения на развитие моторики рук, имитационные упражнения, упражнения на развитие мышц шеи и плечевого пояса, упражнения на развитие межполушарных связей и пространственного мышления, чувства ритма – <i>во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	ежедневно				
Речевое развитие							
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ</b>					<b>9</b>		
					<b>99</b>		

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА** (летний период)  
(от 5 лет до 6 лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Основные задачи</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Количество</b>	
			<b>в неделю</b>	<b>в период</b>
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>				
<b>Социально- коммуникативное развитие</b>	В сфере социальных отношений	Беседы, игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	ежедневно	
	В области формирования основ гражданственности и патриотизма			
	В сфере трудового воспитания			
	В области формирования основ безопасного поведения			
<b>Познавательное развитие</b>	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Беседы, игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	ежедневно	
	Математические представления			
	Окружающий мир			
	Природа			
<b>Речевое развитие</b>	Формирование словаря	<b>Занятие</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
	Грамматический строй речи			
	Связная речь			
	Интерес к художественной литературе	Чтение художественной литературы, беседы, игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с учреждениями культуры</i>	ежедневно	
<b>Художественно- эстетическое развитие</b>	Приобщение к искусству	Беседы, культурные практики, игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога	

	Изобразительная деятельность	Рисование	<b>Занятие</b>	1	<b>11</b>	
		Лепка	<b>Занятие</b>	1	<b>11</b>	
		Аппликация	<b>Занятие</b>	1	<b>11</b>	
		Прикладное творчество	<b>Занятие</b>	1	<b>11</b>	
	Конструктивная деятельность		Игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе прогулки, самостоятельной деятельности и совместной деятельности со взрослыми</i>	по плану педагога		
	Музыкальная деятельность		<b>Занятие</b>	2	<b>22</b>	
	Театрализованная деятельность		Беседы, театрализованные игры, досуги – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с театрами/театральными студиями</i>	по плану педагога, по КПВР		
	Культурно-досуговая деятельность		Игры, занятия, выполнение творческих заданий, культурные практики, досуги, праздники, развлечения – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности, участия в праздничных концертах, утренниках, мероприятиях (конкурсах) разного уровня</i>	по плану педагога		
	Физическое развитие	Основная гимнастика		<b>Занятие</b>	2	<b>22</b>
		Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа - <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности</i>		ежедневно		
	Подвижные игры	<i>Во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности</i>		ежедневно		
	Спортивные игры	<i>Во время прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>		по плану педагога		

	Формирование основ здорового образа жизни		Беседы, игры, практические упражнения, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с учреждениями культуры/театральными студиями</i>	ежедневно	
Активный отдых	Физкультурные праздники		Освоенные движения, в том числе, спортивные и гимнастические упражнения, подвижные и спортивные игры – <i>проводятся на свежем воздухе и (или) в помещении</i>	2 раза в год	1
	Физкультурные досуги		Подвижные игры, игры с элементами соревнования, аттракционы, музыкально-ритмические и танцевальные упражнения – <i>проводятся на свежем воздухе и (или) в помещении</i>	1-2 раза в месяц	3-6
	Дни здоровья		Оздоровительные мероприятия и туристские прогулки – <i>проводятся на свежем воздухе</i>	1 раз в квартал	1
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>					
Речевое развитие	Звуковая культура речи		Речевые игры, индивидуальные занятия, речевая гимнастика, чтение скороговорок и чистоговорок – <i>в ходе совместной деятельности со взрослыми</i>	по плану педагога	
	Подготовка к обучению грамоте				
Социально-коммуникативное развитие	В области формирования основ безопасного поведения – <i>БДД в качестве пешехода и пассажира транспортного средства</i>		Беседы, игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе целевых прогулок, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ</b>				<b>9</b>	<b>99</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (летний период)**  
*(от 6 лет до 7(8) лет)*

<b>Образовательная область</b>	<b>Основные задачи</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Количество</b>	
			<b>в неделю</b>	<b>в период</b>
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>				
<b>Социально- коммуникативное развитие</b>	В сфере социальных отношений	Беседы, игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	ежедневно	
	В области формирования основ гражданственности и патриотизма			
	В сфере трудового воспитания			
	В области формирования основ безопасного поведения			
<b>Познавательное развитие</b>	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Беседы, игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	ежедневно	
	Математические представления			
	Окружающий мир			
	Природа			
<b>Речевое развитие</b>	Формирование словаря	<b>Занятие</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
	Грамматический строй речи			
	Связная речь			
	Интерес к художественной литературе	Чтение художественной литературы, беседы, игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с учреждениями культуры</i>	ежедневно	
<b>Художественно- эстетическое развитие</b>	Приобщение к искусству	Беседы, культурные практики, игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога	

	Изобразительная деятельность	Рисование	<b>Занятие</b>	1	<b>11</b>
		Народное ДПИ	<b>Занятие</b>	1	<b>11</b>
		Лепка	<b>Занятие</b>	1	<b>11</b>
		Аппликация	<b>Занятие</b>	1	<b>11</b>
		Прикладное творчество	<b>Занятие</b>	1	<b>11</b>
	Конструктивная деятельность	Игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе прогулки, самостоятельной деятельности и совместной деятельности со взрослыми</i>		по плану педагога	
	Музыкальная деятельность	<b>Занятие</b>		2	<b>22</b>
	Театрализованная деятельность	Беседы, театрализованные игры, досуги – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с театрами/театральными студиями</i>		по плану педагога, по КПВР	
	Культурно-досуговая деятельность	Игры, занятия, выполнение творческих заданий, культурные практики, досуги, праздники, развлечения – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности, участия в праздничных концертах, утренниках, мероприятиях (конкурсах) разного уровня</i>		по плану педагога	
	<b>Занятие</b>		2	<b>22</b>	
<b>Физическое развитие</b>	Основная гимнастика	Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа - <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности</i>		ежедневно	

	Подвижные игры		<i>Во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности, в том числе, игры с элементами соревнования, игры-эстафеты</i>	ежедневно	
	Спортивные игры		<i>Во время прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога	
	Формирование основ здорового образа жизни		<i>Беседы, игры, практические упражнения, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с учреждениями культуры/театральными студиями</i>	ежедневно	
	Активный отдых	Физкультурные праздники	<i>Сезонные спортивные упражнения, элементы соревнования, с включением игр-эстафет, спортивных игр, на базе ранее освоенных физических упражнений – проводятся на свежем воздухе и (или) в помещении</i>	2 раза в год	1
		Физкультурные досуги	<i>Подвижные игры, в том числе, игры народов России, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, импровизацию, танцевальные упражнения, творческие задания – проводятся на свежем воздухе и (или) в помещении</i>	1-2 раза в месяц	3-6
		Дни здоровья	<i>Оздоровительные мероприятия, в том числе физкультурные досуги, и туристские прогулки и экскурсии – проводятся на свежем воздухе</i>	1 раз в квартал	1
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>					
Речевое развитие	Звуковая культура речи		<i>Речевые игры, индивидуальные занятия, речевая гимнастика, чтение скороговорок и чистоговорок – в ходе совместной деятельности со взрослыми</i>	по плану педагога	
	Подготовка к обучению грамоте				
Социально-коммуникативное развитие	В области формирования основ безопасного поведения – <i>БДД в качестве пешехода и пассажира транспортного средства</i>		<i>Беседы, игры, практические занятия, досуги – в ходе целевых прогулок, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ</b>				<b>10</b>	<b>110</b>