

Принято советом педагогов
МБДОУ №180
Протокол №1 от 06.09.2022

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ №180
_____ Федосеева Т.Н.
Приказ № 52 от 07.09.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для МБДОУ № 180 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее Учреждение) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ №180 «Детский сад общеразвивающего вида»;
- ООП ДОУ.

1.2. Настоящее положение регламентирует осуществление педагогического мониторинга в Учреждении.

2. Цель и задачи педагогической диагностики

2.1. Цель: определить эффективность педагогических действий и соответствие образовательных условий, созданных в образовательной организации, возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

2.2. Задачи:

- оценить эффективность используемых в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми на предмет их возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников;
- предупредить как искусственное ускорение, так и искусственное замедление развития детей;
- определить детей, требующих особой психолого-педагогической поддержки с целью оптимизации их образовательной траектории или (в случае необходимости) профессиональной коррекции хода их развития.

3. Организация проведения педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика (мониторинг детского развития) проводится воспитателями возрастных групп совместно со специалистами ДОУ.

3.2. Периодичность проведения педагогической диагностики (мониторинга детского развития) один раз в год (проводится со всеми детьми группы в конце учебного года).

3.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется на основании наблюдений за детьми, бесед и создания несложных (естественных) диагностических ситуаций.

3.4. Инструментарий для педагогической диагностики: карты наблюдений за детьми, диагностические листы, методика оценивания показателей развития, анкета для родителей, листы индивидуального диагностического обследования, рекомендации по использованию результатов диагностики в целях оптимизации образовательного процесса.

3.5. Анализ развития осуществляется по всем пяти взаимодополняющим образовательным областям.

3.6. Система оценок мониторинга трехуровневая:

2 балла – качество проявляется устойчиво;

1 балл – качество проявляется неустойчиво (находится в зоне ближайшего развития, в стадии становления, и проявляется лишь в совместной со взрослым деятельности);

0 баллов – качество не проявляется.

3.7. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю. Старший воспитатель проводит сравнительный анализ эффективности образовательной работы и на основе анализа делает выводы об адекватности (неадекватности) созданных условий, и в случае их недостаточной адекватности – о необходимости их оптимизации.

4. Отчётность и документация

4.1. Воспитатели всех возрастных групп и специалисты Учреждения в конце года сдают результаты педагогической диагностики с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ эффективности образовательной работы, делает вывод, определяет рекомендации и зачитывает их на итоговом педагогическом Совете Учреждения.

4.2. Материалы педагогической диагностики хранятся у педагогов, обновляются по мере необходимости.

4.3. Результаты педагогического мониторинга оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете в течение 5 лет.

5. Срок действия

5.1. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

5.2. Настоящее Положение, также изменения и дополнения в Положение могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОУ.