

ПРИНЯТ:

на педагогическом совете
протокол № 1
«28» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ № 180 «Детский сад
общеразвивающего вида»
_____ Т.Н. Федосеева
«01» сентября_ 2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025 – 2026 учебный год
МБДОУ №180 «Детский сад общеразвивающего вида»

Срок действия: 1 год
с 01.09.2025г. по 31.08.2026г.

Срок хранения: 5 лет*
с 01.01.2027г. по 31.12.2031г.

*Федеральный закон от 22 октября 2004 г. N 125-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Глава 5. Комплектование архивов архивными документами (ст.ст. 20 - 23) Статья 21.1. Установление и исчисление сроков хранения архивных документов

СОДЕРЖАНИЕ

Основные положения	3
Трудоемкость освоения ОП ДО/АОП ДО	5
Организация образовательного процесса	7
Учебные планы (учебный год)	8
<i>Группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)</i>	8
<i>Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)</i>	10
<i>Группа младшего возраста (от 3 до 4 лет)</i>	12
<i>Группа среднего возраста (от 4 до 5 лет)</i>	15
<i>Группа старшего возраста (от 5 до 6 лет)</i>	18
<i>Группа подготовительного к школе возраста (от 6 до 7(8) лет)</i>	21
Учебные планы (летний период)	24
<i>Группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)</i>	24
<i>Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)</i>	26
<i>Группа младшего возраста (от 3 до 4 лет)</i>	28
<i>Группа среднего возраста (от 4 до 5 лет)</i>	31
<i>Группа старшего возраста (от 5 до 6 лет)</i>	34
<i>Группа подготовительного к школе возраста (от 6 до 7(8) лет)</i>	37

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план является учебно-методическим документом, сопровождающим реализацию Образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО) МБДОУ №180 «Детский сад общеразвивающего вида (далее – Учреждение).

Учебный план разработан на основании и во исполнение нормативных правовых актов РФ:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.08.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- Инструктивно - методическое письмо Министерства Образования Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23 - 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.);
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 180 «Детский сад общеразвивающего вида»,
- Адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ № 180 «Детский сад общеразвивающего вида».

Учебный план составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2016 к оформлению документов («Методические рекомендации по применению ГОСТ р 7.0.97-2016 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов»).

Учебный план составлен в целях определения перечня, трудоемкости (максимально допустимого объема образовательной нагрузки), последовательности и распределения по периодам обучения занятий, совместной деятельности, педагогической диагностики достижения планируемых результатов.

Учебный план предназначен для применения старшим воспитателем.

Учебный план разрабатывается старшим воспитателем, принимается на Педагогическом совете и утверждается заведующей Учреждения.

Учебный план имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, текстовая часть.

К Учебному плану прилагается приказ об утверждении.

Внесение изменений в действующий Учебный план осуществляется заведующей Учреждения. Изменения могут состоять в изъятии, дополнении или переоформлении отдельных пунктов.

Основанием для пересмотра Учебного плана служат результаты проверок и (или) изменения нормативных правовых требований.

Срок действия - 1 учебный год (с 01.09.2025 по 31.08.2026г.г.)

Срок хранения - 5 лет.

Учебный план не является информационно-доступным локальным нормативным актом, размещается на официальном сайте Учреждения, <https://detsad180.ucoz.org/>, по решению заведующей Учреждения.

ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ОП ДО/АОП ДО

Возрастные группы	Продолжительность занятий	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	Количество занятий в день		Количество занятий в неделю		Трудоёмкость, (час.)
			норма	фактическая /уч. год/	норма	фактическая /уч. год/	фактическая /уч. год/
Группа раннего возраста «Полянка» общеразвивающей направленности (до 2 лет)	10 мин.	20 мин.	2	2	10	10	61ч. 40мин.
Группа раннего возраста «Гномики» общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет)	10 мин.	20 мин.	2	2	10	10	61ч. 40мин.
Из них ЧО/ ЧФУ						10/0	
Группа младшего возраста «Смешарики» общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет)	15 мин.	30 мин.	2	2	10	10	92ч. 30 мин.
Из них ЧО/ ЧФУ						9/1	
Группа среднего возраста «Винни Пух» общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет)	20 мин.	40 мин.	2	2	10	10	123ч. 20 мин.
Из них ЧО/ ЧФУ						9/1	
Группа старшего возраста «Теремок» компенсирующей направленности (от 5 до 6 лет)	25 мин.	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	2/3	2/3	10 – 13	13	200ч. 25 мин.
Из них ЧО/ ЧФУ						12/1	

Группа подготовительного к школе возраста «Осьминожки» компенсирующей направленности (от 6 до 7(8) лет)	30 мин.	90 мин.	3	3	15	15	277ч. 30 мин.
<i>Из них ЧО/ЧФУ</i>						14,75/0,25	

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

	Группы	Требования
Время проведения занятий	все возрастные группы	начало – не ранее 8.00 окончание – не позднее 17.00
Продолжительность перерывов между занятиями	все возрастные группы	не менее 10мин.
Перерывы во время занятий для гимнастики	все возрастные группы	не менее 2-х мин.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (учебный год)
(от 1 года до 2 лет)

Образовательная область	Основные задачи		Форма проведения	Количество	
				в неделю	в уч. году
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Социально-коммуникативное развитие	Основные задачи		Беседы, игры, практические занятия, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым	ежедневно	
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия		Занятие	1	37
	Окружающий мир		Занятие - чередуются между собой	1	37
	Природа				
Речевое развитие	Основные задачи		Занятие	2	74
			Чтение художественной литературы, игровые ситуации, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым	ежедневно	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность		Занятие	2	74
	Изобразительная деятельность	Рисование	Занятие	1	37
		Лепка	Занятие	1	37
Физическое развитие	Основная гимнастика		Занятие	2	74
			Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа - совместной деятельности со взрослым, в ходе прогулки	ежедневно	
	Подвижные игры		Во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым	ежедневно	
	Формирование основ здорового образа жизни		Беседы, игры, практические упражнения, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки	ежедневно	

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
Физическое развитие	Нейропсихологические игры – развитие когнитивных и моторных навыков	Дыхательные упражнения, упражнения на развитие артикуляционного аппарата, упражнения на развитие звукоподражания, пальчиковые игры, упражнения на развитие моторики рук, имитационные упражнения, упражнения на развитие мышц шеи и плечевого пояса, упражнения на развитие межполушарных связей - во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым	ежедневно	
Речевое развитие				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ			10	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (учебный год)
(от 2 лет до 3 лет)

Образовательная область	Основные задачи		Форма проведения	Количество	
				в неделю	в уч. году
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Социально-коммуникативное развитие	Основные задачи		Беседы, игры, практические занятия, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым	ежедневно	
Познавательное развитие	2		Занятие - чередуются между собой	1	37
	Математические представления				
	Окружающий мир		Занятие - чередуются между собой	1	37
	Природа				
Речевое развитие	Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь		Занятие	2	74
	Интерес к художественной литературе		Чтение художественной литературы, беседы, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с учреждениями культуры	ежедневно	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		Беседы, культурные практики, игры, практические занятия, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым	ежедневно	
	Изобразительная деятельность	Рисование	Занятие	1	37
		Лепка	Занятие	1	37
	Конструктивная деятельность		Игры, практические занятия, досуги – в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым	по плану педагога	
	Музыкальная деятельность		Занятие	2	74

	Театрализованная деятельность	Театрализованные игры с персонажем, восприятие театрализованных выступлений педагогического театра (взрослых) - <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога	
	Культурно-досуговая деятельность	Участие в играх, театрализованных представлениях, забавах, развлечениях и праздниках – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога	
Физическое развитие	Основная гимнастика	Занятие	2	74
		Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа - <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	ежедневно	
	Подвижные игры	<i>Во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	ежедневно	
	Формирование основ здорового образа жизни	Беседы, игры, практические упражнения, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки</i>	ежедневно	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
Физическое развитие	Нейропсихологические игры – развитие когнитивных и моторных навыков	Дыхательные упражнения, упражнения на развитие артикуляционного аппарата, упражнения на развитие звукоподражания, пальчиковые игры, упражнения на развитие моторики рук, имитационные упражнения, упражнения на развитие мышц шеи и плечевого пояса, упражнения на развитие межполушарных связей - <i>во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	ежедневно	
Речевое развитие				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ			10	370

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (учебный год)
(от 3 лет до 4 лет)

Образовательная область	Основные задачи		Форма проведения	Количество	
				в неделю	в уч. году
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Социально-коммуникативное развитие	В сфере социальных отношений		Беседы, игры, практические занятия, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым	ежедневно	
	В области формирования основ гражданственности и патриотизма				
	В сфере трудового воспитания				
	В области формирования основ безопасного поведения				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия		Занятие	1	37
	Математические представления				
	Окружающий мир		Занятие - чередуются между собой	1	37
	Природа				
Речевое развитие	Формирование словаря		Занятие	1	37
	Грамматический строй речи				
	Связная речь				
	Интерес к художественной литературе		Чтение художественной литературы, беседы, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с учреждениями культуры	ежедневно	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		Беседы, культурные практики, игры, практические занятия, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым	по плану педагога	
	Изобразительная деятельность	Рисование	Занятие	1	37
		Лепка	Занятие - чередуются между собой	1	37

		Аппликация			
	Конструктивная деятельность		Игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога	
	Музыкальная деятельность		Занятие	2	74
	Театрализованная деятельность		Беседы, театрализованные игры, досуги – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с театрами/театральными студиями</i>	по плану педагога, по КПВР	
	Культурно-досуговая деятельность		Праздники, развлечения, просмотр кукольных спектаклей, прослушивание музыкальных и литературных произведений - <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с театрами/театральными студиями</i>	по плану педагога	
Физическое развитие	Основная гимнастика		Занятие	2	74
			Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа - <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности</i>	ежедневно	
	Подвижные игры		<i>Во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности</i>	ежедневно	
	Спортивные упражнения		<i>Во время прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога	
	Формирование основ здорового образа жизни		Беседы, игры, практические упражнения, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, реализации социального партнерства с учреждениями культуры/театральными студиями</i>	ежедневно	
	Активный отдых	Физкультурные досуги	Подвижные игры и игровые упражнения, игры-забавы, аттракционы, хороводы, игры с пением, музыкально-ритмические упражнения – <i>проводятся на свежем воздухе во второй половине дня</i>	1-2 раза в месяц	9-18

		Дни здоровья	Подвижные игры, физкультурный досуг, спортивные упражнения – <i>проводятся на свежем воздухе, возможен выход за пределы участка Учреждения (прогулка-экскурсия)</i>	1 раз в квартал	3
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
Речевое развитие	Звуковая культура речи		Занятие	1	37
	Подготовка к обучению грамоте				
Социально-коммуникативное развитие	В области формирования основ безопасного поведения – <i>БДД в качестве пешехода и пассажира транспортного средства</i>		Беседы, игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе целевых прогулок, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога	
Физическое развитие	<u>Нейропсихологические игры</u> – развитие когнитивных и моторных навыков		Дыхательные упражнения, самомассаж, растяжка, упражнения на укрепление глазодвигательных мышц, упражнения на развитие артикуляционного аппарата и мимических мышц лица, упражнения на развитие зрительно-моторной координации, программирования и контроля, упражнения на развитие моторики рук, имитационные упражнения, упражнения на развитие мышц шеи и плечевого пояса, упражнения на развитие межполушарных связей и пространственного мышления, чувства ритма - <i>во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	ежедневно	
Речевое развитие					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ				10	370

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (учебный год)
(от 4 лет до 5 лет)

Образовательная область	Основные задачи		Форма проведения	Количество	
				в неделю	в уч. году
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Социально-коммуникативное развитие	В сфере социальных отношений		Беседы, игры, практические занятия, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым	ежедневно	
	В области формирования основ гражданственности и патриотизма				
	В сфере трудового воспитания				
	В области формирования основ безопасного поведения				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия		Занятие	1	37
	Математические представления				
	Окружающий мир		Занятие - чередуются между собой	1	37
	Природа				
Речевое развитие	Развитие словаря		Занятие	1	37
	Грамматический строй речи				
	Связная речь				
	Интерес к художественной литературе		Чтение художественной литературы, беседы, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с учреждениями культуры	ежедневно	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		Беседы, культурные практики, игры, практические занятия, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым	по плану педагога	
	Изобразительная	Рисование	Занятие	1	37

	деятельность	Лепка	Занятие - чередуются между собой	1	37
		Аппликация			
		Народное декоративно-прикладное искусство			
	Конструктивная деятельность		Игры, практические занятия – в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности	по плану педагога	
	Музыкальная деятельность				
	Театрализованная деятельность				
		Занятие	2	74	
		Беседы, театрализованные игры, досуги – в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с театрами/театральными студиями	по плану педагога, по КПВР		
		Игры, занятия, выполнение творческих заданий, культурные практики, досуги, праздники, развлечения – в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности, участия в праздничных концертах, утренниках, мероприятиях (конкурсах) разного уровня	по плану педагога		
Физическое развитие	Основная гимнастика		Занятие	2	74
			Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа - в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности	ежедневно	
	Подвижные игры		Во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности	ежедневно	
	Спортивные упражнения		Во время прогулки, совместной деятельности со взрослым	по плану педагога	
	Формирование основ здорового образа жизни		Беседы, игры, практические упражнения, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального	ежедневно	

		партнерства с учреждениями культуры/театральными студиями			
	Активный отдых	Физкультурные праздники	Участие в праздниках детей старшего дошкольного возраста в качестве зрителей	2 раза в год	2
		Физкультурные досуги	Подвижные игры, игры с элементами соревнования, аттракционы, музыкально-ритмические и танцевальные упражнения – проводятся на свежем воздухе во второй половине дня	1-2 раза в месяц	9-18
		Дни здоровья	Физкультурно-оздоровительные мероприятия, игры – проводятся на свежем воздухе	1 раз в квартал	3
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
Речевое развитие	Звуковая культура речи		Занятие	1	37
	Подготовка к обучению грамоте				
Социально-коммуникативное развитие	В области формирования основ безопасного поведения – БДД в качестве пешехода и пассажира транспортного средства		Беседы, игры, практические занятия, досуги – в ходе целевых прогулок, совместной деятельности со взрослым	по плану педагога	
Физическое развитие	Нейропсихологические игры – развитие когнитивных и моторных навыков		Дыхательные упражнения, самомассаж, растяжка, упражнения на укрепление глазодвигательных мышц, упражнения на развитие артикуляционного аппарата и мимических мышц лица, упражнения на развитие зрительно-моторной координации, программирования и контроля, упражнения на развитие моторики рук, имитационные упражнения, упражнения на развитие мышц шеи и плечевого пояса, упражнения на развитие межполушарных связей и пространственного мышления, чувства ритма - во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым	ежедневно	
Речевое развитие					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ				10	370

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (учебный год)
(от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Основные задачи	Форма проведения	Количество	
			в неделю	в уч. году
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Социально-коммуникативное развитие	В сфере социальных отношений	Беседы, игры, практические занятия, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым	ежедневно	
	В области формирования основ гражданственности и патриотизма			
	В сфере трудового воспитания			
	В области формирования основ безопасного поведения			
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Занятие	1	37
	Математические представления			
	Окружающий мир	Занятие	1	37
	Природа	Занятие	1	37
Речевое развитие	Формирование словаря	Занятие	1	37
	Грамматический строй речи			
	Связная речь			
	Звуковая культура речи	Занятие	1	37
	Подготовка к обучению грамоте			
	Интерес к художественной литературе			
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Беседы, культурные практики, игры, практические занятия, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым	по плану педагога	

	Изобразительная деятельность	Рисование	Занятие	1	37
		Лепка	Занятие - чередуются между собой	1	37
		Аппликация			
		Прикладное творчество	Занятие - чередуются между собой	1	37
	Конструктивная деятельность				
	Музыкальная деятельность		Занятие	2	74
	Театрализованная деятельность		Беседы, театрализованные игры, досуги – в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с театрами/театральными студиями	по плану педагога, по КПВР	
	Культурно-досуговая деятельность		Игры, занятия, выполнение творческих заданий, культурные практики, досуги, праздники, развлечения – в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности, участия в праздничных концертах, утренниках, мероприятиях (конкурсах) разного уровня	по плану педагога	
Физическое развитие	Основная гимнастика		Занятие	2	74
			Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа - в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности	ежедневно	
	Подвижные игры		Во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности	ежедневно	
	Спортивные игры		Во время прогулки, совместной деятельности со взрослым	по плану педагога	
	Формирование основ здорового образа жизни		Беседы, игры, практические упражнения, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной	ежедневно	

			деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с учреждениями культуры/театральными студиями		
	Активный отдых	Физкультурные праздники	Освоенные движения, в том числе, спортивные и гимнастические упражнения, подвижные и спортивные игры - <i>проводятся на свежем воздухе и (или) в помещении</i>	2 раза в год	1
		Физкультурные досуги	Подвижные игры, игры с элементами соревнования, аттракционы, музыкально-ритмические и танцевальные упражнения – <i>проводятся на свежем воздухе и (или) в помещении</i>	1-2 раза в месяц	9-18
		Дни здоровья	Оздоровительные мероприятия и туристские прогулки – <i>проводятся на свежем воздухе</i>	1 раз в квартал	3
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
Социально-коммуникативное развитие	В области формирования основ безопасного поведения – <i>БДД в качестве пешехода и пассажира транспортного средства</i>		Занятие	1	37
			Беседы, игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе целевых прогулок, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ				13	481

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (учебный год)
(от 6 до 7(8) лет)

Образовательная область	Основные задачи		Форма проведения	Количество	
				в неделю	в уч. году
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Социально-коммуникативное развитие	В сфере социальных отношений		Беседы, игры, практические занятия, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым	ежедневно	
	В области формирования основ гражданственности и патриотизма				
	В сфере трудового воспитания:	трудовая деятельность	Занятие	1	37
		формировать элементы финансовой грамотности			
	В области формирования основ безопасного поведения		Занятие – 3 раза в месяц	0,75	27
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия		Занятие	2	74
	Математические представления				
	Окружающий мир		Занятие	1	37
	Природа		Занятие	1	37
Речевое развитие	Формирование словаря		Занятие	1	37
	Грамматический строй речи				
	Связная речь				
	Звуковая культура речи		Занятие	1	37
	Подготовка к обучению грамоте				

	Интерес к художественной литературе		Чтение художественной литературы, беседы, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с учреждениями культуры</i>	ежедневно	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		Беседы, культурные практики, игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога	
	Изобразительная деятельность	Рисование	Занятие - чередуются между собой	1	37
		Народное ДПИ			
		Лепка	Занятие - чередуются между собой	1	37
		Аппликация			
		Прикладное творчество	Занятие - чередуются между собой	1	37
	Конструктивная деятельность				
	Музыкальная деятельность		Занятие	2	74
Театрализованная деятельность		Беседы, театрализованные игры, досуги – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с театрами/театральными студиями</i>	по плану педагога, по КПВР		
Культурно-досуговая деятельность		Игры, занятия, выполнение творческих заданий, культурные практики, досуги, праздники, развлечения – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности, участия в праздничных концертах, утренниках, мероприятиях (конкурсах) разного уровня</i>	по плану педагога		
Физическое развитие	Основная гимнастика		Занятие	2	74
			Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа - <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности</i>	ежедневно	

		Подвижные игры	Во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности, в том числе, игры с элементами соревнования, игры-эстафеты	ежедневно	
		Спортивные игры	Во время прогулки, совместной деятельности со взрослым	по плану педагога	
		Формирование основ здорового образа жизни	Беседы, игры, практические упражнения, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с учреждениями культуры/театральными студиями	ежедневно	
	Активный отдых	Физкультурные праздники	Сезонные спортивные упражнения, элементы соревнования, с включением игр-эстафет, спортивных игр, на базе ранее освоенных физических упражнений - проводятся на свежем воздухе и (или) в помещении	2 раза в год	1
		Физкультурные досуги	Подвижные игры, в том числе, игры народов России, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, импровизацию, танцевальные упражнения, творческие задания – проводятся на свежем воздухе и (или) в помещении	1-2 раза в месяц	9-18
		Дни здоровья	Оздоровительные мероприятия, в том числе физкультурные досуги, и туристские прогулки и экскурсии – проводятся на свежем воздухе	1 раз в квартал	3
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
Социально-коммуникативное развитие	В области формирования основ безопасного поведения – БДД в качестве пешехода и пассажира транспортного средства	Занятия – 1 раз в месяц		0,25	10
		Беседы, игры, практические занятия, досуги – в ходе целевых прогулок, совместной деятельности со взрослым		по плану педагога	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ				15	555

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (летний период)
(от 1 года до 2 лет)

Образовательная область	Основные задачи		Форма проведения	Количество	
				в неделю	в уч. году
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Социально-коммуникативное развитие	Основные задачи		Беседы, игры, практические занятия, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым	ежедневно	
	Сенсорные эталоны и познавательные действия				
	Окружающий мир				
	Природа				
Речевое развитие	Основные задачи		Занятие	2	22
			Чтение художественной литературы, игровые ситуации, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым	ежедневно	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность		Занятие	2	22
	Изобразительная деятельность	Рисование	Занятие	1	11
		Лепка	Занятие	1	11
Физическое развитие	Основная гимнастика		Занятие	2	22
			Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа - совместной деятельности со взрослым, в ходе прогулки	ежедневно	
	Подвижные игры		Во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым	ежедневно	
	Формирование основ здорового образа жизни		Беседы, игры, практические упражнения, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки	ежедневно	

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
Физическое развитие	Нейропсихологические игры – развитие когнитивных и моторных навыков	Дыхательные упражнения, упражнения на развитие артикуляционного аппарата, упражнения на развитие звукоподражания, пальчиковые игры, упражнения на развитие моторики рук, имитационные упражнения, упражнения на развитие мышц шеи и плечевого пояса, упражнения на развитие межполушарных связей - во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым	ежедневно	
Речевое развитие				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ			8	88

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (летний период)
(от 2 лет до 3 лет)

Образовательная область	Основные задачи		Форма проведения	Количество	
				в неделю	в уч. году
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Социально-коммуникативное развитие	Основные задачи		Беседы, игры, практические занятия, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым	ежедневно	
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия		Беседы, игры, практические занятия, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым	ежедневно	
	Математические представления				
	Окружающий мир				
	Природа				
Речевое развитие	Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь		Занятие	2	22
	Интерес к художественной литературе		Чтение художественной литературы, беседы, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с учреждениями культуры	ежедневно	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		Беседы, культурные практики, игры, практические занятия, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым	по плану педагога	
	Изобразительная деятельность	Рисование	Занятие	1	11
		Лепка	Занятие	1	11
	Конструктивная деятельность		Игры, практические занятия, досуги – в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослыми	по плану педагога	
	Музыкальная деятельность		Занятие	2	22

	Театрализованная деятельность	Театрализованные игры с персонажем, восприятие театрализованных выступлений педагогического театра (взрослых) - <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога	
	Культурно-досуговая деятельность	Участие в играх, театрализованных представлениях, забавах, развлечениях и праздниках – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога	
Физическое развитие	Основная гимнастика	Занятие	2	22
		Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа - <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	ежедневно	
	Подвижные игры	<i>Во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	ежедневно	
	Формирование основ здорового образа жизни	Беседы, игры, практические упражнения, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки</i>	ежедневно	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
Физическое развитие	Нейропсихологические игры – развитие когнитивных и моторных навыков	Дыхательные упражнения, упражнения на развитие артикуляционного аппарата, упражнения на развитие звукоподражания, пальчиковые игры, упражнения на развитие моторики рук, имитационные упражнения, упражнения на развитие мышц шеи и плечевого пояса, упражнения на развитие межполушарных связей - <i>во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	ежедневно	
Речевое развитие				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ			8	88

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (летний период)
(от 3 лет до 4 лет)

Образовательная область	Основные задачи		Форма проведения	Количество	
				в неделю	в период
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Социально-коммуникативное развитие	В сфере социальных отношений		Беседы, игры, практические занятия, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым	ежедневно	
	В области формирования основ гражданственности и патриотизма				
	В сфере трудового воспитания				
	В области формирования основ безопасного поведения				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия		Игры, практические занятия, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым	ежедневно	
	Математические представления				
	Окружающий мир				
	Природа				
Речевое развитие	Формирование словаря		Занятие	1	11
	Грамматический строй речи				
	Связная речь				
		Интерес к художественной литературе		Чтение художественной литературы, беседы, игры, практические занятия, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с учреждениями культуры	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		Беседы, культурные практики, игры, практические занятия, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым	по плану педагога	
	Изобразительная	Рисование	Занятие	1	11

	деятельность	Лепка	Занятие	1	11
		Аппликация	Занятие	1	11
	Конструктивная деятельность		Игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослыми</i>	по плану педагога	
	Музыкальная деятельность		Занятие	2	22
	Театрализованная деятельность		Беседы, театрализованные игры, досуги – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с театрами/театральными студиями</i>	по плану педагога, по КПВР	
	Культурно-досуговая деятельность		Праздники, развлечения, просмотр кукольных спектаклей, прослушивание музыкальных и литературных произведений - <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с театрами/театральными студиями</i>	по плану педагога	
Физическое развитие	Основная гимнастика		Занятие	2	22
			Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа - <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности</i>	ежедневно	
	Подвижные игры		<i>Во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности</i>	ежедневно	
	Спортивные упражнения		<i>Во время прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога	
	Формирование основ здорового образа жизни		Беседы, игры, практические упражнения, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, реализации социального партнерства с учреждениями культуры/театральными студиями</i>	ежедневно	
	Активный отдых	Физкультурные досуги	Подвижные игры и игровые упражнения, игры-забавы,	1-2 раза	3-6

			аттракционы, хороводы, игры с пением, музыкально-ритмические упражнения – <i>проводятся на свежем воздухе во второй половине дня</i>	в месяц	
		Дни здоровья	Подвижные игры, физкультурный досуг, спортивные упражнения – <i>проводятся на свежем воздухе, возможен выход за пределы участка Учреждения (прогулка-экскурсия)</i>	1 раз в квартал	1
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
Речевое развитие	Звуковая культура речи		Речевые игры, индивидуальные занятия, речевая гимнастика, чтение скороговорок и чистоговорок - <i>в ходе совместной деятельности со взрослыми</i>	по плану педагога	
	Подготовка к обучению грамоте				
Социально-коммуникативное развитие	В области формирования основ безопасного поведения – <i>БДД в качестве пешехода и пассажира транспортного средства</i>		Беседы, игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе целевых прогулок, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога	
Физическое развитие	Нейропсихологические игры – развитие когнитивных и моторных навыков		Дыхательные упражнения, самомассаж, растяжка, упражнения на укрепление глазодвигательных мышц, упражнения на развитие артикуляционного аппарата и мимических мышц лица, упражнения на развитие зрительно-моторной координации, программирования и контроля, упражнения на развитие моторики рук, имитационные упражнения, упражнения на развитие мышц шеи и плечевого пояса, упражнения на развитие межполушарных связей и пространственного мышления, чувства ритма - <i>во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	ежедневно	
Речевое развитие					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ				8	88

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (летний период)
(от 4 лет до 5 лет)

Образовательная область	Основные задачи	Форма проведения	Количество	
			в неделю	в период
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Социально-коммуникативное развитие	В сфере социальных отношений	Беседы, игры, практические занятия, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым	ежедневно	
	В области формирования основ гражданской ответственности и патриотизма			
	В сфере трудового воспитания			
	В области формирования основ безопасного поведения			
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Беседы, игры, практические занятия, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым	ежедневно	
	Математические представления			
	Окружающий мир			
	Природа			
Речевое развитие	Развитие словаря	Занятие	1	11
	Грамматический строй речи			
	Связная речь			
	Интерес к художественной литературе	Чтение художественной литературы, беседы, игры, практические занятия, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с учреждениями культуры	ежедневно	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Беседы, культурные практики, игры, практические занятия, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым	по плану педагога	

	Изобразительная деятельность	Рисование	Занятие	1	11
		Лепка	Занятие	1	11
		Аппликация	Занятие	1	11
		Народное ДПИ	Занятие	1	11
	Конструктивная деятельность		Игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослыми</i>	по плану педагога	
	Музыкальная деятельность		Занятие	2	22
	Театрализованная деятельность		Беседы, театрализованные игры, досуги – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с театрами/театральными студиями</i>	по плану педагога, по КПВР	
	Культурно-досуговая деятельность		Игры, занятия, выполнение творческих заданий, культурные практики, досуги, праздники, развлечения – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности, участия в праздничных концертах, утренниках, мероприятиях (конкурсах) разного уровня</i>	по плану педагога	
Физическое развитие	Основная гимнастика	Занятие	2	22	
		Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа - <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности</i>	ежедневно		
	Подвижные игры	<i>Во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности</i>	ежедневно		
	Спортивные упражнения	<i>Во время прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога		

	Формирование основ здорового образа жизни		Беседы, игры, практические упражнения, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с учреждениями культуры/театральными студиями</i>	ежедневно	
	Активный отдых	Физкультурные праздники	<i>Участие в праздниках детей старшего дошкольного возраста в качестве зрителей</i>	2 раза в год	1
		Физкультурные досуги	Подвижные игры, игры с элементами соревнования, аттракционы, музыкально-ритмические и танцевальные упражнения – <i>проводятся на свежем воздухе во второй половине дня</i>	1-2 раза в месяц	3-6
		Дни здоровья	Физкультурно-оздоровительные мероприятия, игры – <i>проводятся на свежем воздухе</i>	1 раз в квартал	1
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
Речевое развитие	Звуковая культура речи		Речевые игры, индивидуальные занятия, речевая гимнастика, чтение скороговорок и чистоговорок - <i>в ходе совместной деятельности со взрослыми</i>	по плану педагога	
	Подготовка к обучению грамоте				
Социально-коммуникативное развитие	В области формирования основ безопасного поведения – <i>БДД в качестве пешехода и пассажира транспортного средства</i>		Беседы, игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе целевых прогулок, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога	
Физическое развитие	Нейропсихологические игры – развитие когнитивных и моторных навыков		Дыхательные упражнения, самомассаж, растяжка, упражнения на укрепление глазодвигательных мышц, упражнения на развитие артикуляционного аппарата и мимических мышц лица, упражнения на развитие зрительно-моторной координации, программирования и контроля, упражнения на развитие моторики рук, имитационные упражнения, упражнения на развитие мышц шеи и плечевого пояса, упражнения на развитие межполушарных связей и пространственного мышления, чувства ритма - <i>во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	ежедневно	
Речевое развитие					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ				9	99

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (летний период)
(от 5 лет до 6 лет)

Образовательная область	Основные задачи	Форма проведения	Количество	
			в неделю	в период
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Социально-коммуникативное развитие	В сфере социальных отношений	Беседы, игры, практические занятия, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым	ежедневно	
	В области формирования основ гражданственности и патриотизма			
	В сфере трудового воспитания			
	В области формирования основ безопасного поведения			
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Беседы, игры, практические занятия, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым	ежедневно	
	Математические представления			
	Окружающий мир			
	Природа			
Речевое развитие	Формирование словаря	Занятие	1	11
	Грамматический строй речи			
	Связная речь			
	Интерес к художественной литературе	Чтение художественной литературы, беседы, игры, практические занятия, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с учреждениями культуры	ежедневно	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Беседы, культурные практики, игры, практические занятия, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым	по плану педагога	

	Изобразительная деятельность	Рисование	Занятие	1	11
		Лепка	Занятие	1	11
		Аппликация	Занятие	1	11
		Прикладное творчество	Занятие	1	11
	Конструктивная деятельность		Игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе прогулки, самостоятельной деятельности и совместной деятельности со взрослыми</i>	по плану педагога	
	Музыкальная деятельность		Занятие	2	22
	Театрализованная деятельность		Беседы, театрализованные игры, досуги – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с театрами/театральными студиями</i>	по плану педагога, по КПВР	
	Культурно-досуговая деятельность		Игры, занятия, выполнение творческих заданий, культурные практики, досуги, праздники, развлечения – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности, участия в праздничных концертах, утренниках, мероприятиях (конкурсах) разного уровня</i>	по плану педагога	
	Физическое развитие	Основная гимнастика	Занятие	2	22
Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа - <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности</i>			ежедневно		
Подвижные игры		<i>Во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности</i>	ежедневно		
Спортивные игры		<i>Во время прогулки, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога		

	Формирование основ здорового образа жизни		Беседы, игры, практические упражнения, досуги – <i>в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с учреждениями культуры/театральными студиями</i>	ежедневно	
	Активный отдых	Физкультурные праздники	Освоенные движения, в том числе, спортивные и гимнастические упражнения, подвижные и спортивные игры - <i>проводятся на свежем воздухе и (или) в помещении</i>	2 раза в год	1
		Физкультурные досуги	Подвижные игры, игры с элементами соревнования, аттракционы, музыкально-ритмические и танцевальные упражнения – <i>проводятся на свежем воздухе и (или) в помещении</i>	1-2 раза в месяц	3-6
		Дни здоровья	Оздоровительные мероприятия и туристские прогулки – <i>проводятся на свежем воздухе</i>	1 раз в квартал	1
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
Речевое развитие	Звуковая культура речи		Речевые игры, индивидуальные занятия, речевая гимнастика, чтение скороговорок и чистоговорок - <i>в ходе совместной деятельности со взрослыми</i>	по плану педагога	
	Подготовка к обучению грамоте				
Социально-коммуникативное развитие	В области формирования основ безопасного поведения – <i>БДД в качестве пешехода и пассажира транспортного средства</i>		Беседы, игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе целевых прогулок, совместной деятельности со взрослым</i>	по плану педагога	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ				9	99

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (летний период)
(от 6 лет до 7(8) лет)

Образовательная область	Основные задачи	Форма проведения	Количество	
			в неделю	в период
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Социально-коммуникативное развитие	В сфере социальных отношений	Беседы, игры, практические занятия, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым	ежедневно	
	В области формирования основ гражданственности и патриотизма			
	В сфере трудового воспитания			
	В области формирования основ безопасного поведения			
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Беседы, игры, практические занятия, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым	ежедневно	
	Математические представления			
	Окружающий мир			
	Природа			
Речевое развитие	Формирование словаря	Занятие	1	11
	Грамматический строй речи			
	Связная речь			
	Интерес к художественной литературе	Чтение художественной литературы, беседы, игры, практические занятия, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с учреждениями культуры	ежедневно	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Беседы, культурные практики, игры, практические занятия, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым	по плану педагога	

	Изобразительная деятельность	Рисование	Занятие	1	11
		Народное ДПИ	Занятие	1	11
		Лепка	Занятие	1	11
		Аппликация	Занятие	1	11
		Прикладное творчество	Занятие	1	11
	Конструктивная деятельность		Игры, практические занятия, досуги – <i>в ходе прогулки, самостоятельной деятельности и совместной деятельности со взрослыми</i>	по плану педагога	
	Музыкальная деятельность		Занятие	2	22
	Театрализованная деятельность		Беседы, театрализованные игры, досуги – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с театрами/театральными студиями</i>	по плану педагога, по КПВР	
	Культурно-досуговая деятельность		Игры, занятия, выполнение творческих заданий, культурные практики, досуги, праздники, развлечения – <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности, участия в праздничных концертах, утренниках, мероприятиях (конкурсах) разного уровня</i>	по плану педагога	
	Физическое развитие	Основная гимнастика	Занятие	2	22
			Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа - <i>в ходе прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности</i>	ежедневно	

	Подвижные игры		Во время утренней гимнастики, прогулки, совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности, в том числе, игры с элементами соревнования, игры-эстафеты	ежедневно	
	Спортивные игры		Во время прогулки, совместной деятельности со взрослым	по плану педагога	
	Формирование основ здорового образа жизни		Беседы, игры, практические упражнения, досуги – в ходе режимных моментов, прогулки, совместной деятельности со взрослым, реализации социального партнерства с учреждениями культуры/театральными студиями	ежедневно	
	Активный отдых	Физкультурные праздники	Сезонные спортивные упражнения, элементы соревнования, с включением игр-эстафет, спортивных игр, на базе ранее освоенных физических упражнений - проводятся на свежем воздухе и (или) в помещении	2 раза в год	1
		Физкультурные досуги	Подвижные игры, в том числе, игры народов России, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, импровизацию, танцевальные упражнения, творческие задания – проводятся на свежем воздухе и (или) в помещении	1-2 раза в месяц	3-6
Дни здоровья		Оздоровительные мероприятия, в том числе физкультурные досуги, и туристские прогулки и экскурсии – проводятся на свежем воздухе	1 раз в квартал	1	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
Речевое развитие	Звуковая культура речи		Речевые игры, индивидуальные занятия, речевая гимнастика, чтение скороговорок и чистоговорок - в ходе совместной деятельности со взрослыми	по плану педагога	
	Подготовка к обучению грамоте				
Социально-коммуникативное развитие	В области формирования основ безопасного поведения – БДД в качестве пешехода и пассажира транспортного средства		Беседы, игры, практические занятия, досуги – в ходе целевых прогулок, совместной деятельности со взрослым	по плану педагога	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ				10	110